

Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov,
příspěvková organizace

Č.j. ZSBoh/254/2025



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

V Bohdalicích dne 13. 10. 2025

Mgr. Bc. Karin Šulcová
ředitelka školy

OBSAH

Základní údaje	3
1. Statistika školního roku	4
2. Personální údaje	5
3. Cíle pro školní rok 2022/2023	8
4. Výsledky vzdělávání a výchovy	9
5. Rozhodnutí ředitele za školní rok	13
6. Zprávy o činnosti školního poradenského pracoviště	13
7. Školní družina	15
8. Průběh školního roku	17
9. Vlastní hodnocení školy	31
10. Výsledky proběhlých kontrol	31
11. Spolupráce s dalšími organizacemi	31
12. Probíhající a získané granty	32
13. Technické a prostředkové možnosti	33
14. Propagace a PR školy	34
15. Výroční zpráva o poskytování informací (zák. 106/1999 Sb.)	34
16. Základní údaje o hospodaření školy	35
17. Činnost školního parlamentu	35
18. Výsledky žáků v jednotných přijímacích zkouškách a ve srovnávacím testování ČŠI	36
19. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	36
20: Fotodokumentace	37

Základní údaje

- a) Název školy: Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace
- b) Sídlo: ZŠ: Bohdalice 1, 683 41, Bohdalice-Pavlovice
MŠ: Bohdalice 125, 683 41, Bohdalice-Pavlovice
- c) Zřizovatel: Obec Bohdalice-Pavlovice, Bohdalice 117, 683 41 Bohdalice-Pavlovice
- d) Vedení školy:
- | | |
|------------------------|---|
| Mgr. Bc. Karin Šulcová | ředitelka školy |
| Mgr. Jakub Vašítek | zástupce ředitelky (1) |
| Mgr. Radim Klvač | zástupce ředitelky pro oblast organizace (2) |
| Mgr. Petra Hrubá | zástupce ředitelky pro oblast vztahů a metodického působení (3) |
| Michala Kozáková, DiS. | vedoucí učitelka MŠ |
| Danuše Jabůrková | vedoucí vychovatelka ŠD |
| Alena Prštická | vedoucí provozního úseku |
- e) Součásti školy:
- | | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| název: | kapacita: | IZO: |
| Základní škola | 160 žáků | 102 807 345 |
| Mateřská škola | 84 dětí | 107 613 786 |
| Školní družina | 60 žáků | 119 200 716 |
| Školní klub | 70 žáků | 181 137 992 |
| Školní jídelna | 244 žáků | 103 219 960 |
| Školní jídelna – výdejna | 84 dětí | 150 074 336 |
- f) Kontakty:
- web: www.zsamsbohdalice.cz
- tel.:
- | | |
|-----------------|-------------|
| ředitelka: | 602 303 106 |
| zástupce 1: | 603 346 182 |
| zástupce 2: | 732 716 323 |
| zástupce 3: | 608 942 191 |
| školka: | 602 235 142 |
| školní jídelna: | 602 303 116 |
- email:
- | | |
|-----|--|
| ZŠ: | info@zsamsbohdalice.cz |
| MŠ: | skolka@zsamsbohdalice.cz |
| ŠJ: | jidelna@zsamsbohdalice.cz |
- g) Další údaje:
- | | |
|-------------------|------------------------|
| IČO: | 46 271 139 |
| Bankovní spojení: | KB 86-4140430297/0100 |
| REDIZO: | 600 126 013 |
| datová schránka: | ciumbmr |
| právní forma: | příspěvková organizace |

Základní škola

1. Statistika školního roku

1.1. Statistika tříd

Třída	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Škola celkem	147	16,33
1. stupeň	80	16,00
2. stupeň	67	16,75
1. třída	12	
2. třída	20	
3. třída	20	
4. třída	19	
5. třída	9	
6. třída	9	
7. třída	19	
8. třída	20	
9. třída	19	

stav k 1. 9. 2024

1.2. Školská rada

Školská rada na škole funguje od roku 2005 dle §167 zákona č. 561/2004 Sb.

Je šestičlenná, v roce 2022 proběhly volby.

Členové školské rady: Ladislava Hermanová, Michaela Moskovská, Jiří Novotný, Vlastimil Rožnovský, Martin Veselý, Jana Žďárská

1.3. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola spokojených dětí. Je průběžně vyhodnocován a aktualizován.

1.4. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola – denní

1.5. Školní jídelna

Obědy jsou vařeny přímo ve školní jídelně, do MŠ jsou odtud dováženy. Strava je připravována také pro cizí strávníky.

	ZŠ	MŠ	Personál	Cizí strávníci
Počet strávníků	110	66	40	21+2 důchodci

stav k 30. 9. 2024

Zaměstnanci ŠJ:

Alena Prštická	vedoucí provozního úseku
Věra Novotná	vedoucí kuchařka
Alena Jašíčková	kuchařka ZŠ/MŠ
Věra Hajzlerová	kuchařka ZŠ/MŠ
Veronika Hégrová	kuchařka MŠ
Kateřina Ivančáková	zástup
Libuše Kelnarová	zástup
Petra Ševčíková	zástup

stav k 1. 9. 2024

1.6. Školní družina

počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Přepočtený úvazek
3	60	4	1,8054

stav k 31. 10. 2024

Školní družinu navštěvují především žáci 1. stupně. Družina využívá své stálé místnosti, učebny 1. a 2. třídy (vše v přízemí), tělocvičnu a zámecký park. Zájemcům nabízíme možnost navštěvovat také ranní družinu od 6:30.

Zaměstnanci ŠD:

Danuše Jabůrková	vedoucí vychovatelka
Monika Raušerová	vychovatelka
Veronika Červeňáková	vychovatelka
Martina Waignerová	vychovatelka
Petra Hermann Hennerová	asistentka ve školní družině

2. Personální údaje

2.1. Přehled pracovníků školy k 1. 1. 2025

Funkce	Počet zaměstnanců/přepočet na úvazky
Pedagogický pracovník ZŠ + ŠD	24/20,50
z toho učitel/ka	15/14,23
z toho asistentka pedagoga	8/5,28
z toho vychovatelka ŠD	4/1,81*
Nepedagogický pracovník ZŠ (EU)	2/0,3**
Provozní pracovník ZŠ + ŠJ	11/8,93***
z toho školní jídelna	4/4,00
z toho školník	1/0,63
z toho uklízečka	2/2,00
z toho vrátná	1/1,00
z toho mzdová účetní	1/0,55
z toho hlavní účetní	1/0,25

* tři paní vychovatelky jsou současně asistentkami pedagoga

** dvě školní asistentky jsou současně asistentkami pedagoga

*** zaměstnanci pracující současně v ZŠ i MŠ jsou zahrnuti

2.2. Pedagogičtí pracovníci školy – výčet

Mgr. Bc. Karin Šulcová	ředitelka škola	vedoucí MS 1. st. metodik prevence rizikových jevů 1. st.
Mgr. Jakub Vašítek	zástupce ředitelky	
Mgr. Radim Klvač	zástupce ředitelky třídní učitel 9. třídy	koordinátor ICT
Mgr. Petra Hrubá	zástupkyně ředitelky třídní učitelka 8. třídy	metodik prevence rizikových jevů 2. st.
Mgr. Leona Venerová	třídní učitelka 1. třídy	
Michaela Moskovská	třídní učitelka 2. třídy	
Mgr. Jana Žďárská	třídní učitelka 3. třídy	
Mgr. Ivana Lažová	třídní učitelka 4. třídy	

Mgr. Jana Kudličková	třídní učitelka 5. třídy	výchovný poradce pro 1. st.
Mgr. Iveta Burešová	třídní učitelka 6. třídy	
Mgr. Martina Pokorná	třídní učitelka 7. třídy	vedoucí MS 2. st.
Mgr. Dana Truksová	učitelka	
Mgr. Petra Hanáková	učitelka	kariérový poradce
Mgr. Vlastimila Sládečková	učitelka	
Mgr. Iveta Adamcová	učitelka	výchovný poradce pro 2. st.
Bc. Nikola Cigánková	asistentka pedagoga	
Jitka Čapcová	asistentka pedagoga	
Veronika Červeňáková	asistentka pedagoga školní asistentka vychovatelka ŠD	
Petra Hermann Hennerová	asistent pedagoga	
Klára Janečková	asistent pedagoga	
Gabriela Marjánková	asistentka pedagoga	
Monika Raušerová	asistentka pedagoga školní asistentka vychovatelka ŠD	vedoucí MS asistentů pedagoga
Martina Waignerová	asistentka pedagoga vychovatelka ŠD	
Danuše Jabůrková	vedoucí vychovatelka ŠD	

2.3. Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace

Kvalifikovanost učitelů

Kvalifikovaní pracovníci Počet/přepočet na úvazek	Nekvalifikovaní pracovníci Počet/přepočet na úvazek	Kvalifikovanost v % Počet/přepočet na úvazek
15/13,23	1/1,00	93%/93%

Kvalifikovanost asistentů pedagoga

Kvalifikovaní pracovníci Počet/přepočet na úvazek	Nekvalifikovaní pracovníci Počet/přepočet na úvazek	Kvalifikovanost v % Počet/přepočet na úvazek
8/5,275	0/0	100%/100%

Kvalifikovanost vychovatelů ŠD

Kvalifikovaní pracovníci Počet/přepočet na úvazek	Nekvalifikovaní pracovníci Počet/přepočet na úvazek	Kvalifikovanost v % Počet/přepočet na úvazek
2/1,44	2/0,3666	50%/80%

stav k 1. 1. 2025

2.4. Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	průměrný věk
učitel/učitelka	0	10	5	47,6
z toho ženy	0	8	5	
z toho muži	0	2	0	
asistent/ka pedagoga nebo vychovatelka	3	4	2	39,9
z toho ženy	3	4	2	
z toho muži	0	0	0	

stav k 1. 1. 2025

2.5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se další vzdělávání pedagogických pracovníků uskutečňovalo na základě ročního plánu DVPP, dlouhodobého plánu DVPP, osobních preferencí pedagogů a s ohledem na aktuální nabídku. Mnoho kurzů bylo pořádáno také formou webinářů. Posílení účasti na DVPP je možné díky čerpání dotace Šablony I OP JAK. Nadále také spolupracujeme v této oblasti s MAS Vyškovsko.

Zaměření semináře	Počet hodin	Počet zúčastněných
Práce s písňovým textem a zhudebněnou poezií	6	1
Narušený vývoj řeči – vývojová dysfázie	4	1
Diagnostika matematiky v aplikaci Včelka	2	1
Badatelství a učení se venku	4	2
Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru	4	1
Koučovací nástroje pro kariérové poradce	8	1
Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním	4	1
Pasti a kotrmelce odkladů školní docházky a nový systém přechodu z MŠ do ZŠ	2	1
Konvička – Živly kolem nás i v nás	8	2
Číselný obor 0-100: Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 a rozvíjet matematické dovednosti u dětí ve 2. třídě	2	1
Podpora čtenářské gramotnosti – Dílny čtení	2	1
Emoční sebeobrana	7	1
Motivační teorie v praxi	8	1
Právo a rizikové chování	8	1
Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	6	1
Asertivita v životě pedagoga	8	1
Matematická gramotnost aneb kdo si hraje, nezlobí	2	2
Jak připravit předškoláky na čtení: Bez fonologie to nepůjde	2	1
Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	8	1
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách	2	2
Hudební výchova 1	2	2
Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří?	2	1
Hranice a jejich udržování	7	2
Preventivní techniky na zklidnění a snížení tenze žáků i pedagogů	4	1
Čtenářská gramotnost – kulatý stůl	2	2
Ukázková hodina – sdílení dobré praxe	7	1
Matematická gramotnost – přechod z 1. na 2. stupeň	2	2
Čtení ve vyšších třídách: Jak pomoci žákům, kterým se stále nedaří?	2	1
Děti, obrazovky a láska	2	1
AI: Umělá inteligence pro pedagogy	3	1
AI a strojové učení v prostředí Scratch	3	1
Jak poznám zdravou krajinu	2	1
Slohová výuka a tvůrčí psaní	2	1
Přijímačky na SŠ v pohodě	2	1
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	60	1
Od snu k cíli: techniky kariérového poradenství	4	1
Jak zvládat stres	2	2
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	2	1
Psychohygiena	2	3

Jak na sociální rozvoj dětí a vychovatelů školních družin	8	5
Metodický průvodce 1. třídou	6	2
Matematická diagnostika před koncem roku	2	1
Jak si chránit své hranice	2	2
Práce asistenta je mým koníčkem	1	1
Sociálně-pedagogické vzdělávání	100	1
Nástroje pro podporu týmové spolupráce	4	1
Letní škola učitelů matematiky a fyziky	24	1
Celkem	356 hodin	

Jedna paní učitelka je studentkou Ostravské univerzity – rozšiřující studium pro učitele 1. stupně ZŠ, při zaměstnání, zdárně plní podmínky studia.

Učitel M+F pořádá vlastní konferenci s názvem Konference učitelů matematiky v Lukově u Moravských Budějovic – uskutečnila se v termínu od 31. 5. 2025 do 2. 6. 2025.

V uplynulém školním roce si jedna paní asistentka pedagoga průběžně doplňovala a zdárně zakončila potřebné studium.

DVPP pedagogických pracovníků probíhalo průběžně v celém školním roce.

2.6. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Všichni zaměstnanci, kteří přicházejí do styku s potravinami, absolvují v pravidelných intervalech školení o hygienickém minimu.

Všichni zaměstnanci, kteří obsluhují plynová zařízení, tlakové nádoby nebo elektrické zařízení jsou v tomto v pravidelných intervalech zaškolováni.

Účetní školy se účastní seminářů k legislativním změnám na úseku personalistiky a financí.

3. Cíle pro školní rok 2024/2025

Vycházejí z Koncepce rozvoje školy 2020 – 2025 a plánu práce na školní rok 2024/2025.

