

Preventivní program školy ZŠ Bohdalice

školní rok 2026/2027

1. Garant programu: ředitelka školní metodik prevence, třídní učitelé, témata MPP jsou zahrnuta i v ŠVP školy do částí výuky, převážně výchov

2. Základní informace o škole

Viz <http://www.zsamsbohdalice.cz>

3. Hlavní zaměření tohoto programu a cíle

Hlavním rysem a dlouhodobým koncepčním záměrem naší školy je tvorba zdravého prostředí pro žáky, učitele i ostatní zaměstnance. Vytváření prostředí s přátelskou, vstřícnou atmosférou, která motivuje žáky k učení a tvořivé práci. Snahou vedení školy je umožnit pedagogům prostor pro realizaci široké nabídky vyučovacích metod, podpora tvůrčího myšlení, zájmu o sebevzdělání a profesní růst. Společným cílem je rozvíjet žákovy schopnosti komunikace, spolupráce, samostatného tvůrčího myšlení s důrazem na vlastní zodpovědnost. Klasická výuka je obohacována různými formami a metodami práce, kooperativní výukou, projektovým vyučováním, kritickým myšlením, výukou v online prostředí.

Potvrzuje se nám důležitost primární prevence již od prvních ročníků – spolupráce se Sdružením D Olomouc, preventivní strategie a komunitní kruhy, projektová výuka již od prvního ročníku. Čím dříve si děti osvojí správné návyky a jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, tím se zvyšuje šance, že se dobrých základů udrží. Alarmující je i doba strávená u počítače a televize. Je třeba se zaměřit i v prevenci na aktivní trávení volného času – nabídka kroužků při ZŠ, spolupráce s DDM Bučovice.

V roce 2017/2018 jsme v našem MPP zavedli třídnické hodiny, ve vybraných třídách probíhá mapování vztahů pracovníci PhDr. Martinou Brandýsovou z OPPP Vyškov, na základně zpráv bývá doporučena práce se třídou – vše konzultováno s třídními učiteli. Od roku 2026 je navázána spolupráce také s SVP Vyškov.

Smysl třídnických hodin:

TH poskytují možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy, zejména řešení aktuálních problémů třídy. Tento způsob práce se třídou je prevencí sociálně nežádoucích jevů. Necháme-li žáky pravidelně sdělovat, co se jim ve třídě líbí a co ne, vede to k tomu, že se podaří podchytit a často i vyřešit řadu problémů. V rámci TH nejde jen o „hraní si“ se žáky, ale o to, aby žáci sami aktivně řešili věci, které se jich týkají. Třídnické hodiny jsou pravidelnou součástí práce třídního učitele. Na prvním stupni, kde je vyučující skoro celý den ve své třídě, se řeší aktuální obtíže ihned. Na druhém stupni jsou vedeny třídnické hodiny pravidelně, minimálně 1x za měsíc.

Škola bude i v letošním roce řešit projevy rizikového chování formou IVýP. Jedná se o velmi efektivní způsob, který častokrát vede k velké eliminaci projevů nevhodného chování ve škole.

Rizikové projevy chování u žáků jsou celospolečenským problémem, přičemž žáci základních škol patří k nejvíce ohrožené skupině. Naše škola proto připravuje komplexní preventivní program, který je zpracován na jeden rok. Cílem programu je zlepšovat mezilidské vztahy, znát svá práva i povinnosti, učit se respektu a toleranci.

