



**VLASTNÍ HODNOCENÍ
MŠ BOHDALICE
ZA ŠKOLNÍ ROK
2024/2025**

OBSAH

1. Základní údaje
2. Personální údaje
3. Cíle pro školní rok 2024/2025
4. Vzdělávací program školy
5. Průběh a výsledky vzdělávání
6. Spolupráce školy
7. Celkové hodnocení

1. Základní údaje

- a) Název školy: Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov,
příspěvková organizace
- b) Sídlo: MŠ Bohdalice 125, 683 41, Bohdalice-Pavlovice
- c) Zřizovatel: Obec Bohdalice-Pavlovice, Bohdalice 125, 683 41, Bohdalice-Pavlovice
- d) Vedení školy: Mgr. et Bc. Karin Šulcová ředitelka školy
Mgr. Jakub Vašík zástupce ředitelky
Mgr. Radim Klvač zástupce ředitelky
Michala Kozáková, DiS. vedoucí učitelka MŠ
Alena Prštická vedoucí školní jídelny
- e) Kontakty: web: www.zsamsbohdalice.cz
tel.:
ředitelna: 602 303 106
školka: 602 235 142
školní jídelna: 602 303 116
email:
ZŠ: info@zsamsbohdalice.cz
MŠ: skolka@zsamsbohdalice.cz
ŠJ: jidelna@zsamsbohdalice.cz
- f) Další údaje: IČO: 46 271 139
Bankovní spojení: KB 864140430297/0100
REDIZO: 600 126 013
datová schránka: ciumbmr
právní forma: příspěvková organizace

Mateřská škola

Mateřská škola se nachází ve středu obce Bohdalice a slouží jako spádová školka pro obce Bohdalice, Pavlovice, Manerov, Kozlany a Bohaté Málkovice.

Stravování dětí je zajištěno ve spolupráci se Základní školou Bohdalice – dopolední a odpolední svačinky připravuje kuchařka přímo v prostorách mateřské školy, obědy jsou dováženy ze školní jídelny základní školy.

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	84 dětí
Školní výdejna	84 dětí

Druh školy	S celodenním provozem
Počet tříd	3 třídy
Provozní doba	6.00 hod. – 16.30 hod.

Materiální vybavení

Mateřská škola disponuje třemi prostornými a slunnými třídami – třídou Myšiček, Kočiček a Sluníček. Každá třída má svou vlastní šatnu, sociální zařízení a venkovní terasu. Třídy Myšiček a Kočiček mají navíc svou samostatnou jídelnu. Děti ze třídy Sluníček svačí ve své třídě, na oběd dochází do jídelny třídy Kočiček.

Prostory tříd jsou uzpůsobeny pro realizaci různorodých aktivit - spontánních, řízených, skupinových i individuálních. Dětský nábytek, hygienické zázemí i celkové vybavení odpovídají potřebám a věku dětí. V každé třídě jsou vytvořena centra aktivit, která dětem nabízejí bohatý výběr pomůcek, her a hraček podporujících jejich rozvoj, tvořivost a samostatnost.

Součástí mateřské školy je také rozlehlá školní zahrada, která dětem nabízí široké možnosti pro pohybové, přírodovědné i tvořivé aktivity. Zahrada je vybavena hracími prvky, pískovišti, dřevěnými domečky a malým dopravním hřištěm, které slouží k rozvoji dopravní výchovy formou hry. Děti zde mají dostatek prostoru pro volný pohyb, sportovní i relaxační činnosti.

2. Personální údaje

Personální obsazení mateřské školy je optimální pro naplňování cílů ŠVP. V každé třídě působí dvě kvalifikované učitelky, které se pravidelně střídají v dopoledních a odpoledních směnách. V době, kdy probíhají organizačně nebo bezpečnostně náročnější činnosti (např. pobyt venku, pohybové aktivity či přesuny dětí), jsou ve třídě přítomny obě učitelky současně, což přispívá k vyšší kvalitě péče a zajištění bezpečnosti dětí.

V průběhu tohoto školního roku pedagogický tým doplňoval i asistent pedagoga, který působil ve třídě Myšiček. Jeho přítomnost přispěla k individuální podpoře dětí v oblasti adaptace, komunikace a posilování sociálních dovedností.