1) škola s dobrými vztahy, dobrým klimatem a bezpečným prostorem

- chceme, aby do školy žáci i zaměstnanci chodili rádi a byli tu spokojeni
- chceme, abychom ve škole dodržovali pravidla slušného a vstřícného chování
- chceme, abychom se na sebe ve škole usmívali
- nejsme sídlištní, ale vesnická škola, chceme budovat rodinné a klidné prostředí
- vytváříme podmínky pro bezpečnost žáků i zaměstnanců

2) škola s kvalitními vzdělávacími výsledky

- máme kvalitně zpracovaný školní vzdělávací program
- chceme, aby byli naši absolventi přijati na vybrané střední školy
- chceme, aby byli naši žáci do života vybaveni potřebnými dovednostmi
- chceme, aby byli naši žáci do dalšího studia vybaveni takovými znalostmi a schopnostmi, které jim poskytnou pro toto studium dobrý základ

3) regionální škola

- chceme, abychom se jako škola aktivně zapojovali do dění v obci a v okolí
- chceme naše žáky učit znát regionální zeměpis a dějepis

4) škola s aktivním zapojením rodičů

- chceme, aby rodiče žáků vnímali důležitou úlohu pedagogů a aktivně s námi spolupracovali a komunikovali
- chceme, aby se rodiče aktivně a rádi zapojovali do školních i mimoškolních aktivit

Úkoly vyplývající z testování KALIBRO ve šk. roce 2023/2024 (květen):

1) Zaměřit se na důvody nespokojenosti u žáků na prvním i druhém stupni, **zejména věnovat pozornost důraznějším zásahům učitelů při nevhodném chování na prvním i na druhém**

stupni a podpořit víru starších žáků v účinnost pomoci. Jedná se především o lhaní, donášení, u mladších žáků vyhrožování a ponižování a u starších žáků krádeže.

- 2) **Zapojení do preventivních programů zaměřených na zlepšení vztahů ve třídě** (příp. pokračování v nich).
- 3) V pedagogickém sboru otevřít a **zaměřit se** na téma respektujícího přístupu k žákům a vstřícné komunikace s žáky.
- 4) Snažit se o **otevřenou a vstřícnou komunikaci školy a učitelů vůči rodičům.**
- 5) **Péče vedení o vztahy ve škole –péče o vztahy mezi učiteli, učitelé -žáci, vztahy rodičů ke škole, jednotné působení učitelů**
- 6) **Věnovat zvláštní podporu nepedagogickým pracovníkům.**

4. Výsledky vzdělávání a výchovy

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	12	12				
2	19	19				
3	19	13	1	3		
4	16	14	4	6		
5	8	7	1	2		
6	6	6	4	4		
7	5	6	13	13	1	
8	6	7	14	12		1
9	7	8	10	11	2	

Stav k 30. 6. 2025

4.2. Snížený stupeň z chování

Třída	2		3	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
	0	0	0	0

4.3 Informace o slovním hodnocení

Třída	Kombinace slovního hodnocení a hodnocení klasifikačním stupněm	
	1. pololetí	2. pololetí
1.	1	1
2.	0	0
3.	5	5
4.	3	3
5.	1	1
6.	1	1
7.	3	3
8.	5	5
9.	1	1

Kromě výše uvedeného dostávají rodiče žáků zjednodušené slovní hodnocení žáků čtvrtletně jako podklad k třídním schůzkám.

4.4. Výchovní opatření

	Pochvala ŘŠ		Důtka ŘŠ	
Třída	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
3				1
6				1
7		1		2
8	3	13		
9	3	1		1

4.5. Počet omluvených/neomluvených hodin

	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka třídy		Počet neomluvených hodin	
Třída	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	399	629	33,25	52,42	0	0
2	452	536	23,79	28,21	0	0
3	1 103	1 215	55,15	63,95	0	0
4	920	1 165	46,00	58,25	0	0
5	416	767	46,22	85,22	0	0
6	407	626	40,70	62,60	0	0
7	817	1 223	43,00	64,37	0	0
8	1 320	1 319	66,00	65,95	0	0
9	1 250	1 840	65,79	97,00	0	0

4.6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Všichni žáci posledního ročníku byli přijati ke studiu na středních školách, kromě jedné žákyně všichni v prvním kole přijímacího řízení.

Jedna žákyně byla přijata ke studiu na osmiletém gymnáziu.

Žáci 9. ročníku:

Střední odborná škola EDUCAnet Brno, Hudcova	Informační technologie, 18-20-M/01
Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká	Mechanik elektrotechnik - 26-52-H/01
Střední průmyslová škola Hranice, Studentská	Požární ochrana, 39-08-M/01
Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž, Koperníkova	Veterinářství, 43-41-M/01
Střední škola elektrotech. a energetická, Sokolnice	Mechanik elektrotechnik, 26-41-L/01
SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Instalatér, 36-52-H/01
SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Strojírenství, 23-41-M/01
SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Instalatér, 36-52-H/01
ISŠ Slavkov u Brna, Tyršova 479	Kuchař-číšník, 65-51-H/01
SŠ hotelová a služeb Kroměříž, Na Lindovce	Masér sportovní a rekondiční, 69-41-L/02

ScioŠkola Brno Medlánky - SŠ, s.r.o., Brno, Hudcova	Gymnázium, 79-41-K/41
Konzervatoř Brno, Třída kpt. Jaroše	Hudebně dramatické umění, 82-47-P/01
Střední škola André Citroëna, Boskovice	Mechanik opravář motorových vozidel, 23-68-H/01
SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Zedník, 36-67-H/01
SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Strojírenství, 23-41-M/01
SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Stavebnictví, 36-47-M/01
Střední škola zemědělská, Přerov	Mechanizace a služby - Provozní technika, 41-45-M/01
SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Strojírenství, 23-41-M/01
SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Operátor skladování, 66-53-H/01,

4.7. Úspěchy našich žáků, účast na soutěžích a olympiádách

Naše škola se pravidelně a aktivně účastní různých sportovních i vzdělávacích soutěží a aktivit. Nejvýznamnější úspěchy za uplynulé období:

Recitační soutěž	okresní kolo	Jakub Ševčík, Meriem Dehmeche, Běla Novotná, Elen Sedláčková – účast Veronika Valová, Lukáš Sucharda, Marek Rožnovský, Štěpánka Kuchtová – účast
Literární soutěž	okresní kolo	Veronika Pellerová – 1. místo, 7. ročník Adéla Jevická – 3. místo, 9. ročník
Olympiáda z českého jazyka	Krajské kolo	Adéla Jevická – 7. místo
	okresní kolo	Adéla Jevická – 1. místo, postup do krajského kola
Fyzikální olympiáda	okresní kolo	Adam Mikoška – 11. místo, kategorie G Jan Krška – 9. místo, kategorie G
Náboj Junior (týmová soutěž v M+F)	okresní kolo	Martin Dias, Adéla Jevická, Tereza Pospíšilová, Šimon Šmehlík
Pythagoriáda	okresní kolo	František Locker, Šimon Karabina, Adéla Jevická – účast
Technická olympiáda (týmová soutěž)	okresní kolo	Martin Dias, Šimon Šmehlík, Matěj Konrád, Alexander Baru, Tereza Pospíšilová

Soutěže na úrovni školního kola, do kterých jsme se zapojili:

Matematický klokan, Pangea, Přírodovědný klokan, konverzační soutěž v AJ, McDonald's cup.

4.8. Individuální vzdělávání žáků dle § 41 ŠZ

0

4.9. Přestupy žáků

Příchody žáků do naší školy:

- k 1. 9. 2024 máme 12 nových prvňáčků,
- k 1. 9. 2024 přestup pěti nových žáků (2x třetí třída, 1x sedmá třída, 2x osmá třída)
- k 30. 9. 2024 přestup nové žákyně do šesté třídy,

- k 1. 10. 2024 přestup nového žáka do čtvrté třídy.

Odchody žáků z naší školy:

- k 2. 9. 2024 přestup jednoho žáka (změna školy),
- k 2. 12. 2024 přestup jednoho žáka (stěhování),
- k 25. 3. 2025 přestup jednoho žáka (změna školy),
- k 31. 8. 2025 přestup jedné žákyně na víceleté gymnázium.

4.10. Počet žáků studujících v zahraničí dle §38 ŠZ

0

4.11. Počet žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhl. 73/2005 Sb., §12-14)

0

4.12. Výuka cizích jazyků

Výuka cizích jazyků je v naší škole realizována zejména povinnou výukou angličtiny od 3. do 9. ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně a povinnou výukou němčiny od 8. do 9. ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně. Jazyky jsou jedním z preferovaných předmětů pro dělení hodin do skupin. Kromě toho ve školním roce 2024/2025 nabízela naše škola 2 kroužky angličtiny pro žáky 1. a 2. ročníku.

4.13. Nepovinné předměty, zájmové kroužky, školní klub

Školou poskytované volitelné předměty
Seminář z přírodopisu pro 6. ročník
Školou poskytované kroužky a kluby
Kroužek stolního tenisu
Kroužek taneční
Kroužek ochránců přírody
Kroužek tvořivé ručičky
Kroužek angličtiny pro 1. a 2. třídu
Kroužek malý zahradník
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ
Příprava na přijímací zkoušky z M
Klub podpory talentů

Podporujeme sportování našich žáků mimo výuku spoluprací s atletickým klubem AHA, který pro naše žáky pořádá kroužek atletiky.

4.14. Spojené hodiny a třídy

Výuka v předmětech Tv 6-9, Vv 6-9 a Pč 8-9 byla ve školním roce vyučována ve skupinách chlapci/dívky.

Po kladném hodnocení ze strany žáků i vyučujících bylo posíleno dělení hodin do hodnoty PHmax. Rozdělení umožňuje větší individualizaci a zefektivnění výuky. Osvědčilo se rozdělení do skupin dle výkonu v dělených předmětech. Po úpravě PHmax platné od letošního roku možností rozdělení hodin do skupin oproti minulému roku ubylo.

Dělené hodiny ve školním roce 2024/2025:

Český jazyk	2. třída	1 vyučovací hodina
Matematika	2. třída	1 vyučovací hodina
Český jazyk	3. třída	1 vyučovací hodina
Český jazyk	4. třída	1 vyučovací hodina
Matematika	4. třída	1 vyučovací hodina
Anglický jazyk	7. třída	1 vyučovací hodina
Matematika	7. třída	1 vyučovací hodina
Anglický jazyk	8. třída	1 vyučovací hodina

Matematika	8. třída	2 vyučovací hodiny
Český jazyk	8. třída	1 vyučovací hodina
Německý jazyk	8. třída	1 vyučovací hodina
Anglický jazyk	9. třída	1 vyučovací hodina
Matematika	9. třída	2 vyučovací hodiny

4.15. Prevence rizik a školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů:	12
Počet odeslaných záznamů o úrazu:	7

Veškeré úrazy byly lehčího charakteru. Škola má zpracovány směrnice o bezpečnosti a ochraně zdraví a žáků. Žáci jsou průběžně poučováni o BOZP a záznamy o těchto poučeních jsou zapisovány do třídních knih.

5. Rozhodnutí ředitele za školní rok

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky*	8	0
o dodatečném odkladu školní docházky*	0	0
o přijetí k základnímu vzdělávání*	12	0
o přestupu do ZŠ Bohdalice*	7	0
o povolení individuálního vzdělávání*	0	0

* - započítána pouze ta rozhodnutí, která souvisí s daným školním rokem. Rozhodnutí, která mají vazbu na následující školní rok, budou zahrnuta ve výroční zprávě příští rok.

6. Zprávy o činnosti školního poradenského pracoviště

6.1. Metodik prevence

Přehled činnosti za školní rok:

- tvorba, realizace a evaluace preventivního programu školy
- jednání s rodiči problémových žáků
- komunikace s OSPOD, psychology, s okresní metodičkou prevence, komunikace s třídními učiteli a pomoc při řešení výchovných problémů žáků
- organizace preventivních programů dle požadavků učitelů
- organizace školení pedagogického sboru v oblasti prevence syndromu vyhoření
- zasláno několik příruček učitelům, žákům i rodičům o psychohygieně, návykových látkách, apod.
- psychohygiena pro učitele – náměty, odkazy
- vedení deníku MP
- vyhodnocení elektronického výkazu prevence VYNSPI
- sběr a vyhodnocené práce TU na třídnických hodinách – dle těchto zpráv bude sestavován plán prevence na příští školní rok
- tvorba krizových plánů dle aktualizovaných doporučení MŠMT
- adresář služeb JMK (viz sborovna)

6.2. Výchovní poradci pro 1. a 2. st.

Přehled činnosti za školní rok:

- evidence integrovaných žáků a konzultace s rodiči
- kontrola platnosti vyšetření žáků, zajištění vyšetření tam, kde platnost končí
- nákup pomůcek pro žáky s SPU a jejich evidence a seznámení kolegů s pomůckami
- spolupráce s dalšími orgány – pedagogicko-psychologickou poradnou, s orgány péče o děti
- na základě vyšetření žáků vypracovány individuální vzdělávací plány nebo plány pedagogické podpory pro žáky individuálně integrované

- jednání s rodiči integrovaných žáků o postupu naší práce (hodnocení, způsob ověřování vědomostí, atd.)
- vedení školy i kolegům předány informace ohledně poskytování PSPP dětem s SPU
- dle potřeby průběžně: sledování problémových žáků, spolu s metodikem prevence řešení aktuálních problémů jako jsou šikana, záškoláctví, zneužívání návykových látek atd.

Děti s podpůrnými opatřeními evidujeme již během pobytu v mateřské škole. Prioritou pro nás je úzká spolupráce s rodiči a včasné podchycení potřeb dítěte. Následuje využití poradenských služeb rodiči (OPPP, SPC a PPP), které nám děti diagnostikují a poskytují metodické vedení, jak s dětmi pracovat, na co se zaměřit. Při nástupu do 1. třídy již máme děti se SVP evidované a s rodiči probrané alternativy dalšího vzdělávání. Stavíme na jednotném působení školy a rodiny, vše v zájmu dítěte. Využíváme metod a forem práce, které danému žákovi nejlépe vyhovují. Vycházíme z diagnostiky a doporučení jednotlivých školských zařízení.