Dlouhodobé cíle	Střednědobé cíle	Krátkodobé cíle
Prohloubení povědomí žáků o SPJ a jejich možných následcích	Důležitost práce TU – vedení a zkvalitnění třídnických hodin, 1 x do měsíce, mimo pevný rozvrh, Na	Pokračování ve vzájemné spolupráci školního poradenského pracoviště – ředitel školy, metodik

	konci školního roku napíše MP krátké zhodnocení TH	prevence, speciální pedagog, výchovný poradce, plnění PP
Posílení právního vědomí žáků	Nabídka nejrůznějších forem trávení volného času – spolupráce s DDM, nabídka kroužků	Mapování vztahů ve třídách, podpora dobrých vztahů – preventivní programy, podpora výjezdů, projekt Hýbej se
Minimalizace záškoláctví	Prohloubení a zkvalitnění spolupráce s rodiče, podpora neformálního setkávání	Průběžné informování učitelů o akcích zaměřených na prevenci, podpora zdravého klimatu třídy
Bezpečnost školy – bezpečnostní audit	Minimalizace rizikového chování – důsledky rizikového chování, umění nést si zodpovědnost	Podpora zdravého životního stylu žáků. Vedení žáků k sebehodnocení, naučit žáky najít a umět poskytnout pomoc, digitální detox

4. Seznámení ředitelky školy s programem (dohodnout základní pravidla realizace programu)

Plán	Proběhlo	Hodnocení
27. 8.	27. 8.	Ve spolupráci s ředitelkou školy jsme stanovili cíle PP pro školní rok 2026/2027

5. Seznámit ostatní kolegy s filosofií programu a zaangažovat je do jeho realizace

Plán	Proběhlo	Hodnocení
31. 8.	31. 8.	Učitelé byli seznámeni s návrhem MPP, souhlasí s jeho podobou, byly rozděleny dílčí úkoly v rámci primární prevence rizikového chování, byli seznámeni s manuálem MP

6. Zajistit průběžnou spolupráci s výchovným poradcem

Plán	Proběhlo	Hodnocení
31. 8.	31. 8.	Členové ŠPP se dohodli na zajištění bezodkladného postupu při řešení problematiky rizikového chování

7. Aktivity pro žáky

A. tematické bloky s dětmi – v návaznosti na učební osnovy a školní vzdělávací program zařazují učitelé ve svých hodinách tematické bloky z prevence rizikového chování

Téma	Třída	Lektor	Plán	Osvědčilo se (proč)
Pravidla (dohody) třídy	1. – 9. roč.	třídní uč.	Září (průběžně)	Projekt tříd s pevně stanovenými a funkčními pravidly, která vytvářejí jasné hranice pro chování žáků a podporující otevřený prostor komunikace a spolupráce učitele a žáka
Cannistrapie	1. roč.	třídní učitel	září	Starost o pejska od štěňátka do dospělosti, navázání pěkného vstupu do školy

Začínáme spolu (spolupráce s DDM)	6. roč.	třídní učitel + 1	září/říjen	Poznávací akce umožňuje žákům překonání problémů souvisejících se vstupem do nové etapy a pomáhá jim uvědomit si svou zodpovědnost za vytváření pozitivního školního klimatu
Pokračujeme spolu 1	7. roč.	třídní učitel + 1	kdykoli	Akce, umožňující žákům pečovat ve třídě o pozitivní školní klima, např. nocování, výjezd mimo školu
Pokračujeme spolu 2 (DIS Fryšták)	8. roč.	třídní učitel + 1	kdykoli	Akce, umožňující žákům pečovat ve třídě o pozitivní školní klima, např. nocování, výjezd mimo školu
(NE)končíme spolu	9. roč.	třídní učitel + 1	po přijímacích zkouškách	Bezpečné ukončení skupiny
Lyžařský výcvikový kurz	7. roč.	Všichni + doplní vybraní žáci	únor	Sportovní kurz s herními prvky, překonávání překážek, výzev.
72 hodin	všichni	metodik, učitelé, vybraní žáci	říjen	Tři dny dobrovolnických aktivit, cílem je ukázat žákům, že i malá skupinka může dokázat něco velkého
Veselé zoubky, zdravý zoubek	1.	třídní uč.	kdykoli	Správné čištění zubů, péče o zuby
Hasík	2. a 3.	třídní uč.	kdykoli	Preventivně výchovná beseda o oblasti požární ochrany ve škole i doma
Dobronauti	3	Třídní + metodik	první pololetí	Preventivní práce na práci s agresí, proškolení zaměstnanci školy + zakoupení této hry