Pedagogičtí pracovníci školy pro školní rok 2024/2025

Mgr. et Bc. Karin Šulcová	ředitelka školy	
Mgr. Jakub Vašík	zástupce ředitelky	
Kozáková Michala, Dis.	vedoucí učitelka MŠ	
Hlobilová Kristýna	učitelka třída Kočičky	
Mgr. Žižlavská Johana	učitelka třída Kočičky	
Kozáková Michala, Dis.	učitelka třída Sluníček	
Tynklová Tereza, Dis.	učitelka třída Sluníček	
Bc. Sadloňová Michaela	učitelka třída Myšičky	
Siudová Simona	učitelka třída Myšičky	
Vybíralová Lucie	asistent pedagoga	

Nepedagogičtí pracovníci školy

Uhrová Pavlína	školnice (pracovní neschopnost)
Kalášková Andrea	školnice (zástup za pracovní neschopnost)
Žůrek Josef	školník
Hajzlerová Věra	kuchařka
Jašíčková Alena	kuchařka
Hégrová Veronika	uklízečka

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	Počet zúčastněných
1. Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním	1
2. Učitel v MŠ v 21.století: klíčové principy a výzvy nového RVPPV	1
3. Canva pro mírně pokročilé	1
4. Tripartity v mateřské škole	3
5. Spolupráce s rodiči přes nástupem dětí do MŠ	1
6. Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
7. Socioemoční dovednosti	1
8. Techniky a náměty v prožitkovém tvoření	1
9. Povídalek – kroužky logoprevence v MŠ a jak na ně	1
10. Adaptace dětí a rodičů na MŠ	1
11. Než otevřeme dveře aneb Jak dobře připravit dítě i rodiče na vstup do MŠ	1
12. Komunikace s rodiči	1
13. Podnětné prostředí v MŠ	1
14. Setkání nad novým RVP	1
15. Jak na reflexi u tříletých dětí i předškoláků?	1
16. Odklad školní docházky - novinky	

3. Cíle pro školní rok 2024/2025

Cíle pro tento školní rok vycházejí ze zpětné vazby od pedagogů i rodičů a aktuálních potřeb dětí.

- zaměřujeme se především na vytváření podnětného, bezpečného a vstřícného prostředí, které podporuje přirozený rozvoj každého dítěte podle jeho individuálních potřeb ve všech oblastech
- hlavním záměrem je posilovat osobnostní a sociální rozvoj dětí, vést je k samostatnosti, spolupráci a odpovědnosti. Důraz klademe také na rozvoj komunikace, tvořivosti a zdravého životního stylu
- pokračujeme v prohlubování spolupráce s rodinami, budujeme otevřenou a důvěryhodnou atmosféru mezi pedagogy a rodiči
- naším dlouhodobým cílem je být mateřskou školou, kam děti i zaměstnanci chodí rádi. Usilujeme o vytvoření prostředí, ve kterém vládne pohoda, přátelství a vzájemná spolupráce

4. Vzdělávací program školy

Vzdělávací činnost mateřské školy se řídí školním vzdělávacím programem s názvem „Školka plná poznání“. Program je koncipován tak, aby vyváženě rozvíjel všechny oblasti předškolního vzdělávání – kognitivní, sociální, emocionální, pohybovou i estetickou. Cílem programu je podporovat harmonický rozvoj celé osobnosti dítěte, a to přirozenou a hravou formou učení.

Program klade důraz na respektování individuality každého dítěte, jeho tempa, zájmů a potřeb. Vychází z principů prožitkového učení, podpory samostatnosti a aktivního zapojení dítěte do procesu poznávání světa kolem sebe.

Vzdělávání je postaveno na myšlence, že nejhlubšího porozumění přichází skrze vlastní zkušenost. To vystihuje i motto programu: „Řekni mi a já zapomenu, ukaž mi a já si zapamatuji, nech mě to udělat a já pochopím.“

Tento přístup podporuje u dětí zvědavost, tvořivost, schopnost spolupráce i zdravé sebevědomí – tedy klíčové kompetence důležité pro jejich další vzdělávací cestu i život.

Součástí vzdělávacího programu jsou třídní vzdělávací plány, které konkretizují jednotlivá tematická zaměření, stanovují výchovně- vzdělávací cíle a přizpůsobují vzdělávací nabídku věku, individuálnímu vývoji a potřebám dětí v jednotlivých třídách.

Nabízíme také doplňkové programy, které obohacují vzdělávací nabídku školy. Mezi ně patří:

- výuka anglického jazyka hravou formou
- plavecký výcvik
- pravidelné logopedické prevence, které probíhají jednou za 14 dní. V tomto školním roce navštěvovalo logopedii 24 dětí.