V omezeném počtu vzděláváme i žáky, kteří k nám spádově nepatří. I proto je procento žáků s podpůrnými opatřeními vyšší.

Počty žáků s podpůrnými opatřeními:

stupeň PO	Počet žáků
PO 1	1
PO 2	21
PO 3	17
PO 4	0
PO 5	0

stav k 31. 3. 2025

Kromě těchto žáků vzděláváme i děti, jejichž zdravotní znevýhodnění je vyváženo kompenzačními pomůckami (lupa, sluchadla, brýle, kardiostimulátor, ortopedické pomůcky aj.).

Vše dosud zmíněné sebou přináší i vyšší nároky na přípravu učitelů do hodin, samotnou organizaci a chod školy. Systém výchovného poradenství na naší škole je velmi podrobně a přehledně propracován. Všichni vyučující i ostatní pedagogičtí pracovníci vědí, o které žáky se jedná, individuálně k nim přistupují a pracují s nimi dle konkrétně dané potřeby v daný okamžik.

Spolupracujeme s řadou školských zařízení. Mezi školami si vzájemně předáváme zkušenosti, dle potřeb si i vypomáháme (poradenské služby, ukázky práce, výpůjčkový systém, odkazy, kontakty, aj.). Výchovní poradci se v rámci DVPP pravidelně vzdělávají, získávají nové zkušenosti, které následně využívají při své práci, příp. konzultují s kolegy a vedením školy.

U všech žáků se snažíme o pozitivní motivaci pro školní práci, o vytváření pozitivního klimatu mezi spolužáky ve škole. Zaměřujeme se na vztahové problémy s cílem zamezit sociálnímu vyloučení.

Mgr. Iveta Adamcová a Mgr. Jana Kudličková

6.3. Školní psycholog

Funkce není obsazena, a to i přes aktivní shánění a zajištěné financování. Na trhu práce k dispozici tyto pozice dlouhodobě nejsou.

6.4. Speciální pedagog

Není zřízena samostatná pozice – speciálního pedagoga, níže uvedený výčet činností zabezpečují výchovní poradci ve spolupráci s TU a učiteli s aprobační speciální pedagogikou:

- spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základní školy
- vyhledává žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazuje je do vhodného preventivního, zejména stimulačního, nebo intervenčního programu

- vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zařazuje je do speciálně pedagogické péče
- stanoví hlavní problémy žáka, sestavuje plán pedagogické podpory v rámci školy a mimo ni a stanoví druh, rozsah, frekvenci a trvání intervenčních činností.
- diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáka: speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení
- pomáhá s vyhledáváním žáků nadaných a spolupracuje při individuálním nastavení jejich rozvoje
- realizuje konzultační, poradenské a intervenční práce, metodické a konzultační činnosti

6.5. Kariérový poradce

Přehled činnosti za školní rok:

- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
- základní skupinová šetření k volbě povolání
- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství ve spolupráci s třídním učitelem
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
- metodické a informační činnosti

7. Školní družina

Školní družina je významným školským zařízením po výchovu a vzdělávání dětí v době mimo vyučování. I když je provázána se školou, má svá specifika, která ji od školního vyučování odlišují. Hlavním posláním je zabezpečení pravidelné výchovné, vzdělávací, zájmové, rekreační a sportovní činnosti. Poskytuje možnost odpočinku a relaxace po vyučování. Činnosti se ve školní družině střídají a navazují na sebe.

Ve školní družině tráví děti čas mezi koncem vyučování a dobou, kdy odchází domů. Snažíme se, aby se necítily jako ve škole, ale aby měly pocit pohody, radosti a útulnosti. Naším cílem je, aby školní družina byla místem, které dětem poskytuje nabídku smysluplných aktivit, aby všem v družině bylo příjemně a chodili do ní rádi.

Pravidelná činnost byla zahájena 5. září 2023 a ukončena 28. června 2024. Na začátku září se přihlásilo 60 dětí, a tím byla zcela naplněna kapacita. Byla otevřena tři oddělení, všechna umístěna v přízemí školy. První oddělení pro děti z 1. třídy má své vlastní prostory. Místnost je vybavena vhodným nábytkem, sedačkou, třemi stoly se židličkami, hračkami, hrami, stavebnicemi a pomůckami pro výtvarné a pracovní činnosti. Hned první den měli všichni radost z nové velké barevné skříně s poličkami, do které se vejde spousta hraček, her, ale také knihy, časopisy a pastelky. Děti si také mohly hrát a odpočívat na novém koberci. Druhé oddělení pro druhé a čtvrtáky se nachází v 1. třídě. Třetí oddělení pro žáky třetího ročníku využívá učebnu 4. třídy. Obě tato oddělení mají k dispozici moderní skříně s pomůckami, hračkami a hrami, interaktivní tabuli a prostory k hrám nebo odpočinku na koberci. Využíváme také chodbu s tabulí na malování, koutky s dětskými herními prvky, tělocvičnu, prostory kolem školy, hřiště v parku i za tělocvičnou a venkovní učebny. Nově máme vytvořené i pískoviště. Vybavení je přiměřené a bylo přizpůsobeno pro potřeby mimoškolních aktivit. Jeho uspořádání vyhovuje jak pracovním aktivitám, tak i relaxaci žáků.

Vybavenost knihami, hrami, hračkami, sportovním náčiním a výtvarnými potřebami je dobrá, dle potřeby se průběžně doplňuje.

Provoz školní družiny začíná po skončení vyučování, tj. v 11:15 nebo 12:10 a končí v 16:30. Během této doby si mohou rodiče děti vyzvednout. Ti starší odchází domů sami v dobu uvedenou na zápisním lístku. Jakákoliv změna týkající se odchodu musí být sdělena písemně. Druhým rokem pokračuje ranní družina v době od 6:30 do 7:20 hodin. S dětmi letos pracovaly čtyři vychovatelky.

Činnost školní družiny probíhá podle celoročního plánu, který je v souladu s ŠVP školní družiny. Jednotlivé činnosti jsou rozděleny na roční období, měsíce a týdny. Práce se liší svou náročností podle věku a zájmu dětí.

Po skončení vyučování jdou děti s paní vychovatelkou na oběd a po něm společně odchází do družiny. Začínáme odpočinkovou činností, kdy děti odpočívají po obědě, relaxují, hrají si na koberci, kreslí, čteme pohádky, povídáme si. Následují zájmové činnosti. Střídáme činnost pracovní – technickou, výtvarnou, hudebně pohybovou, literárně dramatickou a společenskovední. Každý den se snažíme udělat nějaký výrobek nebo namalovat obrázek, vybarvit omalovánku, zazpívat písničku, přečíst pohádku a zahrát nějakou hru.

Od začátku jsme vyráběli výrobky a malovali obrázky vztahující se k danému ročnímu období a také jsme se snažili přizpůsobit přání dětí. Používali jsme různé materiály, např. barevný a krepový papír, výkresy, kartony, textil, vlnu, ale také přírodní materiály – listy, šišky, kaštiny, jeřabiny, klacíky, květiny. Děti se v průběhu roku zdokonalovaly ve stříhání, lepení, skládání a mačkání papíru. K malování a kreslení jsme používali vodové a hlavně temperové barvy, pastelky, voskovky, pastely, a fixy. Děti rády malují nejen obrázky, ale také omalovánky, které si samy vybírají. Ve výtvarných činnostech jsme používali různé techniky, skupinové práce i koláže.

Děti mají velmi rády pohyb, proto se každý den po 14. hodině věnujeme rekreační a tělovýchovné činnosti. Chodíme do parku, pozorujeme přírodu, ale hlavně hrajeme pohybové a míčové hry na hřišti za tělocvičnou. Běháme, hrajeme honičky a s míčem kopanou a vybíjenou. Také skáče do dálky, panáka, přes švihadlo, gumu, točíme s kruhy, hrajeme tenis s páčkami a míčkem.

Děti měly velkou radost ze sněhu, který v prosinci napadl. Využili jsme ho k bobování, vyšlapávání cestiček a stavění sněhuláků. Letos počasí přálo i bruslení a klouzání na ledě. V nepříznivém počasí využíváme ke sportování tělocvičnu. Děti rády běhají, oblíbená honička je Na rybičky a rybáře, Na obry, Na opičky, Na Mrazíka a Přes černé moře. V oblíbenosti mají i soutěže, vytváříme překážkové dráhy, děti šplhají na tyči, cvičí na žebřinách, na lavičkách, na laně a na žíněnkách. Hrajeme vybíjenou, florbal, házíme na koš. Po návratu svačíme a dodržujeme pitný režim. Dle volby dětí čteme pohádky, posloucháme písničky, povídáme si, hrajeme různé hry, kreslíme. V odpočinkové části si chlapci rádi hrají s auty, staví si z kostek a lega, děvčata si hrají s panenkami a plyšáky. Také rády malují omalovánky s princeznami, vílami a koníky. Líbily se jim i papírové vystřihovací oblékací panenky. Pro všechny byly oblíbené zažehlovací korálky a gumičky na výrobu náramků. Po 15. hodině se připravujeme na školu. Děti si mohou vypracovat domácí úkoly nebo pracovní listy.

V průběhu roku jsme si vyprávěli o ročních obdobích, co k nim patří, učili se vánoční a velikonoční zvyky a tradice. Zpívali jsme a poslouchali písničky, tancovali, hráli různé hry, četli pohádky, příběhy a hádanky, prohlíželi knížky a časopisy. Ve 2. a 3. oddělení děti využívaly interaktivní tabuli.

Zúčastnili jsme se také akcí pořádaných školou, předvánočního odpoledne s jarmarkem, kde děti s nadšením prodávaly své vánoční výrobky. Před Velikonocemi jsme pro děti v družině připravily dílničky, kde si všichni mohli vyrobit velikonoční košíčky, zajíčky, kuřátka a vajíčka. Také si nazdobili perníčky, což je hodně bavilo. Zúčastnili jsme se Dne pro rodinu. Podívali jsme se na pěkné vystoupení žáků a pak jsme společně v parku obcházeli stanoviště se soutěžemi. V průběhu soutěží si rodiče děti vyzvedávali.

Za školní družinu rodiče platí úplatu ve výši 100,-Kč měsíčně, a to buď bankovním převodem na účet školy, nebo hotově vedoucí vychovatelce. Z těchto finančních prostředků pořizujeme během roku pomůcky pro výtvarné, pracovní a sportovní činnosti, nové hry a hračky.

V průběhu školního roku nedošlo k žádným závažným problémům, v únoru se stal jeden úraz. Děti se do činností a her zapojovaly. Během roku navštěvovaly různé zájmové kroužky pořádané školou (angličtina, kroužek ochránců přírody, malý zahradník) i mimo školu (keramika, atletika, logopedie). O kroužky byl zájem.

8. Průběh školního roku

8.1. Slovo ředitelky školy

Školní rok nám opět utekl jako voda. Nastal čas ohlédnout se zpět, jak se nám dařilo, jakých úspěchů jsme dosáhli a jakými zážitky byl tento rok naplněn.

Úspěchy ve vzdělávání a soutěžích

Máme důvod k velké radosti! Naše škola má ve svých řadách mnoho žáků, kteří vynikají jak ve vědomostech, tak v dovednostech.

- **Olympiáda v českém jazyce:** Adélka Jevická (9. roč.) vyhrála okresní kolo a v konkurenci 28 nejlepších žáků v kraji obsadila 7. místo.
- **Jihomoravský projekt Jižní Morava čte:** Veronika Pellerová (7. roč.) vybojovala 1. místo ve své kategorii, Adélka Jevická (9. roč.) obsadila 3. místo.
- **Náboj Junior:** Naši školu v mezinárodní soutěži reprezentovali Martin Dias, Adéla Jevická, Tereza Pospíšilová a Šimon Šmehlík. Poměřili své síly se žáky nejen z ČR, ale také z Rakouska, Belgie, Španělska, Chorvatska, Nizozemska, Polska a Slovenska a dařilo se.
- **Technická olympiáda:** Naši žáci 2. stupně v konkurenci 9 škol vybojovali v říjnu skvělé 2. místo.
- **Bludiště:** Účast našich osmáků v televizní soutěži jim přinesla mnoho zážitků. Zdolali překážky na lanech, lasery, bojovali ve vědomostní soutěži a zkoušeli podle indicií uhodnout tajenku. Soupeři je sice porazili, ale bylo to doslova „o fous“.
- **Nová školní hymna:** Letos se můžeme pochlubit první školní hymnou, jejímiž autorkami jsou Adélka Jevická a Štěpánka Kuchtová.

Úspěch na celostátní úrovni – Zlatý Ámos

Jedním z největších úspěchů naší školy v celé její historii bylo finále celostátní ankety **Zlatý Ámos - o neoblíbenějšího učitele České republiky**, kam postoupila paní učitelka Peťka Hrubá se svými osmáky.

Peťka v anketě oslnila nejen odbornou porotu, ale i širokou veřejnost. Úžasných 29 % hlasů jí vyneslo 2. místo v hlasování o Ámose sympatáka.

Velké poděkování patří obci Bohdalice-Pavlovice a panu starostovi Vlastimilu Rožnovskému za obrovskou podporu na naší cestě do finále ankety. Náš fandící tým, v čele s panem starostou, si před začátkem finále užil prohlídku pamětihodností našeho krásného hlavního města. Velké díky patří všem zastupitelům za úhradu naší cesty do Prahy a vám všem, vážení občané, za vaši podporu v hlasování.