+ 1x měsíčně třídnické hodiny mimo rozvrh

+ spolupráce s organizacemi zabývající se prevencí, např. Sdružení D, E-bezpečí, MP Education, SZÚ, DIS Fryšták, dramatická a mediální výchova LEGATO Kohoutovice, knižní veletrh Brno

+ mapování vztahů ve třídě – vybrané ročníky, spolupráce s okresní metodičkou prevence

+ školní parlament

+ projekt Hrdá škola, týden škol pro wellbeing

B. jednorázové akce

Téma	Třída	Lektor	Plán	Osvědčilo se (proč)
Návštěvy knihovny Karla Dvořáčka ve Vyškově a knihovny Anny Šperkové v Bučovicích	1. - 9.			Akce, kdy se snažíme ukázat rodičům žáků i předškoláků, jak důležitá je pomoc a spolupráce rodiny se školou, péče o vzájemné dobré vztahy, prezentace školy.

Škola bez nikotinu	6. – 9.	všichni	Září	Interaktivní program formou hry, který se zaměřuje na problematiku užívání návykových látek
Jarmark – vánoční, Velikonoční dílnička	1. - 9.	Všichni	zima/ jaro	Prezentace školy, společný čas s rodiči, dětmi a zaměstnanci školy
Školní ples	6. -9.	Všichni	únor	Prezentace školy, společný čas s rodiči, sponzory
Den naruby	1. -9.	Žáci 2. stupně	březen	Žáci a učitelé si vymění své role. Žák si zkusí být učitelem, učitel žákem. Prevence, posilování dobrých vztahů.
Den dětí	1. – 5.	Všichni	červen	Oslava dne dětí, péče o pozitivní vztahy učitel-žák.
Týden aktivit pro Zemi	1. – 9.	Učitelé, asistenti	duben	Třídění odpadů, sběr papíru, práce s odpadovým materiálem a jiné techniky.
Barevné dny (jedna barva na den, popř. den bláznivých účesů,...)	1. – 9.	ŽP, učitelé, asistenti	listopad	Péče o dobré klima školy, posilování pozitivních vazeb ve třídě.
Den pro rodinu	1. - 9.	Všichni	květen	Prezentace školy, práce dětí, společně trávený čas s rodinami žáků
Branný den	1.-9-	všichni	během roku	Pokos, případně jiné organizace

+ výlety, předmětové exkurze, sportovní dny, ,...

+ výuka na dopravní hřišti, lesní pedagogika

C. Stanovení konzultačních hodin pro setkání dětí s metodikem prevence a výchovným poradcem

Plán	Čas	Místnost	Osvědčilo se (proč)
celoročně	7:30 – 13:30 hod/po dohodě	Sborovna, ředitelna	V tento čas jsou MP a VP přítomny ve škole a rodiče příp. pracovníci spolupracujících subjektů je mohou navštívit i bez předchozí domluvy.

8. Metodické pomůcky, informace, kontakty

A. Knihovny, videotéka a propagační materiál pro potřeby metodika a ostatních pedagogů – jsou uloženy v ředitelně, sborovně, třídách

B. Zřízení stálé nástěnky

Zřízeno	Místo	Osvědčilo se (proč)
31. 8.	První patro	propagace, aktuální nabídky služeb a programů

C. Zřízení schránky důvěry, popřípadě schránky na dotazy

Zřízeno	Místo	Osvědčilo se (proč)

31. 8.	První patro	Zajištění anonymity, snaha o okamžitou pomoc žákům, rodičům, učitelům, zaměstnancům s problémy. Schránka je průběžně vybírána. Informovat o schránce cestou třídních učitelů. Existuje také elektronická schránka důvěry – třídní učitelé informují své žáky, nástěnka, web školy
--------	-------------	---

D. Shromáždění všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti prevence působí v okrese, kraji

Zřízeno	Místo	Osvědčilo se (proč)
31. 8.	Sborovna, příloha MPP	Průběžně dochází k doplňování informací