Termín	Název akce
září	Informační schůzky pro rodiče
září	Nácvik požárního poplachu
září	Zpátky do školky s Tlapkovou patrolou
září	Návštěva v 1. třídě
září	Stezka skřítky Podzimníčka
září	Divadlo Z pohádky do pohádky

říjen	Fotografování
říjen	Pečeme štúdl
říjen	Divadélko Z truhlice- hygiena
říjen	Bramboriáda
říjen	Halloween
říjen	Dušičky
listopad	Drakiáda
prosinec	Sférické kino- vánoční pohádka
prosinec	Mikulášská nadílka
prosinec	Pečeme vánoční cukroví
prosinec	Zpívání u stromečku s rodiči
prosinec	Vánoční nadílka
prosinec	Přání seniorům
leden	Tři králi – návštěva kostela
leden	Sněhulákový den
únor	Divadlo Z truhlice – O Červené karkulce
únor	Smím prosit?
únor	Karneval
březen	Projektový den včely
duben	Vynášení Moreny
duben	Den naruby
duben	Vyšetření očí
duben	Hledání Velikonočního zajíčka
duben	Čarodějnický den
květen	Besídka s kavárnou pro rodinu
květen	Tripartity
květen	Hasičský den v Kozlanech
květen	Zvířátka ve školce- opice, králík, slepice,...
červen	Hrátky v Zemi Nezemi
červen	Besídka a pasování předškoláků
červen	Roztančené léto s rodiči
červen	Nocování předškoláků v MŠ

5. Průběh a výsledky vzdělávání

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2025/2026 proběhl dne 6. května 2025 v budově mateřské školy. Termín a konání zápisu probíhá podle Školského zákona, sbírky č. 561/2004 paragraf 34.

O přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo žádost celkem 28 zákonných zástupců. Na základě stanovených kritérií a kapacitních možností bylo vyhověno 21 žádostem.

Přijaté děti do MŠ	21 dětí
Nepřijaté děti do MŠ	7 dětí
Odchod do 1. třídy ZŠ	24 (20 – ZŠ Bohdalice, 4 – Vyškov)
Odklad školní docházky	2 děti

Počty dětí ve škole

třída	počet dětí	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu
Třída Kočičky	26	14	12	2

Třída Myšičky	20	10	10	0
Třída Sluníčka	20	9	11	0
Celkem	66	33	33	2

Školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů	2
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

Průměrná docházka dětí

Třída	Počet zapsaných dětí	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Průměr celkem za školní rok
Třída kočičky	26	20,8	19,0	19,9
Třída myšičky	20	14,7	13,6	17,3
Třída sluníčka	20	15,2	13,6	14,4
celkem	66	50,7	46,2	51,6

6. Spolupráce školy

Spolupráce s rodiči

Spolupráce školy s rodiči je pro nás klíčová a tvoří nedílnou součást života naší mateřské školy. Je založena na vstřícné a otevřené komunikaci, která probíhá prostřednictvím třídních schůzek (tripartit), individuálních pohovorů i neformálních akcí a setkání.

Pro informovanost rodičů o chodu školy a plánovaných aktivitách slouží nejen nástěnky u jednotlivých tříd, ale také webové stránky a Facebook, kde pravidelně zveřejňujeme krátká videa, která rodičům přibližují každodenní život dětí v naší MŠ.

Spolupráce se základní školou

Spolupráce se základní školou je na velmi dobré úrovni, vedení školy nám ochotně vychází vstříc.

Již tradičně jsme zváni k účasti na různých akcích, jako je přespolní běh, pohádkový park či seznámení dětí s výukou v 1. třídě. Tyto aktivity dětem usnadňují přechod do základní školy a pomáhají jim s adaptací na nové prostředí.

7. Celkové hodnocení roku 2024/2025

Nový školní rok jsme zahájili 2. září 2024 a byl pro nás v mnoha ohledech výjimečný. Poprvé jsme otevřeli třetí třídu, díky čemuž jsme mohli přijmout více dětí, včetně šesti dvouletých. Vznikly tak dvě smíšené třídy pro děti ve věku od 2 – 5 let (po 20 dětech) a jedna třída složená pouze z předškoláků, kterých bylo celkem 26. Zatímco práce s předškolními dětmi v tak velkém počtu byla někdy náročnější, otevření další třídy nám přineslo možnost věnovat se dětem individuálněji a klidněji, což jsme si všichni moc přáli.

Během roku jsme se snažili připravit plno aktivit, do kterých bychom mohli zapojit i rodiče, protože spolupráce s nimi je pro nás opravdu důležitá. Děti prožily spoustu krásných chvil, poznaly nové věci, učily se hrou a odnesly si mnoho zážitků, na které budou jistě dlouho vzpomínat.

Máme radost, že se nám daří vytvářet prostředí, kde se děti cítí dobře a bezpečně, a kde je učení baví. O tom, že se dětem i rodičům u nás líbí, nás přesvědčily také výsledky dotazníkového šetření, které rodiče vyplňovali ke konci školního roku. Velmi si této zpětné vazby vážíme a vnímáme ji jako motivaci i závazek do budoucna.

Děkujeme všem, dětem, rodičům i celému kolektivu, za krásný školní rok plný pohody, úsměvu a vzájemné podpory.

Těšíme se na další školní rok, ve kterém budeme dál na sobě pracovat, učit se nové věci, rozvíjet se a hledat způsoby, jak být ještě lepší, pro děti i jejich rodiče.



ms-bohdalice.rajce.net