Tento úspěch je nejen oceněním pedagogické práce paní učitelky, ale také připomínkou toho, jak důležité je vytvářet silné, pozitivní vztahy, které pomáhají formovat budoucnost našich dětí. Gratulujeme paní učitelce k tomuto neuvěřitelnému úspěchu a děkujeme jí za vše, co dělá pro naši školu a naše žáky. Peťka obdržela i ocenění hejtmana Jihomoravského kraje a samozřejmě také od našeho pana starosty a nás všech.

Úspěchy při přijímacích zkouškách

I naši deváťáci mají důvod k radosti. V 1. kole přijímacích zkoušek bylo 19 z 20 žáků přijato, z toho 14 na maturitní obory (včetně osmiletého gymnázia) a 5 na učební obory. Všichni se tak dostali na vysněné školy, což považujeme za skvělý výsledek a důkaz vynikající práce učitelů i žáků.

Slavnostně jsme se s našimi deváťáky rozloučili v našem krásném parku. Budou nám chybět nezapomenutelné zážitky s nimi, jejich odvaha prosadit si vlastní názor, jejich taneční kreace na školních akcích, ale také talent některých z nich, který nás ohromoval. Uměli být skvělými velkými kamarády našim prvňáčkům, připravili pro ně řadu krásných akcí, a zároveň se snažili dosáhnout co nejlepších školních výsledků. **Ze srdce jim přeji štěstí nejen ve studiu, ale i v osobním životě.**

Úspěchy v mimoškolních a charitativních aktivitách

Naše škola se v uplynulém roce zapojila do řady projektů, které přesahovaly rámec vyučování:

- **Řemeslný den s MAP Vyškovsko:** Žáci 1.–6. ročníku se seznámili s prací sedláře, řezbáře, přadleny, košíkáře a bylinkáře. Úžasnou atmosféru dotvořil umělecký řezbář Tomiš Zedník.
- **Psaní od srdce:** Žáci 8. a 9. ročníku psali dopisy seniorům v Domově Hvězda. Dopisy přinesly radost našim seniorům a určitě i úsměv v jejich tvářích.
- **Návštěvy Domova Hvězda:**
 - ☉ Žáci 2. roč. potěšili seniory vánočním programem, přinesli přáníčka, dárky a strávili s babičkami a dědečky pěkné chvíle.
 - ☉ Žáci 9. ročníku zase seniorům zatančili polonézu, zahráli si s nimi hry a společně strávili příjemné odpoledne.
- **Adélka z Bučovic:** v dobročinném projektu 8. ročníku žáci vybrali 20 000 korun na pomoc malé Adélce, která se potýká s těžkou nemocí, a tyto peníze jí dopomohou k jejímu největšímu snu „zase chodit“.
- **Zapojení do sbírky a akce Bohdalská kláda** na podporu bývalému žákovi naší školy, který statečně čelí závažné nemoci ALS (amyotrofické laterální skleróze). **Děkujeme** Klubu důchodců Bohdalice v čele s předsedou Jardu Dohnalem, obci, dobrovolným hasičům, Srdcařům z Bohdalic a všem dobrovolníkům, kteří přiložili ruku k dílu. **Pomáháte, spojujete a přinášíte radost.**

Máme velkou radost, jak naši žáci dokážou myslet na druhé, pomáhat a rozdávat radost. Účastí v charitativních akcích dokazují, jak mají velké srdce a jak moc jim záleží na lidech kolem sebe. Takovou výchovou, která staví na hodnotách solidarity, respektu a laskavosti děti vedeme k tomu, aby vnímaly potřeby druhých a uměly přiložit ruku k dílu, když někdo potřebuje pomoc. Máme velkou radost, jak v nich tento přístup zakořeňuje, a jsme na ně právem pyšní.

Prezentační akce školy – měníme školu v živé a inspirativní místo!

Během celého roku jsme mysleli **n nejen na vzdělávání, ale i na zdraví, rozvoj a výchovu našich žáků.**

- Uspořádali jsme řadu **sportovních akcí**, lyžařský a plavecký výcvik, vzdělávání na dopravním hřišti, děti si zahrály futsal, ping-pong, petang a mnoho dalšího.
- Širokou veřejnost pak potěšily naše **prezentační akce** jako Den pro rodinu, Vánoční jarmark, Školní ples, Den Země a naše žáky zas Den naruby, Den prevence a mnoho dalších.

Děkujeme rodičům, zaměstnancům školy a žákům, kteří se na těchto akcích podíleli a přispěli tak k vytváření přátelské, aktivní a inspirativní školní atmosféry.

Úspěchy při zápisu do ZŠ a MŠ

- Máme **26 nových prvňáčků**, což nám umožní po dlouhých desetiletích otevřít **dvě první třídy**.
- Do mateřské školy **přijímáme opět děti dvouleté** a pomůžeme maminkám samoživitelkám nebo maminkám, které nutně potřebují nastoupit do zaměstnání. A to vše díky skvělému vedení obce Bohdalice-Pavlovice, které včas zajistilo našim dětem dostatečnou kapacitu v mateřské škole.

Další vzdělávání učitelů a rodičů

- Všichni učitelé se zúčastnili **společného teambuildingu**, kde posilovali týmovou spolupráci a spousty dalších vzdělávacích akcí.
- Únorovou **besedu na téma péče o duševní zdraví dětí** pro rodiče (s psychologkou Tamarou Valešovou) vnímáme jako důležitou součást výchovné činnosti.

Poděkování za podporu školy

- Děkujeme panu starostovi **Vlastimilu Rožnovskému** a zastupitelům **obce Bohdalice-Pavlovice** nejen za jejich dlouhodobou podporu, ale také za aktivní účast na našich školních akcích a za to, jak sounáleží se školou, dětmi a jejich vzděláváním. **Vaše přítomnost, zájem a pomoc jsou pro nás důležité a moc si jich vážíme.**
- Děkujeme také **obci Kozlany, Bohaté Málkovice, Kučerov a Hlubočany** za finanční pomoc, která přispívá ke zlepšování podmínek ve škole a má přímý dopad na vzdělání našich dětí.
- Velké poděkování patří i **všem našim sponzorům**, kteří nám pomáhají školu a školku stále vylepšovat, zpříjemňovat a vybavovat nejmodernějšími pomůckami.
- Děkujeme také **členům školské rady** za jejich přízeň, pomoc a podporu při rozvoji naší školy.

Pohled do budoucnosti

Pan starosta **Vlastimil Rožnovský** v současné době finalizuje **nové rozvojové záměry školy**, které mají zlepšit podmínky pro vzdělávání i stravování dětí a občanů obce.

- Jedním z klíčových projektů je **rozšíření kapacit základní školy o další třídy a školní družinu**, což by bylo velkým přínosem, protože zájem o naši školu stále roste a současné prostory již přestávají stačit.
- Dále se plánuje **vybudování nové vývařovny**, která souvisí jak s otevřením další třídy mateřské školy a budoucím rozšířením základní školy, tak by také pomohla našim seniorům, kteří by mohli mít **stravování dostupnější a blíže domovu**.

Věříme, že budeme mít štěstí a **obec získá dotaci alespoň na jeden z těchto důležitých projektů**, který přinese lepší zázemí pro naše děti, seniory i celou obec.

A co jsme zvládli o prázdninách? Hodně práce: rekonstrukci dílen na novou učebnu pro prvňáčky včetně jejího vybavení, a hlavně dlouho očekávanou rekonstrukci elektroinstalace v 1. poschodí. Zvládli jsme zrealizovat nový internet a konečně nový školní rozhlas v celé škole. Dokončili jsme nátěry dveří, rekonstruovali některé podlahy, vymalovali, kde bylo potřeba, nakoupili nový nábytek do školní družiny a relaxační zóny v přízemí. A samozřejmě jsme připravovali co nejpříjemnější prostředí pro naše žáky a učitele. **Bez podpory našeho zřizovatele by to nebylo možné. Moc děkujeme !!**

Těšíme se na nový školní rok

I v **novém školním roce** budeme **rozvíjet talent našich dětí**, vychovávat z nich **zodpovědné, pracovitě a vnímavé lidi** a **vytvářet školu, která má srdce**. Těšíme se také na **všechny rodiče**, jejich podporu a spolupráci, protože **právě ve spojení rodiny a školy** dokážeme pro děti udělat nejvíce.

Zároveň se těšíme na **oslavy 80. výročí od založení naší základní školy**, které se uskuteční v pátek **10. října 2025 od 14 hodin** v prostorách školy a zámeckého parku.

Být ředitelkou školy je nádherné poslání. Společně s celým týmem zaměstnanců školy máme **jedinečnou příležitost vychovávat zdravě sebevědomé, odpovědné a vnímavé lidi**, kteří jsou ohleduplní k druhým a ochotní pomáhat.

Děkuji všem zaměstnancům školy, obci, rodičům, spolkům, sponzorům i okolním obcím, kteří nám v tom pomáhají. A také **naším žákům**, protože **bez nich by naše poslání nemělo smysl**. Pomáhat jim růst, vyžrát a být šťastní — to je to nejcennější.

Mgr. Bc. Karin Šulcová

8.2. Výčet akcí

Termín	Název akce
srpen	Školení pedagogů v 1. pomoci
2. 9.	Přivítání prvňáčků, zahájení školního roku
září	Canisterapie (1. třída)
září	Exkurze Čejč, přespání ve škole (8. třída)
září	Preventivní program Příběh pana Tydýta (1. třída)
září	Preventivní program Méďové (2. třída)
září	Preventivní program Duševní zdraví (8. třída)
září	Seminář pro rodiče – Edookit, Google classroom
září	Výstava Muzeum Vyškov (2. třída)
září	Adaptační výlet Brno, spaní ve škole (6. třída)
září	Preventivní program Kryštofe neblbni (3. třída)
září	Nácvik evakuace školy
září	Návštěva MŠ v 1. třídě
září až říjen	Plavání (1. stupeň)
září	Třídní schůzky
září	Návštěva Úřadu práce (9. třída)
září	Preventivní program Celé léto v jednom dni (4. třída)
září	Spaní ve škole (9. třída)
říjen	Preventivní program Zlobík (1. a 2. třída)
říjen	Anglické divadlo (4. – 9. třída)
říjen	Matematická diagnostika (1. třída)
říjen	Preventivní program Škola jako druhý domov (6. třída)
říjen	Divadlo Polárka, Brno (1. – 3. třída)
říjen	Projekt 72 hodin (8. třída)
říjen	Turnaj v malé kopané
říjen	Čeština a didaktáky s běžícím češtinářem (8. a 9. třída – vybraní žáci)
říjen	Focení prvňáčků
Říjen až listopad	Preventivní program Podané ruce (7. třída)

říjen	Dětské dopravní hřiště (4. třída)
říjen	Technická olympiáda (vybraní žáci)
říjen	Soutěž Přírodovědný klokan (vybraní žáci)
říjen	1. pomoc (3. – 6. třída)
říjen	Soutěž Pythagoriáda (vybraní žáci)
říjen	Podzimní tvoření pro druháčky (2. třída)
říjen	Dýňobraní (1. a 9. třída)
říjen	Halloween
listopad	Přespání ve škole (7. třída)
listopad	Zdravíková stezka (1. a 2. třída)
listopad	Trestní právo (8. a 9. třída)
listopad	Knihovna Vyškov (2. třída)
listopad	Knihovna Bučovice (6. – 8. třída)
listopad	Florbalový turnaj
listopad	Pedagogická rada a třídní schůzky
listopad	Přednáška pro rodiče – Péče o duševní zdraví dětí
listopad	Divadlo Bučovice (5. třída)
listopad	Drakiáda (1. a 9. třída)
listopad	Finanční gramotnost (8. třída)
listopad	Slavnost slabikářů (1. a 9. třída)
listopad	Exkurze Brno, Public relations (7. a 9. třída)
listopad	Učíme se venku, učíme se prožitkem (2. třída)
listopad	Muzeum Vyškov (2. a 4. třída)
listopad	Soutěž Náboj Junior Brno (vybraní žáci)
listopad	Olympiáda z Čj – školní kolo (vybraní žáci)
listopad	Rozsvěcení vánočního stromčku Bohdalice (4., 5., 6. a 9. třída)
prosinec	Rozsvěcení vánočního stromčku Kozlany (4., 5., 6. a 9. třída)
prosinec	Virtuálně v elektrárně (7. třída)
prosinec	Mapování vztahů (2. třída)
prosinec	Curling a adventní Brno (8. třída)
prosinec	Mikuláš (9. třída)
prosinec	Vánoční turnaj ve vybíjené (2. a 3. třída)
prosinec	Zima na Hané, Vyškov (3. třída)
prosinec	Vánoční jarmark
prosinec	Vánoční kino (1. stupeň)
prosinec	Turnaj ve stolním tenise
prosinec	Muzeum Vyškov (4. třída)
prosinec	Vánoční vystoupení pro seniory, Domov Hvězda, Hvězdlice (2. třída)
prosinec	ZOO Vyškov (6. třída)
prosinec	Bruslení, Vyškov (9. třída)
prosinec	Vánoční Olomouc + Pevnost poznání (7. třída)
prosinec	Vánoční tvoření (1. a 9. třída)
prosinec	Turnaj ve vybíjené
prosinec	Návštěva kostela (1. až 5. třída)
prosinec	Setkání u stromčku
leden	Divadlo Olomouc (5. až 7. třída)
leden	Turnaj v nohejbale
leden	Zlatý Ámos – regionální kolo
leden	Tvořivá dílna – Země z nás (2. třída)
leden	Okresní kolo olympiády z ČJ
leden	Muzeum Vyškov (1. třída)
leden	Přijímačky nanečisto