E. Zřízení kartotéky problémových žáků

Zřízeno	Místo	Osvědčilo se (proč)
31. 8.	MP	Průběžně dochází k doplňování informací, aneb co je psáno, to je dáno

F. Postup školy v případě výskytu rizikového chování

Plán	Zainteresané osoby	Hodnocení
31. 8.	Pedagogičtí, nepedagogičtí pracovníci	Pracovníci školy byli informováni o postupu v případě řešení šikany, zneužívání návykových látek apod. Znájí krizové plány školy. <u>Důležitost podchytit problémy včas – problémy hlásit neprodleně</u>

9. Aktivity pro rodiče

A. Informovat zástupce rodičů a získat jejich podporu

Plán	Hodnocení
1. schůzka SR, září	Informovat o cílech a způsobech primární prevence na naší ZŠ

B. Informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace programu (schůzky rodičů, zápisy do ŽK,...)

Forma	Plán	Hodnocení
1. schůzka	září	Informovat rodiče o cílech a způsobech primární prevence na naší ZŠ pro tento školní rok, případně domluvení se na finanční spolupráci některých pořádaných akcí
ŽK	průběžně	Do ŽK jsou zaznamenávány všechny důležité údaje týkající se žáka.
Web školy	průběžně	Na webu visí důležité informace, termíny akcí apod.

10. Spolupráce s ostatními odborníky (PPP, lékaři, nízkoprahová zařízení, soc. odbor, policie městská a státní, CPP, okresní metodik prevence)

Instituce (jméno)	Forma spolupráce	Osvědčilo se (proč)
-------------------	------------------	---------------------

OPPP Vyškov	Konzultace, besedy	Spolupráce zejména v oblasti konzultací problematiky prevence rizikového chování
Armáda Vyškov	Besedy, realizace projektů	Spolupráce v oblasti řešení kriminality, péče o národní hrdost apod.
Police ČR/MěPolicie	Příprava a realizace projektů, konzultace	Spolupráce v oblasti řešení kriminality žáků
MěU Vyškov	Příprava a realizace projektů, péče v sociální oblasti	Spolupráce zejména v oblasti konzultací problematiky prevence rizikového chování
SZÚ Praha, Brno	Semináře, aktivity pro žáky	Besedy a projekty související s výchovou ke zdraví
HZS Vyškov	Příprava a realizace projektů	Prevence rizikového chování, první pomoc
Podané ruce Brno, P – centrum Olomouc, Sružení D Olomouc	Prevence	Spolupráce zejména v oblasti konzultací problematiky prevence rizikového chování, případně program na míru do tříd

+ spolupráce s těmito organizacemi je průběžná, budeme zkoušet spolupráci i s jinými např. neziskovými organizacemi

11. Volný čas, státní správa, místní samospráva (DDM, sportovní a zájmové organizace, nadace, úřad práce

Spolupráce s uvedenými organizacemi je průběžná

Instituce (jméno)	Forma spolupráce	Hodnocení
DDM Bučovice, DDM Vyškov	Zájmové kroužky, adaptační pobyty	Aktivity tvořené mimo vyučování, důležité pro zdokonalování znalostí a motivaci.
IPS	Volba povolání	Důležitá podpora k tématům volby povolání
ZŠ, SŠ, sport. org.	Soutěže	Aktivity tvořené mimo vyučování, důležité pro zdokonalování znalostí a motivaci
MěÚ	Sociální odbor	Spolupráce zajišťující činnost školy, udržování kontaktů s odborníky na úrovni města a regionu

Aktivity ve výuce pro 1. – 5. ročník

Na prvním stupni ZŠ se snažíme rozvíjet schopnost diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty prostřednictvím komunitního kruhu, relaxačních technik, diskusí, projektů, hraní rolí, empatie, kreslení, nácviku verbální a nonverbální komunikace a dalších metod.