leden	Knihovna Bučovice (9. třída)
leden - únor	Recitační soutěž – třídní kola – 1. stupeň
leden	Projektový den – volný čas, DDM Bučovice (8. třída)
únor	Preventivní program Dospívám, aneb život plný změn (dívky 5. a 6. třída)
únor	Preventivní program Na startu k mužnosti (kluci 5. a 6. třída)
únor	Preventivní program Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu (8. třída)
únor	Preventivní program Láska bez rizika, HIV a jiné (9. třída)
únor	Recitační soutěž – školní kolo – 1. a 2. stupeň
únor	Ples
únor	Konverzační soutěž v AJ
únor	Odpoledne plné her (2. třída)
únor	Turnaj ve vybíjené
únor	Vystoupení na plese Kučerov
únor	Lyžařský výcvikový kurz
únor	Okresní kolo soutěže v AJ
únor	Karneval (1., 2. a 9. třída)
březen	Hvězdárna a Planetárium Brno (2., 3. a 5. třída)
březen	Soutěž Pangea
březen	Úklid zahrady v MŠ (kluci 8. a 9. třída)
březen	Předzápisové lekce
březen	Turnaj ve florbale
březen	Krajské kolo olympiády v ČJ
březen	Muzeum Vyškov (4. třída)
březen	Pobyt Fryšták (8. třída)
březen	Vybrané strategie řešení přijímacích zkoušek z matematiky (9. třída)
březen	Prezentace elektronické nástěnky Brno
březen	Matematický klokan
březen	Okresní kolo recitační soutěže Vyškov
březen	Zlatý Ámos – celostátní kolo
březen	Exkurze Větrníky (6. třída)
březen	Exkurze Pavlovice (7. třída)
duben	Zoo Vyškov (8. třída)
duben	Dětské dopravní hřiště Vyškov (4. třída)
duben	Den naruby
duben	Projektový program Sám sobě šéfem (2. třída)
duben	Zápis do 1. ročníku
duben	Muzeum Vyškov (2. třída)
duben	Přijímací zkoušky
duben	Preventivní beseda – Kyberbezpečí (4. až 7. třída)
duben	Jumping Vyškov (dívky 6. a 7. třída)
duben	Exkurze Zoo Brno (6. třída)
duben	Knihovna Karla Dvořáčka (1. a 2. třída)
duben	Exkurze: Vila Tugendhat + muzeum (9. třída)
duben	Zoo Vyškov (7. třída)
duben	Aromaterapeutický workshop (1. a 2. třída)
duben	McDonald's cup (zájemci 1. až 3. třída)
duben	Projektový den – mikrostáty (2. stupeň)
květen	Den Země, úklid Bohdalic, přírodovědná stezka
květen	Hrajeme si na vědce (2. a 3. třída)
květen	Zoo Vyškov (1. a 9. třída)
květen	Beseda Čtení s porozuměním (7. a 8. třída)
květen	Barevné dny

květen	Prezentace elektronické nástěnky (Ostopovice)
květen	Řemeslný den
květen	SVČ Maják Vyškov (2. třída)
květen	Okresní kolo FO – Archimediáda
květen	Muzeum Bučovice (5. třída)
květen	Hasiči Kozlany (1. třída)
květen	Psaní od srdce (8. a 9. třída)
květen	Pasování na čtenáře (1. třída)
květen	Muzeum Bučovice (3. třída)
květen	Den pro rodinu
květen	Návštěva knihovny Bohdalice (1. stupeň)
květen	Focení
červen	Den dětí po třídách
červen	Schůzka s rodiči budoucích prvňáků
červen	Návštěva domova Hvězda (9. třída)
červen	Hasiči Bučovice (3. třída)
červen	Muzikál Čas růží (zájemci)
červen	Památník Bible Kralické (9. třída)
červen	Školní výlet Rožnov pod Radhoštěm (9. třída)
červen	Školní výlet lanové centrum Brno (6. třída)
červen	Natáčení pro ČT Bludiště (8. třída)
červen	Beseda o Alžírsku (3. třída)
červen	Školní výlet Moravský kras (7. třída)
červen	Pěší výšlap Větrníky (3. třída)
červen	Školní výlet Dinopark Vyškov (4. třída)
červen	Školní výlet Macocha (1., 2. a 5. třída)
červen	Vojáci Bučovice (3. třída)
červen	Školní výlet Praha (8. třída)
červen	Sportovní dopoledne
červen	Spaní ve škole (2. třída)
červen	Vyhodnocení soutěží, ocenění žáků v parku
červen	Rozloučení s deváťáky
červen	Slavnostní zakončení školního roku

8.3. Zprávy třídních učitelů

1. třída

Letošní prvňáčci tvoří menší kolektiv 12 dětí. Ve třídě jsou 3 děti s podporou asistentky pedagoga.

Již v září jsme společně prožili pěkné zážitky s terapeutickými pejsky při canisterapii, kurz plavání, krásný preventivní program Příběh pana Tydýta, z kterého máme plyšáka Tydýta, jenž nás doprovázel celým školním rokem. Každý týden si vylosoval některé z dětí, se kterým strávil víkend a fotky z výletů nám pak rodiče sdíleli na Classroom.

V říjnu jsme vyrazili do brněnského divadla Polárka na představení Gorila a já, následovalo Dýňobraní s deváťáky, a Halloweenské vyučování.

Preventivní program Zdravíková stezka zahájil měsíc listopad. Následovala Drakiáda a Slavnost slabikářů s deváťáky.

V prosinci jsme se těšili na tradičního Mikuláše, Adventní odpoledne s vystoupením a novými zkušenostmi z prodávání výrobků na Jarmarku. Odměnou bylo vánoční kino ve Vyškově, následovalo vánoční tvoření s deváťáky, návštěva místního kostela a příjemné zakončení na vánoční besídce.

V lednu děti dostaly svůj první výpis z vysvědčení, kde za zaslouženou snahu získali všichni samé jedničky.

Únor začal recitační soutěží a končil oblíbeným karnevalem. Březen – měsíc knihy – byl ve znamení rozvoje čtenářské gramotnosti při projektovém dnu.

V dubnu jsme pokračovali Komiksovým workshopem se spisovatelkou Klárou Smolikovou ve vyškovské knihovně. Provoněli jsme celou školu při Aromaterapeutickém workshopu.

V květnu jsme nezapomněli oslavit Den Země přírodovědnou stezkou a ukázkami dravců a myslivosti. Navštívili jsme s našimi deváťáky ZOO a Dinopark ve Vyškově, vyrazili jsme na Den s hasiči do Kozlan. Nechali se rytířem pasovat ve vyškovské knihovně na čtenáře a prohlédli si místní bohdalickou obecní knihovnu.

Den dětí v červnu jsme oslavili šipkovanou a Pohádkovou stezkou a už nás čekal školní výlet na Macochu, plný zážitků z jeskyní, plavby na lodičkách, lanovky a Domu přírody Moravského krasu. Poslední týden našeho prvního školního roku jsme ještě soutěžili na Sportovním dnu, pomazlili se s našimi domácími mazlíčky na Zvířátkovém dnu a slavnostní narozeninová závěrečná třídní party uzavřela letošní kolotoč zážitků. Poslední školní den začal rozloučením s našimi milými deváťáky a už jsme se těšili na naše první opravdové vysvědčení, které bylo, věřte nebo ne, poseté od shora až dolů samými jedničkami! Byla to zasloužená odměna za všechno to snažení a překonávání mnohdy složitých překážek.

Táhli jsme všichni, společně s rodiči, za jeden provaz a pomohlo to! Krásné pohodové prázdniny utečou jako voda a 1. září už budeme druháci!

Mgr. Leona Venerová

2. třída

Druhý ročník nám utekl jako voda. Byl to však skutku silný a pestrý rok plný smíchu, práce, společných zážitků i velkých pokroků. Děti během něj vyrostly nejen do výšky, ale hlavně v srdci i na duchu. Naše třída je velmi živá, zvědavá a temperamentní, ale také cílevědomá, pracovitá a otevřená novým výzvám.

Každý den jsme se společně pouštěli do učení s chutí a odhodláním. Mnohé děti udělaly velký pokrok ve čtení i v práci s textem, naučily se lépe organizovat svou práci a samostatně si plnit své školní povinnosti, rozšířily si obzory o spoustu nových poznatků a vědomostí v českém jazyce, matematice i prvouce, vyzkoušely si nové výtvarné techniky nebo zažily potěšení z pohybu, spolupráce a fair play v hodinách tělesné výchovy. Svou radost ze zpěvu navíc s velkým nadšením předaly i seniorům v domově Hvězda, kde svým vystoupením potěšily nejen publikum, ale i samy sebe. Tvrdá práce v hodinách byla vyvážena krásnými společnými zážitky mimo školu, které nám byly zaslouženou odměnou.

Třídní kolektiv jsme vědomě a pečlivě rozvíjeli během komunitních kruhů, preventivních programů a projektových dnů, které nám poskytly nejen prostor pro společné sdílení, ale i hlubší poznání sebe samých i svých spolužáků. Díky nim jsme se učili, jak lépe spolu vycházet, jak vyjádřit své pocity nebo jak se zastat druhého. Významnou roli v každodenním životě ve třídě sehráli naši třídní mazlíčci, o které se děti staraly s láskou a pečlivostí. Pomáhali nám zklidnit se, učit se odpovědnosti a péči o živé bytosti. K těm nejkrásnějším společným zážitkům bezpochyby patřil plavecký výcvik, při kterém děti překonávaly samy sebe a zároveň si užívaly vodních radovánek. Nezapomenutelný byl i výlet do Moravského krasu s prohlídkou jeskyně, která nás všechny ohromila svou krásou a tajemnem. Společně jsme si užili také aromaterapeutický workshop, návštěvu brněnského planetária a divadelní představení Gorila a já v Divadle Polárka. Tvořivé dílny v SVČ Maják i v centru Země z nás přinesly prostor pro fantazii, stejně jako komiksové dílny, kde děti popustily uzdu své obrazotvornosti. Radost a smích provázely i náš karneval plný nápaditých masek, který proměnil naši třídu v pestrý rej barev a pohybu. Nechyběly ani návštěvy výstav a výukových programů v Muzeu Vyškova a v městské knihovně KKD, kde jsme se vždy něco nového dozvěděli. Vánoční filmové představení v kině Sokolský dům vneslo do našeho adventního času slavnostní atmosféru a zábavná odpoledne s rodiči pak krásně podtrhlo naši vzájemnou spolupráci, radost a soudržnost. Silné bylo také naše nocování ve škole a výlet s opékáním, kde jsme si užili spoustu smíchu, her a krásných chvil venku.

Naše společné akce, výlety i obyčejné dny ve třídě přispěly k tomu, že se z nás stala skutečná parta, která drží při sobě, umí si poradit, rozesmát se i navzájem podpořit. Tento školní rok byl zkrátka plný života, učení a opravdového přátelství.

3. třída

V uplynulém školním roce jsem byla třídní učitelkou 3. ročníku.

Třída se od loňského roku hodně posunula. Děti jsou samostatnější, šikovnější a aktivnější. Stále pracujeme s nastavenými pravidly, což se osvědčilo všem. V letošním roce jsme opět soutěžili ve sbírání smajlíků, takže se některé i méně populární práce vykonávaly snáz.

A protože škola není jenom práce, ale i tak trochu zábava, opět jsme pro žáky připravili pestrý program i mimo školní lavice.

Na začátku roku k nám přijelo Sdružení D z Olomouce a absolvovali jsme preventivní program Kryštofe, neblbni. Zajeli jsme si do Brna na divadlo Já gorila a Eliška Pospíšilová pro děti připravila ukázkou s praktickou zkouškou z první pomoci. Zdůraznila, mimo jiné, že pomáhat mohou i děti a že jakákoli pomoc je důležitá.

Podzim se nesl ve znamení plavání a přípravy tradičního jarmarku. Tam děti perfektně předvedly náročné taneční vystoupení – Zumbu. Před Vánocemi jsme se ve Vyškově seznámili s adventními tradicemi na Hané, zhlédli film Rozzum v divočině a navštívili jsme kostel v Bohdalicích, kde nás pan farář Jan Hanák s panem Hladkým rozezpívali spoustou vánočních koled a písní.

Druhé pololetí začalo trochu vážněji. Žáci absolvovali soutěž Matematického klokana, recitační soutěž, kde jedna žákyně postoupila do okresního kola. Při projektovém dni jsme si zdůraznili význam aktivního trávení volného času. A opravdu velkým zážitkem pro nás pro všechny byla návštěva brněnského planetária.

S blížícím se koncem roku jsme měli akcí nachystanou opravdu hromadu. Na Den Země jsme opět trochu pomohli se sběrem odpadků. Navštívila nás paní ředitelka vyškovské hvězdárny, Dobruška Patáková, a dělala s dětmi zajímavé pokusy. Ukázala jim, že fyzika není jen nudná věda. Školu navštívili řemeslníci a předvedli dětem tradiční řemesla. Dvakrát jsme jeli do Bučovic. Jednou jsme navštívili místní zámek a podruhé nám pan Kaňa domluvil exkurzi u hasičů. Ti byli velice vstřícní a ukázali nám nejen auta, ale i své zázemí a děti si mohly spoustu věcí vyzkoušet. V červnu nám pan Dehmeche přišel vyprávět o Alžírsku. Měl připravenou krásnou prezentaci fotografií této pro nás exotické země a samozřejmě odpovídal i na zvědavé dotazy dětí.

No a poslední dvě akce byly asi nejlepší. Voněly už prázdninami, a to si nechce nechat nikdo ujít. Školní výlet byl opět po vlastní ose, vydali jsme se do Moravských Prus. Cestou jsme sledovali okolí, určovali vesnice, které jsme viděli, ale i rostliny, které jsme míjeli. Třešně samozřejmě poznal a ochutnal každý. A opékačka a potom i zmrzlina na vyškovském náměstí byla tou pomyslnou třešničkou na výletovém dortu. A úplně poslední společnou akcí skoro už čtvrtáku byla návštěva Dne otevřených dveří na posádce v Bučovicích.

Žáci po celý rok pracovali velice pěkně. Samozřejmě se vyskytly občas nějaké mráčky, ale vše se vyřešilo a můžeme postoupit do čtvrtého ročníku. To vše ale fungovalo také díky obrovské pomoci paní asistentky Petry Hennerové, která má s dětmi velice pěkný vztah založený na důvěře, a to je velice cenné. Současné oplývá i obrovskou dávkou trpělivosti s námi všemi.