- Společné stanovené pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- Zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- Vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů (Příběhy pana Tydýta a návazné preventivní programy od Sdružení D)
- Nácvik vzájemné úcty, sebeúcty, důvěry
- Rozvoj schopností diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (např. formou komunitního kruhu)

- Rozvoj schopností klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říct „ne“
- Navozování příznivého klimatu ve třídě
- Osvojování a upevňování základních návyků v rámci zdravého životního stylu
- Základy etické výchovy

Aktivita ve výuce pro 6. – 9. ročník

Přechod na II. stupeň ZŠ přináší řadu změn a z nich vyplývajících zátěžové situace – změna třídního učitele, střídání vyučujících, odchod některých spolužáků a příchod nových spolužáků, zvýšené nároky na objem a strukturu učiva. Na druhém stupni lze využít simulačních her (jak bych se já choval ve fiktivních situacích), relaxačních technik, brainstorming, diskuse, hraní rolí, nácvik verbální a nonverbální komunikace a jiné metody.

- Vzájemné poznávání žáků
- Vytváření vztahů důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- Stanovení pravidel
- Formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí...
- Začlenění nových žáků do třídy
- Trénink obrany před manipulací, umění říci „ne“
- Umění vyrovnat se s neúspěchem
- Nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- Nácvik řešení zátěžových situací
- Zvýšení schopnosti odolávat krizím, stresu
- Společenské vztahy
- Modelové situace poskytující návody k řešení problému

12. Propagace v oblasti MPP

Téma	Forma propagace	Hodnocení
Aktuálně	Webové stránky školy, regionální a místní tisk, nástěnka, kabelová televize, školní rozhlas	Sdělování aktuálních informací týkajících se života školy.

13. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání dle nabídek spolupracujících organizací.

14. Evidence a efektivita

Jsme zapojeni do systému výkaznictví a sběru dat v primární prevenci pod NÚV

K evaluaci MPP jsou dle potřeby využity:

- pozorování (standardizované)

- hodnotící stupnice při pozorování
- dotazníky, sebehodnocení
- testy, slohové práce
- interview, rozhovory s účastníky
- diskuse
- anketní listky, žákovský parlament – medaile, červené karty
- hospitace vedoucího
- jejich libovolné kombinace a další

Dotazníky ke stažení na:

<http://adiktologie.cz/cz/articles/379/Nastroje-pro-evaluaci>

V Bohdalicích, dne 31. 8. 2026

Zpracovala: Mgr. Petra Hrubá

Schváleno ředitelkou školy: Mgr., Bc. Karin Šulcová

Příloha PP č. 1 – Přehled platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování

Strategie

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2019-2027
- Strategie prevence kriminality na léta 2022 – 2027
- Krajský plán PP

Zákony

- Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)
- Zákon 562(2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů č. 563/2004 Sb.
- Zákon č. 379/2015 Sb, k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami.
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů – platné znění od 1. 7. 2017
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, účinnost od 1. 5. 2017
- Zákon o hazardních hrách, č. 186/2016 Sb. platný od 1. ledna 2017

Vyhlášky

- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 72/2005 Sb. dle Školského zákona č. 561/2004 Sb
- Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků č. 317/2005Sb.
- Vyhláška 27/2016 o vzdělávání žáků speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1. 9. 2017
-

Metodické pokyny

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č.j.: 20006/2007 – 51
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14423/99-22
- Metodický pokyn ministra k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a

školských zařízení, č.j.: 24 246/2008-6

- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002 –14

- související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č.*

482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o

sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. – více o ohlašovací povinnosti školy

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži

páchané, č.j.: 25884/2003-24

- související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o*

soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb.

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení zřizovaných MŠMT Č.j.: 37 014/2005-25.

Příloha PP č. 2 – Přehled kontaktů spolupracujících organizací, institucí poskytující odbornou službu

ODDĚLENÍ SOCIÁLNĚ – PRÁVNÍ VYŠKOV

Mgr.Ivana Zouharová – vedoucí oddělení, tel: 517 301 571, email: i.zouharova@meuvyskov.cz

ODDĚLENÍ SOCIÁLNĚ – PRÁVNÍ BUČOVICE

Mgr. Marcela Jedličková – telefon 517 324 428

POLICIE BUČOVICE

npor. Mgr. Daniel Sedláček - vedoucí obvodního oddělení, 974 639 820, vy.oop.bucovice.podatelna@pcr.cz

npor. Bc. Pavel Rokos - zástupce vedoucí obvodního oddělení, 974 639 820 vy.oop.bucovice.podatelna@pcr.cz

MĚSTSKÁ POLICIE BUČOVICE

Marek Čulík – velitel městské policie, pevná linka: 517 383 332; mobilní: 739 485 015, mpvelitel@bucovice.cz

POLICIE VYŠKOV

npor. Ing. Bc. Jindřich Fiala – vedoucí obvodního oddělení, 974 639 451

npor. Bc. Igor Sobotka – zástupce vedoucího obvodního oddělení, 974 639 452

MĚSTSKÁ POLICIE VYŠKOV

Petr Sedláček – velitel, tel. 517 301 150, email p.sedlacek@meuvyskov.cz

DĚTSKÝ LÉKAŘ BUČOVICE

MUDr. Lenka Jenčíková – 517 380 305

MUDr. Lenka Brtníková – 517 380 278

MUDr. Kateřina Galisová – 517 331 475

– 517 331 475

DĚTSKÝ PSYCHIATR

PhDr. Jaroslav Skalička - skalicka@psycholog.eu

DDM BUČOVICE

tel.: 517 383 353, e-mail: ddm.bucovice@tiscali.cz

KNIHOVNA ANNY ŠPERKOVÉ BUČOVICE

[Gabriela Sehnalíková – Sehnalikova.Gabriela@seznam.cz](mailto:Gabriela.Sehnalikova@seznam.cz)

[tel.517 383 184](tel:517383184)

ZUŠ ARTHURA NIKISCHE

[tel. 517 381 075](tel:517381075)

PPP VYŠKOV - Telefon: +420517348706, oppp.vyskov@pppvvy.cz

Martina Brandýsová – Tel. 517 343 959, okresní metodik prevence, brandysova.martina@pppvvy.cz

NEMOCNICE VYŠKOV

info@nemvy.cz, tel. 517 315 111

MAJÁK – STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU VYŠKOV

web: <http://www.majak-svcvyskov.cz>

e-mail: email@ddm.vys.cz

Ředitelka SVČ Vyškov

MGR. LUDMILA NOVÁKOVÁ

Tel.: +420 517 348 962

Fax: +420 517 342 811

e-mail: [novakova\(závin\)ddm.vys.cz](mailto:novakova(zavin)ddm.vys.cz)

Zástupkyně ředitelky SVČ Vyškov

BC. JAROSLAVA KOVÁČOVÁ

Tel.: +420 517 348 962

Fax: +420 517 342 811

e-mail: [kovacova\(závin\)ddm.vys.cz](mailto:kovacova(zavin)ddm.vys.cz)

KŘESŤANSKÉ CENTRUM VYŠKOV

Ing. Viktor Baláž, 739 600 007, kevyyskov@gmail.com

MLÁDEŽNICKÝ KLUB RAMPA VYŠKOV

Jiří Pospíšil, 739 600 008

AZYLOVÝ DŮM PRO ŽENY A MATKY V TÍSNI VYŠKOV, OPATOVICE

Alena Novotná , telefon: 517 331 470, azylopatovice@centrum.cz

CENTRUM VOLNÉHO ČASU PRO DĚTI A MLÁDEŽ ROUSÍNOV

Ludmila Havlíčková, telefon: 517324824, e-mail: havlickova@rousinov.cz

OČČK VYŠKOV

Danuše Adamcová, telefon: 517 348 606, mobil: 606 512 820, e-mail: vyskov@cervenykriz.eu