A na závěr chci také poděkovat rodičům. Vážím si a oceňuji prohloubení naší spolupráce a věřím, že i v tom následujícím roce se nám všem bude vše dařit a opět uděláme obrovský kus práce.

Mgr. Jana Žďárská

4. třída

V uplynulém školním roce 2024/2025 jsem byla třídní učitelkou 4. ročníku. Děti jsem měla prvním rokem a zahájili jsme nový školní rok s 19 žáky ve třídě, z toho bylo 14 dívek a 5 chlapců. V průběhu října do třídy přibyl nový žák David Suchánek, chlapec, který se velmi rychle adaptoval na nové prostředí a zapojil se do kolektivu bez problémů. Od října jsme tedy pokračovali ve čtvrtém ročníku s celkovým počtem 20 žáků. V kolektivu dětí panovaly velmi dobré vzájemné vztahy a přátelská spolupráce.

V prvním pololetí se uskutečnila řada zajímavých vzdělávacích i preventivních aktivit.

V rámci tělesné výchovy se žáci účastnili plaveckého výcviku. Výuka probíhala formou pěti dvouhodinových lekcí, které vedli zkušení a kvalifikovaní instruktoři. Děti se na plavání těšily, aktivně se zapojovaly a u většiny z nich došlo ke znatelnému zlepšení plaveckých dovedností. Součástí podzimního preventivního programu byl projekt – Celé léto v jednom dni, zaměřený na prevenci šikany a rozlišování hranic mezi legrací a nevhodným chováním. V říjnu jsme vyjeli také do Vyškova, nejdříve na Anglické divadlo, které zábavnou formou vyprávělo příběh dvou sourozenců, kde herci střídali anglický jazyk s překladem do češtiny a dále také na dopravní hřiště, kde všichni získali jak teoretické, ale i praktické dovednosti potřebné pro malé cyklisty. V listopadu jsme ještě ve Vyškově navštívili muzeum, kde pro děti proběhl zimní vzdělávací program. Během prosince proběhlo ve škole mnoho zajímavých akcí od Mikuláše, kterého si připravili deváťáci – a i čtvrtáci mají stále z čerta i Mikuláše respekt. Konec roku jsme ve škole ukončili Jarmarkem, na který si děti samy připravily řadu krásných výrobků a také vánoční besídkou, během níž si žáci navzájem předali dárky a společně si užili sváteční atmosféru.

Druhé pololetí jsme zahájili návštěvou muzea ve Vyškově, kde pro nás byl připraven velikonoční program s tradicemi našich předků a součástí programu byly tvořivé dílny, během kterých děti malovaly kraslice a porovnávaly si výtvarné zpracování. V měsíci březnu proběhlo kolo recitační soutěže, v němž se žákyně Běla Novotná umístila na 1.místě školního kola. Jako starší žáci 1. stupně se hodně jedinců ze třídy aktivně zapojovalo do výtvarných, sportovních i pěveckých soutěží či akcí. V měsíci dubnu jsme se opět vydali na dopravní hřiště ve Vyškově, kde si mohli děti ověřit své znalosti dopravních pravidel a získat průkaz malého cyklisty. Den dětí jsme oslavili turistickou vycházkou na Ranč Manner v Bohdalicích, což přispělo k upevnění kamarádských vztahů mezi žáky a také celodenní školní výlet do Dinoparku ve Vyškově v červnu posílil vzájemné vztahy a tvořil nová kamarádství.

Na závěr bych chtěla poděkovat nejen dětem, ale také paní asistentce Gabriele Marjánkové, která ve třídě byla velkou oporou dětem i mně a v neposlední řadě i rodičům za jejich spolupráci a podporu. Doufám, že se dětem bude i nadále dařit ve škole a budou ve svém rozvoji úspěšně pokračovat.

Ivana Lažová

5. třída

5. ročník jsme zahajovali v nové učebně v přízemí na konci chodby. Naši bývalou třídu jsme uvolnili prvňáčkům, kterých je početně více a pro odpolední aktivity potřebují prostory ŠD. Z „prosluněného skleníku“ jsme se přesunuli do „liščí nory“. Pro lišku s 9ti liščaty podmínky ideální. Přibrali jsme k nám pakobylky, kalifornské šneky, akvárium s rybami.

V září jsme zahájili výuku plavání v Aquaparku Vyškov. V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti jsme se zapojili do akce Celé Česko čte. O tom, že výuka anglického jazyka může probíhat i jinak, jsme se přesvědčili návštěvou Besedního domu ve Vyškově, kde jsme měli možnost si vychutnat divadelní představení Jeníček a Mařenka v angličtině. Akce 72 hodin měla letos charitativní zaměření na pomoc zdravotně postižené ADÉLCE. Finančním příspěvkem jsme se přiblížili ke snu Adélky a jejím rodičům - jednou chodit.

Podpořit naše spolužáky jsme se rozjeli do Bučovic na divadelní představení Královna sněhu H. Ch. Andersena. Na prknech, jež znamenají svět, vystupovali 2 žáci naší školy, z toho 1 spolužačka Veronika Rožnovská. Předvánoční čas nám rychle utekl díky Mikuláši se svou družinou, pro kterého jsme složili a zarecitovali vlastní báseň. Vánoční rozsvěcování stromů jak v Bohdalicích, tak i v Kozlanech již tradičně bylo s kulturním programem v naší režii. Adventní jarmark ve škole jsme si všichni užili. Kulturní vystoupení bylo v duchu zpěvu, vánoční jarmark pak jednoznačně v duchu prodeje makronek a dalších poživatin. Konec roku jsme ukončili vánočním kinem Rozzum v divočině ve Vyškově. Nový rok 2025 jsme zahájili hudební komedií, inspirující se životem a sportovními úspěchy první dámy automobilového sportu Elišky Junkové v divadle v Olomouci – divadelní představení ELA. V rámci prevence jsme absolvovali výchovné programy Dospívám aneb život plný změn a Na prahu mužnosti a Kyberšikana. V březnu jsme vyjeli do Brna do planetária. Planety, souhvězdí a pohyb ve vesmíru zajímá snad každého. Den Země tentokrát nebyl ve

znamení úklidu blízkého okolí. Zajímavá přednáška o myslivosti s ukázkou mysliveckých trofejí, pušek a dalekohledů, vyčiněných kůží ulovených zvířat nás všechny zaujala. O to víc, pak značnou dávku odvahy vyžadovali dravci paní Dvořákové, která se prezentovala svými zkušenostmi ze sokolnictví a představila nám své dvounohé kamarády. Nechat si usadit na ruku Sovu pálenou či Výra velkého znamenalo kus odvahy. Přírodovědná stezka parkem se zastavením na jednotlivých stanovištích vyžadovala soudržnost a vzájemnou pomoc při plnění jednotlivých úkolů. Na Řemeslném dni jsme měli možnost se seznámit s málo známými řemesly – bylinářka, švadlena, tkadlena, perníkářka, košíkář, řezbář, sedlář. Danou činnost jsme si mohli vyzkoušet a nebylo to vždy lehké.

V závěru školního roku jsme si zajeli do Bučovic na zámek, prohlédli si Zaječí sál i zámeckou zahradu. V muzeu pak obdivovali Výstavu hraček – panenky. Školní rok jsme zakončili školním výletem do Moravského krasu. Prohlídka Macochy, projížďka na lodičkách po řece Punkvě, výhledy z lanovky, jízda vláčkem zanechaly v nás nezapomenutelné zážitky. Jako nejstarší žáci 1. stupně jsme se účastnili všech celoškolních akcí a soutěží, které jsme většinou s přehledem vyhrávali. Někteří jedinci se účastnili i okresních a krajských kol. Naši školu jsme reprezentovali v divadelních, pěveckých, literárních, sportovních i výtvarných aktivitách. Loučíme se s Adinou Černou – přestupuje na víceleté Gymnazium Bučovice.

Těšíme se na nové spolužáky a na nové učitele.

Mgr. Jana Kudličková

6. třída

Šestáků bylo na začátku roku jenom devět. V průběhu září se k nám přidala jedna šikovná šestačka z Hlubočan.

Hned zpočátku září jsme se vydali na adaptační výlet. Bohužel bylo období velkých dešťů, takže nám organizátoři zrušili lanové centrum, ale my se toho nelekli a vydali se do Brna do Bruna. Odpoledne a večer jsme si zahráli nějaké hry v suchu školy, trochu jsme si i báli. Byli jsme rádi, že můžeme spát ve škole, kde je sucho a teplo. Druhý den stále pršelo, takže jsme hráli spousty zajímavých her v budově. Celý adaptáček jsme si užili a v pátek odpoledne jsme odcházeli šťastní a unavení domů. Hlavně se vyspat!

V průběhu výuky přírodopisu jsme v parku nasbírali žaludy a vysadili je do květináčů, uvidíme, jak nám porostou.

Šestáci zvládají už i anglické divadlo ve Vyškově. Seděli jsme dokonce v první řadě a dost jsme se nasmáli. V průběhu podzimu jsme se vzdělávali ve výukových programech: Škola jako druhý domov, školení první pomoci či jsme navštívili knihovnu v Bučovicích. Do třídy jsme si pořídili strašilky, o které jsme se začali starat.

V předvánočním období jsme vyráběli adventní věnce na jarmark a nacvičovali taneční vystoupení. Vše se nadmíru vydařilo. V posledním školním týdnu roku 2024 jsme vyjeli na vánoční trhy do Vyškova a vánoční návštěvu ZOO. Poslední den jsme měli tradiční vánoční besídku.

V lednu jsme jeli opět do divadla, tentokrát do Olomouce. A zase jsme se zúčastnili několika výukových programů a projektových dnů: náš volný čas, dospívám aneb život plný změn a kyberbezpečí. Zúčastnili jsme se také dvou matematických soutěží: Pangea a Matematický klokan. Sami jsme si vymysleli třídní akci: zdravý týden – nikdo nenosil do školy na svačinku nic nezdravého. Maminky krájely mrkvičku, kupovaly rajčátka a paní učitelka měla velikou radost. Koncem března jsme se vypravili na botanickou exkurzi na Větrníky. Hledali jsme koniklece a hlaváčky. Ve vzdělávání v přírodopise jsme pokračovali i v brněnské ZOO, kde jsme se zúčastnili programu Zvířata v ohrožení a pak jsme měli komentovanou prohlídku. Již tradičně jsme se zúčastnili Dnu Země, kdy jsme uklízeli Bohdalice. Příjemným překvapením byl Řemeslný den, který nás tak nadchnul, že jsme nechtěli jít ani domů. Každou aktivitku si děti s nadšením vyzkoušely.

Co se týče projektů, tak v tomto období to byly Mikrostáty, barevný týden a odpolední Den pro rodinu.

Konec roku už byl ve znamení výletů. Den dětí jsme si užili na kozlanském hřišti, kde jsme hráli spousty veselých her. Ale nejlepší byl piknik, kdy každý přinesl nějakou mňamku z domu a pak jsme společně hodovali. Týden na to jsme jeli do lanového centra Proud v Brně. To byl teda

adrenalin! Naučili jsme se, jak si vzájemně věřit, jak se podporovat a jistit. A poslední výlet za odměnu z penízků, které jsme vydělali na vánočním jarmarku, jsme jeli do Dinoparku.

Věřím, že tento školní rok jsme si všichni vzájemně užili a budeme na něj celé léto vzpomínat. V září budeme čelit novým výzvám a mít nové zážitky. Už teď se těšíme!

Mgr. Iveta Burešová

7. třída

Sedmou třídu navštěvovalo letos celkem 19 žáků, 10 chlapců a 9 děvčat. Po 6. třídě od nás odešel jeden žák a jedna žákyně k nám naopak přišla.

V průběhu září jsme řešili spíše organizační záležitosti.

V říjnu jsme vycestovali do Vyškova na anglické divadlo. Ve třídě se také uskutečnil preventivní program od společnosti Podané ruce týkající se péče o duševní zdraví, což je v dnešní době hodně důležité téma. Dozvěděli jsme se něco více o různých duševních chorobách, o sebepečí, o cestě, jak duševním chorobám předcházet.

Listopad byl zahájen přespáním ve škole. Společně jsme povečeřeli. Potom nás čekala stezka odvahy s kvízem, hra Vlkodlaci za úplňku, kterou jsme si oblíbili a před spaním ještě film. Celá tato akce se nesla v duchu halloweenu. Navštívili knihovnu Anny Šperkové v Bučovicích, kde jsme společně diskutovali nad tématem „Co má vědět správný Čech“.

Proběhla i druhá část programu týkajícího se duševního zdraví s paní psycholožkou Centra prevence v Brně (Společnost Podané ruce). Neméně zajímavý byl i program v Brně – Kohoutovicích Public relations. Dostali jsme za úkol připravit rozhlasové vysílání. Pan Obrátil nám zadal přesná pravidla, sami jsme si zvolili, kdo bude režisér, produkční, zvukař, moderátor atd. Sepsali jsme konkrétní body vedoucí k zabezpečení "živého" rozhlasového programu a poté měli skutečně natočit ukázkou. Výsledek byl vskutku dobrý, máme radost ze společného výsledku.

Na prosincový tradiční Vánoční jarmark jsme si nacvičili scénky z filmu Dědictví. Naši třídu jsme si moc pěkně vyzdobili a proměnili ji v prodejní stánek, ve kterém jsme prodávali nejrůznější dobroty a výrobky. Podařilo se nám prodat téměř vše.

Paní učitelka pro nás připravila i předvánoční výlet do Olomouce. Navštívili jsme Pevnost poznání. Jde o historicky unikátní stavbu z dob Františka Josefa I., která sloužila jako dělostřelecký sklad, v roce 2015 se ale proměnila v interaktivní muzeum vědy. Čekali nás čtyři bohaté interaktivní expozice týkající se historie pevnosti, přírody, fyzikálních dějů, i logických úloh. Po prohlídce jsme se ještě zastavili na oběd a drobné vánoční nákupy v Olomouci.

V prosinci proběhla v Olomouci v Moravském divadle i hudební komedie Eliška Junková. Představení bylo inspirované životem nejúspěšnější automobilové závodnice Elišky Junkové. Na jevišti nás přivítala nejen Eliška, ale také její Bugatti T35. Osobnost Ely byla ztvárněna ve dvojroli – zkušenější starší Elou a mladou průbojnou Elou.

I společná setkání se třídou před Vánocemi byla moc příjemná. Absolvovali jsme procházku do okolí spojenou s krmením zvířátek, zazpívali jsme si koledy u stromečku se všemi žáky i vyučujícími ze školy, rozdali si dárky, pojedli cukroví, zahráli hry.

V lednu nás čekal projektový den s jasným názvem Volný čas. Nejprve jsme si vzájemně představili své volnočasové aktivity. Někteří si připravili i prezentaci, pustili nám ukázkou, přinesli nějaké pomůcky, rekvizity nebo nechali ostatní nahlédnout do své tvorby. Potom to samé udělala paní učitelka, popovídala mimo jiné o táborech, na které v létě jezdí a o programu, který na ně připravuje. A mohli jsme si i jeden takový vyzkoušet. Konkrétně pokusy plné barev. Kdo měl čas a chuť, mohl si zkusit ještě vyluštit chemickou šifru nebo vyrobit barevnou záložku do knihy pomocí pění na holení.

V únoru proběhl pro sedmáky již tradiční lyžařský výcvikový kurz v Branné. Hned od prvního dne zaměřili všichni na svah, někteří se učili základům lyžování, jiní zlepšovali své lyžařské dovednosti. Po sportovních výkonech na svahu nás čekaly různorodé večerní programy – Branná má talent, bowling, vědomostní hry, Miss a Missák hor, stmelovací hry, pukec apod. Zašli jsme si také na túru z Šeráku na Kepník. Vyzkoušeli jsme si i závody ve slalomu.

V březnu jeli osmáci a deváťáci do Prahy podpořit paní učitelku Hrubou ve finále ankety Zlatý Ámos. Šestáci se vydali na Větrníky. My se rozhodli, že prožijeme dopoledne všichni společně s třídní paní učitelkou a s paní asistentkou mimo lavice. Vydali jsme se na vycházku k rybníkům do

Pavlovic. Tam jsme si poseděli, pojedli dobroty, kluci založili oheň a kdo měl s sebou, opekli si špekáček nebo rohlík. Zahráli jsme si hry, popovídali si. Bylo to příjemně strávené dopoledne, i když trošku foukal vítr.

V dubnu nás čekala beseda o kyberbezpečí – Kybergrooming, bezpečnost v online prostředí pod vedením lektora z organizace E-bezpečí zaměřená na problematiku bezpečného chování v online prostředí. A také proběhl ve škole již tradiční Den naruby. Připravili jsme si materiály pro výuku a mohli si vyzkoušet roli pedagogů, ale také roli kuchařek, vrátné, školníka apod.

Čekala nás i výprava do ZOO Vyškov na výukový program s názvem Ptačí příběhy. Nejprve jsme si prohlédli různé zástupce chované přímo v ZOO, například nandu, pštrosy, drubež, kachny, husy, andulky, dozvěděli se plno zajímavostí. Potom pomocí dalekohledu určovali druhy ptáků. Nakonec si prohlédli různá ptačí vejce, peří, hnízda.

Stihli jsme i projektový den s názvem Mikrostáty. Cestovat jsme měli do šesti evropských mikro států a ve skupinkách jsme měli z otevřených zdrojů zjistit vše potřebné a užitečné, než se do daného státu vypravíme. Co na takovou cestu potřebujeme, naplánovat výlety, co dobrého ochutnat, kolik peněz si vyměnit, jak se zde domluvíme a další otázky jsme zpracovávali do našich posterů.

Začátkem května jsme oslavili Den Země. Proběhl již tradiční úklid Bohdalic a nejbližšího okolí. Obdrželi jsme pytle na odpadky a s nadšením a vervou se vrhli do terénu. Program byl tentokrát zpestřen ukázkami dravců a povídáním o životě v lese. Na závěr jsme si opekli špekáčky.

Do školy k nám na návštěvu zavítala emeritní ředitelka nakladatelství Jota, paní Štofková. Předala nám své zkušenosti z práce nakladatelství i redakční rady. V první části setkání paní zjišťovala, zda čteme, co čteme a ptala se na pojmy, zda jim rozumíme. V druhé části našeho setkání jsme si v týmech vytvořili svá nakladatelství, dali jim jméno, rozdělili si role a rozhodovali, kterou knihu vydáme. Představila nám několik knih a věnovala nám i nějaké do třídy.

Třetí týden v květnu byl takzvaně „Barevný týden“. V tomto týdnu byl na každý den předepsán jiný dress code. Do školy jsme se vydali oblečení například jako námořníci nebo v barvách školy.

Tak jako každý rok se i letos konal na naší škole Den pro rodinu. Tentokrát se hry nesly v duchu cirkusu. Mohli jsme si vyzkoušet chůzi na chůdách, žonglování s míčkem, slalom s tyčkou na ruce, střelení ze vzduchovky aj. Nebo se vyfotit ve stylovém fotokoutku. A někteří žáci z naší třídy pomáhali na stanovištích.

Dne 1. 6. se každý rok slaví Den dětí. A tak jsme v pondělí 2. 6. nezamířili do školních lavic, ale vydali se na výlet. Sešli jsme se ráno na vlakovém nádraží ve Vyškově a odtud se vydali chvíli na hřiště do parku. Potom jsme se přesunuli do města na boulderingovou stěnu, která byla čerstvě otevřená. Zkoušeli jsme si lezení, někdo si troufl vylézt výš, někdo níž, ale všichni jsme si to užili. Potom jsme se ještě občerstvili na náměstí.

Ve středu 18.6. jsme odcestovali na dvoudenní výlet do Blanska – Českovic, do RZ Vyhlídka. Na pokojích jsme si jen přebalili věci a hned se vydali na pěší túru do Moravského krasu. Čekala nás prohlídka Kateřinské jeskyně. Odtud jsme se přesunuli ještě na Macochu a pak zpět na ubytování. Večer se většina věnovala míčovým hrám, někteří jedinci zvolili relaxaci na trávě u karet.

Druhý den po snídani jsme si zašli zaplavat do sousedního hotelu Panorama. Bazén vyhříváný, se slanou vodou. Moc jsme si koupání užili. Ještě jsme si stihli zahrát hry a po obědě jsme se vydali zpět domů.

V posledním týdnu školního roku jsme se zúčastnili sportovního dopoledne, společného slavnostního ocenění některých žáků, rozloučili jsme se s deváťáky a pak už nás jen čekalo vysvědčení a hlavně – prázdniny.

Mgr. Martina Pokorná

8. třída

Hned na začátku roku 5. 9. 2024 jsme zavítali do Sonnentouru v Čejkovicích, kde jsme prošli firmu, dozvěděli jsme se rozdíl mezi řemeslnou a průmyslovou výrobou, ochutnali přírodní produkty a užívali pohodové atmosféry. Poté jsme si vychutnali čokoládu v čokoládovně Herůfek. Na jazyku se nám rozpouštěly různé druhy čokolády z bobů z dalekých zemí jako je například Uganda. Závěr dne jsme strávili v Ratíškovcích.

V říjnu v rámci projektu 72 hodin osmáci uspořádali sbírku pro Adélku. Přispěli jsme jak finančně, tak tím, že jste přidali ruku k dílu a my všichni jsme si tak mohli zakoupit medovník, muffiny, bábovky, párky v těstíčku, nápoje, ručně šité výrobky, náramky, keramické výtvary, ovoce a jiné dobroty. Rodičům jsme tak mohli předat částku 20 000 Kč. V říjnu k nám také přijel „běžící češtinář“ alias Mgr. Jarmil Vepřek, PhD. Cílem jeho návštěvy bylo ukázat žákům, jak se dá připravit na nadcházející didaktické testy z ČJ a tipy týkající se gramatiky a struktury otázek.

V listopadu se osmáci zúčastnili besedy v knihovně na téma „Co má vědět správný Čech“. V prosinci vyzkoušeli osmáci další sportovní aktivitu – curling. Pro většinu z nich to byla první příležitost zasoutěžit si v tomto netradičním sportu. Také jsme nacvičili vystoupení na tradiční vánoční jarmark, tentokrát Disneyland.

V lednu jsme se vydali do Olomouce na divadelní představení inspirované životem nejúspěšnější automobilové závodnice Elišky Junkové. Od ledna do března jsme také postupně procházeli jednotlivými koly ankety Zlatý Ámos a probojovali jsem se až do finále.

Koncem února jsme zamířili na lyžařský kurz do Branné. Lyžařský kurz není jen o lyžování, po sportovních výkonech na svahu nás čekaly různorodé večerní programy – Branná má talent, bowling, vědomostní hry, Miss a Missák hor, stmelovací hry, pukec apod. Zašli jsme si také na túru z Šeráku na Keprník. Vrcholnou událostí kurzu se staly závody ve slalomu.

V březnu osmáci vyjeli na zážitkový a tematický kurz „Kam kráčí, kam směřuji“ do Fryštáku. Na kurzu se otevřela různá témata – zaměřili jsme se na budoucnost, na vztahy, na respekt a spolupráci, na vlastní životní hodnoty apod. Ve volném čase jsme zkusili slaňování, lezeckou stěnu, rukodělnou dílnu, hráli jsme karetní hry.

V květnu se osmáci zapojili do projektu PSANÍ OD SRDCE a napsali dopisy pro babičky a dědečky do Domova důchodců Hvězda do Hvězdlic. Věříme, že udělali radost těm, jimž schází sociální kontakty a občas trpí samotou. Také k nám do o školy k nám na návštěvu přijela emeritní ředitelka nakladatelství Jota, paní Štofková. Předala dětem své zkušenosti z práce nakladatelství i redakční rady.

Den dětí jsme pojali sportovně, vyrazili jsme na golfovou akademii do Slavkova. Naučili jsme se správně odpalovat míčky a pak už jsme se vrhli do terénu, k tomu panovalo krásné počasí a my jsme si užili další společné zážitkové dopoledne. Ve čtvrtek 12. 6. jsme natáčeli soutěžní pořad Bludiště. Zdolali jsme překážky na lanech, lasery, bojovali ve vědomostní soutěži a zkoušeli jsme podle indicií uhodnout tajenku. Soupeři nás sice porazili, ale vezeme si spousty zážitků a zkušeností. Na konci června jsme se zabydleli v Praze – poznali jsem Národní muzeum, Muzeum madame Tussauds, Pražský hrad, Zlatou uličku a Baziliku sv. Jiří, Národní památník hrdinů heydrichiády, Betlémskou kapli, Orloj, Týnský chrám, Petřín a jiné pamětihodnosti, zhlédli jsme divadelní představení Judy a zahráli jsme si bojovku na Vyšehradě. Osmý ročník byl na zážitky bohatý.

Mgr. Petra Hrubá

9. třída

Poslední školní rok na základní škole je pro deváťáky vyjimečný a plný zásadních rozhodnutí. Je to období, kdy volí své další profesní směřování a budoucnost. Abychom do tohoto roku vstoupili s dobrou náladou, uspořádali jsme si v září společné přespání ve škole. Tato akce je u žáků velmi oblíbená a ani letos tomu nebylo jinak.

Deváťáci na naší škole zastávají důležitou roli, protože se stávají patrony prvňáčků. V říjnu jsme společně uspořádali dýňobraní, na které brzy navázala drakiáda. V tomtéž měsíci jsme také zaznamenali soutěžní úspěch. Tým složený převážně z deváťáků získal krásné 2. místo v technické olympiádě.

Jednou z tradičních povinností deváté třídy je také organizace Mikulášské nadílky, kterou zajišťují jak pro žáky základní školy, tak i pro děti z mateřské školy.

Po vánočních prázdninách jsme vyrazili na zimní stadion do Vyškova, kde jsme se zdokonalovali v bruslení. Velkým únorovým vrcholem byl školní ples, jehož neodmyslitelnou součástí je tradiční polonéza. Letos se této slavnostní chvíli ujali právě deváťáci, kteří začali s nácvikem již na podzim. V březnu nás čekalo milé překvapení – výlet do Prahy, kde jsme jeli podpořit paní učitelku Hrubou v soutěži Zlatý Ámos. Při této příležitosti jsme si prohlédli i část historického centra, ale hlavně si společně užili krásný den.

Měsíce duben a květen se nesly ve znamení přijímacích zkoušek na střední školy. Žáci museli prokázat, co všechno se za léta naučili, a úspěšně zvládnout testové úlohy. Všichni se nakonec dostali na vysněné školy, z čehož mám velkou radost. Všem žákům srdečně gratuluji a přeji jim hodně štěstí a úspěchů v dalším studiu.

V červnu nás čekaly poslední společné akce. Nejprve jsme s prvňáčky navštívili ZOO. Šlo o naši poslední společnou akci, kterou si všichni opravdu užili. Následoval závěrečný školní výlet do Rožnova pod Radhoštěm. První den jsme navštívili Valašskou pevnost, kde jsme si vyzkoušeli úkoly inspirované únikovými hrami. Druhý den jsme vyrazili na Pustevny a užili si příjemnou turistickou procházku, která nám dala trochu zabrat. Odměnou nám byl odpočinek v bazénu kempu, který jsme všichni uvítali.

Na závěr školního roku čekala deváťáky poslední, ale neméně důležitá povinnost, rozloučit se s učiteli a zaměstnanci školy a poděkovat jim za jejich péči, trpělivost a podporu během celé školní docházky.

Věřím, že na svá školní léta budou deváťáci vzpomínat s úsměvem a že nové životní příležitosti, které je čekají, dokážou naplno využít.

Mgr. Radim Klvač

9. Vlastní hodnocení školy

Žáci jsou vedeni k sebehodnocení ve všech předmětech, a to ústní i písemnou formou. Podněty od vyučujících získáváme během každodenního setkávání a také na pracovních poradách. Zabýváme se všemi podněty od rodičů. Probíhají kontrolní i vzájemné hospitace. S každým vyučujícím probíhá během roku vzájemný hodnotící pohovor.

Externí zjišťování výsledků školy probíhá ve spolupráci s ČŠI, dále viz sekce 18.

10. Výsledky proběhlých kontrol

10.1. Veřejnosprávní kontrola provedená zřizovatelem školy

Termín kontroly: listopad 2024

Předmět kontroly: Hospodaření s hospodaření s veřejnými prostředky příspěvkové organizace za kalendářní rok 2024

Výsledek kontroly: Nebyly zjištěny nedostatky.

10.2. KHS JMK

Termín kontroly: říjen 2024

Předmět kontroly: Kategorizace prací

Výsledek kontroly: Nebyly zjištěny nedostatky.

Termín kontroly: březen 2025

Předmět kontroly: Orientační měření koncentrace CO₂, teplota, relativní vlhkost v učebně

Výsledek kontroly: Doporučeno krátké a intenzivní větrání.

Termín kontroly: březen 2025

Předmět kontroly: Naplňování vyhlášky o hygienických požadavcích na stravovací služby, hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí

Výsledky kontroly: Nebyly zjištěny nedostatky.

11. Spolupráce s dalšími organizacemi

11.1. Spolupráce s rodiči:

- Školská rada
- Třídní schůzky, konzultace
- Školní akce pro rodiče

11.2. Další organizace:

- Obec Bohdalice-Pavlovice
- TJ Sokol Bohdalice
- Obec Kozlany
- Obec Kučerov
- Obec Bohaté Málkovice
- Obec Hlubočany
- MAS Vyškovsko
- Hasiči Bohdalice, Hasiči Kozlany
- OPMP Vyškov, další OPMP a SPC
- ZŠ a MŠ Elišky Přemyslovny, Brno
- Regionální muzeum Tomáše E. Müllera v Bohdalicích
- Knihovna Bučovice, Knihovna Kozlany, Knihovna Karla Dvořáčka Vyškov
- MŠ Bohdalice, MŠ Kučerov
- Policie ČR, OSPOD Vyškov, OSPOD Bučovice
- ZEMO
- Sdružení D
- Atletický klub AHA Vyškov
- Asociace školních sportovních klubů
- Klub důchodců Bohdalice
- Myslivecké sdružení Pavlovice, Myslivecký spolek Vyškov, Svaz chovatelů Bohdalice
- Dobrovolníci Bohdalice, Klub důchodců Bohdalice

12. Probíhající a získané granty, sponzorské dary

12.1. Ovoce do škol, SZIF – pro 1.st.

Cílem projektu je zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Žákům ZŠ jsou poskytovány výše jmenované produkty 1 x týdně.

12.2. Mléko do školy, SZIF – 1.st.

Program mléko do školy podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Působí také osvětově. Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a mládeže. Žákům ZŠ jsou poskytovány výše jmenované produkty 1 x týdně.

12.3. Operační program Jan Amos Komenský

Výzva č. 02_022_022 – Šablony pro MŠ a ZŠ

Během roku jsme realizovali získaný projekt Šablony v rámci programu OP JAK, přičemž postupně čerpáme finanční prostředky. Dokončení projektu je plánováno na srpen 2025.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat:

- Personální podpora (možnost zřízení školní asistentky v MŠ a ZŠ).
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD (podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání).

Celková suma: 1 293 497 Kč

12.4. Úřad práce - Vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku

Dotace na Pomocného pracovníka údržby budov – paní vrátná

Suma: **12 700 Kč/měsíc**

Období: 1. 10. 2024. – 30. 9. 2026

12.5. Obědy pro děti od organizace Women for women

Pomoc sociálně slabým rodinám se zajištěním plateb za obědy dětí (ZŠ i MŠ dohromady)

Suma: **69 876 Kč**

Období: školní rok 2024/2025

12.6. Sponzorské dary

Za kalendářní rok 2024 byly škole poskytnuty účelově určené sponzorské dary ve výši **81 176 Kč**.

V uplynulé části kalendářního roku 2025 byly škole poskytnuty účelově určené sponzorské dary ve výši **137 700 Kč**. Další sponzorské dary jsou v jednání.

13. Technické a materiální možnosti

13.1. ICT vybavení

Pro výuku informatiky na naší škole máme k dispozici odbornou učebnu vybavenou dotykovou interaktivní tabulí a notebooky, které jsou zapojené do školní sítě LAN. Tato učebna slouží nejen k výuce informatiky, ale i dalších předmětů. Pedagogům je k dispozici několik stolních počítačů a notebooků s tiskárnami, které jim usnadňují přípravu na vyučování i jejich další vzdělávání. Všichni učitelé jsou vybaveni osobními notebooky, což jim umožňuje efektivní přípravu na hodiny a podporuje moderní přístup k výuce.

V učebně se nachází 12 žákovských notebooků stále připojených do sítě LAN a k dispozici je také nabíjecí box s dalšími 10 notebooky, které lze využívat i v jiných učebnách. Všechny tyto notebooky jsou vybaveny aplikacemi pro běžné kancelářské úkony, práci s multimédií, grafikou i fotografiemi. Učebna je dále vybavena interaktivní tabulí s ozvučením, barevnou tiskárnou a 3D tiskárnou. Pro lepší názornost výuky jsou ostatní učebny vybaveny počítačem a datovým projektořem.

Kromě notebooků mohou žáci využívat 20 tabletů. Tyto tablety slouží především pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů a obsahují programové vybavení odpovídající současným trendům. Díky pokrytí školy Wi-Fi signálem mohou žáci pohodlně pracovat s technikou nejen v učebnách, ale i ve svých kmenových třídách.

V průběhu roku jsme rozšířili naše technické vybavení o nové moderní pomůcky, jako jsou robotické stavebnice a výukoví roboti. Nákup těchto pomůcek byl hrazen z Národního plánu obnovy. Tyto nové pomůcky umožňují žákům osvojit si programování a logické myšlení zábavnou a praktickou formou. Jednalo se např. o roboty Ozobot a mikropočítače Microbit, které jsou využívány v hodinách informatiky pro praktická cvičení z algoritmizace a robotiky. Tyto technologie obohacují výuku a podporují zájem žáků o moderní technologie.

Naše škola je také licencovanou a autorizovanou vzdělávací institucí firmy Google, což nám umožňuje využívat balíček aplikací Google Workspace. Tímto způsobem vytváříme školní e-maily s doménou @zsamsbohdalice.cz a používáme různé aplikace pro komunikaci a vzdělávání. Všechny třídy mají zřízenou digitální učebnu v systému Google Classroom, kam učitelé průběžně přidávají výukové materiály.

Pro zajištění bezpečnosti při práci na internetu disponujeme blokadou přístupu na vybrané webové stránky. Pedagogové a další zaměstnanci školy používají i specializované softwary jako elektronický informační systém Edookit nebo účetní systém Gordic.

Priority pro nejbližší období:

Naším cílem je postupně modernizovat digitální vybavení školy, včetně tiskáren, projektorů a další techniky, aby výuka byla ještě efektivnější a přístupnější pro všechny žáky. V plánu je také rozsáhlejší rekonstrukce počítačové sítě včetně bezdrátového připojení k internetu.

13.2. Opravy a rekonstrukce ve školním roce 2024/2025

Rekonstrukce dílen, nová 1. třída (podlaha, zednické práce, obklady umyvadla)	Investice – fond investic
---	---------------------------

Rekonstrukce dílen, nová 1. třída (osvětlení, zásuvky, internet, zasekání kabeláže, rozvaděč, montáž)	Investice – fond investic
Rekonstrukce dílen, nová 1. třída (umyvadlo)	Investice – fond investic
Oprava podlahy ve druhé 1. třídě	Oprava – rozpočet obec, pokud by nevyšly peníze, lze FI
Renovace dveří, zárubně – lišty, kování do zbytku dveří	Oprava – rozpočet obce, pokud by nevyšly peníze, lze FI
Nátěry dveří a zárubní, malování ZŠ a MŠ (+ rekonstrukce elektroinstalace)	Oprava po rekonstrukci elektroinstalace – fond investic
Dotykový interaktivní LCD displej Legamaster na pylonech s párem otočných křidel – učebna informatiky, celková suma = 112 919,99 Kč - dar od AUSTIN DETONATOR = 35 000 Kč	Nový DHM – bude se odepisovat

Nábytek do nové 1. třídy	ROMPA/2022 – 16 781,- Kč; APIS/2022 – 1 199,- Kč; BOHATÉ MÁLKOVICE/2023 – 14 754,12 Kč; HLUBOČANY/2023 – 9 000,- Kč; HLUBOČANY/2024 – 11 000,- Kč; KOZLANY/2024 – 8 999,14 Kč
Nábytek do školní družiny (židličky, stolky, pohovka, koberec, regály)	YDDDRASILMONT 68 009,- Kč; ROMPA/2022 – 1 991,- Kč
Tabule Triptych do 1. třídy	KOZLANY 2024 – 11 000,86 Kč; KUČEROV/2025 – 21 000,- Kč. CHYBÍ 706,14 Kč.
Šatny pro 1. třídu	BOHATÉ MÁLKOVICE/2025 – 20 000,- Kč
LCD display informatika	AUSTIN DETONATOR – 35 000,- Kč.

Strukturovaná kabeláž ZŠ, 1 NP, Aktivní prvky STK, ZŠ, Ozvučení se zvoněním, ZŠ	Zůstatek Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV 957 897,64
---	--

14. Propagace a PR školy

Škola má průběžně aktualizované webové stránky. O své činnosti také informuje pomocí veřejné nástěnky, na nástěnkách umístěných ve škole a ve Zpravodaji obce Bohdalice – Pavlovice.

Rovněž propagujeme školu v místním a regionálním tisku, v tomto školním roce nejvíce v souvislosti s účastí naší paní učitelky Petry Hrubé a žáků 8. ročníku **ve finále celostátní ankety Zlatý Ámos 2025. Propagace proběhla i v televizním vysílání: Zlatý Ámos 2025. soutěž Bludiště.**

Za stěžejní pro vytváření dobrého jména školy považují zejména kladné zkušenosti s naší školou ze strany žáků a rodičů.

Vnitřní informovanost žáků a rodičů o činnostech školy je pravidelně zabezpečena měsíčně zasílaným „Co nás čeká.“

15. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace	1
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0
E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v ředitelně školy	0

16. Základní údaje o hospodaření školy

Přílohou této výroční zprávy je výkaz zisku a ztráty, bilance a rozvaha k naposledy uzavřenému hospodářskému období.

17. Činnost školního parlamentu

Ve školním roce 2023/2024 se školní parlament scházel na pravidelných měsíčních setkáních. Řešili jsme otázky provozního charakteru, žáci prostřednictvím svých zástupců poskytovali zpětnou vazbu, co se povedlo, co se nepovedlo a co by rádi vylepšili. Žáci devátého ročníku tyto zprávy pak přednášeli vedení školy. Jednotliví zástupci tříd se také zapojovali do přípravy a pořádání jednotlivých akcí, ať už to byl Halloween, barevný týden, den pro rodinu či tvoření škrabošek do fotokoutku na školní ples. Při vánočním jarmarku zajistil parlament koordinaci rozložení nabídky výrobků a občerstvení v jednotlivých třídách.

Žákovský parlament plní také roli spojky mezi vedením školy a třídami. Cílem všech zúčastněných je, aby se žáci cítili ve škole bezpečně, naučili se přijímat zodpovědnost za svou práci, rozdělovat role ve skupině a získávat zpětnou vazbu od třídy. Žáci mohou otevřeně vyjádřit svoje názory a je jim nasloucháno. Učitelé a vedení se mohou dozvědět o náladách mezi žáky a mít tak pravidelnou obecnou zpětnou vazbu. Školní parlament má ve škole své místo a bude se scházet i v následujícím školním roce.

Mgr. Iveta Adamcová a Mgr. Dana Truksová
učitelky zodpovědné za školní parlament

18. Výsledky žáků v jednotných přijímacích zkouškách a ve srovnávacím testování ČŠI

18.1. Výsledky v jednotné přijímací zkoušce:

cermat

NÁZEV ŠKOLY:

Základní škola a mateřská škola

KRAJ:

Jihomoravský

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

IZO: izo_102807345

ADRESA: Bohdalice-Pavlovice 1, 68341

ORP: Vyškov

2025

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	14 575	13 780	94,5	795	10 315	54,1	60,2	10 525	53,4	40,8
	ORP	725	686	94,6	39	523	52,3	58,9	527	52,0	39,6
	ŠKOLA	26	25	96,2	1	17	52,6	59,4	17	48,9	36,4
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	2 506	960	38,3	1 546	2 464	51,4	50,4	2 472	51,6	44,3
	ORP	111	45	40,5	66	109	48,9	48,9	109	51,5	43,8
	ŠKOLA	1	1	100,0	0	1	82,1	70,0	1	73,3	56,0
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	1 278	424	33,2	854	1 251	48,6	49,9	1 261	47,8	37,6
	ORP	9	3	33,3	6	9	49,4	50,4	9	48,0	38,0
	ŠKOLA										

19. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle ŠVP jsou naplňovány, zjištění se opírá o pravidelné hospitace, každodenní pozorování dětí ve škole, výsledky našich žáků v testování a při přijímacích zkouškách (podrobně viz sekce 18).

Žáci jsou na konci vzdělávání vybaveni dostatečným množstvím kompetencí, znalostí a dovedností, které jim umožní úspěšně pokračovat v dalším studiu.

Výroční zprávu sestavili
Karin Šulcová a Jakub Vašítek

FOTODOKUMENTACE ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025