SDRUŽENÍ PODANÉ RUCE, O.S. DROGOVÁ SLUŽBA VYŠKOV

Každé sudé úterý terénní program v Bučovicích, Slavkově u Brna a v Rousínově
Zuzana Krátká, DiS., telefon: 608 371 262, e-mail: vyskov@podaneruce.cz

DĚTSKÝ PSYCHIATR VE VYŠKOVĚ – MUDr. TOMÁŠ GABRIEL

Tel. 517 315 551, email: tomas.gabriel@tiscali.cz

PAPRSEK – VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PRO ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÉ DĚTI A MLÁDEŽ VYŠKOV

Tel. 515 537 661, email: paprsek.vy@seznam.cz

SDRUŽENÍ PIAFA VE VYŠKOVŠ – PRO DĚTI ZDRAVOTNĚ ZNEVÝHODNĚNÉ

Bc.Pavla Vaclavíková telefon: 515 539 212, e-mail: socialnipracovnik@piafa.cz

PČR VYŠKOV – PREVENTIVNÍ INFORMAČNÍ SKUPINA

por. Mgr. Alice Musilová, telefon: 974 639 207, 725 087 301, e-mail: pisvy@mvr.cz

PORADNA PRO RODINU, MANŽELSTVÍ A MEZILIDSKÉ VZTAHY VYŠKOV

Mgr. Virginia Kočárová, vedoucí poradny, psycholog, telefon: 517 333 909, 733 525 998 (mob.), e-mail: poradna@psychologie.vys.cz

SVP Vyškov Mgr. Darina Rájová

vedoucí střediska, speciální pedagožka, etopedka

Tel.: 608 658 076

e-mail: darina.rajova@svpvyskov.cz

PERSEFONA SLAVKOV – PORADENSTVÍ OBĚTEM DOMÁCÍHO NÁSILÍ, SEXUÁLNÍHO ZNEUŽÍVÁNÍ A ZNÁSILNĚNÍ

Mgr. Jitka Čechová,
ředitelka

Telefon: 545 245 996, mobil: 737 834 345

E-mail: poradna@persefona.cz

IQ ROMA SERVIS VYŠKOV – PORADENSTVÍ PRO OSOBY SOCIÁLNĚ VYLOUČENÉ

telefon: 774 224 509

e-mail: marketa.cirova@iqrs.cz

PROBAČNÍ A MEDIAČNÍ SLUŽBA ČR, STŘEDIŠKO VYŠKOV

JUDr.Havlová Bronislava, vedoucí střediska

telefon:517306601-3,734353605,734362928

e-mail: bhavlova@pms.justice.cz

SPONDEA SLAVKOV – INTERVENČNÍ CETRUM PRO OSOBY OHROŽENÉ DOMÁCÍM NÁSILÍM

telefon: 739 078 78, 544 501 121

e-mail: intervencni-centrum@spondea.cz

Brno

KŠPK JMK – krajský školský koordinátor prevence, Mgr. Lenka Možná – 541658310

PPP BRNO

Pracoviště Sládkova, Brno

- oddělení prevence (poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, šikanu...), zde jsou i odkazy na adresář brněnských pomáhajících center

Telefon: 548 526 802; Email: sladkova@pppbrno.cz; Web: www.poradenskecentrum.cz; Adresa: Sládkova 45, 613 00 Brno

PODANÉ RUCE BRNO

Centrum prevence v Brně, Hapalova 22, 621 00 Brno - Řečkovice
Tel.: +420 549 211 278

Mobil: +420 773 789 708
prevence@podaneruce.cz

Mgr. Jan Veselý, PhD., tel: 777 916 276, vesely@podaneruce.cz

DĚTSKÉ CENTRUM TEEN CHALLENGE BRNO

E-mail: dcbrno@gmail.com

RATOLEST BRNO, občanské sdružení
Tel.: +420 545 243 839
Mobil: +420 773 826 837
E-mail: ratolest@ratolest.cz

LOTOS, DOLÉČOVACÍ CENTRUM BRNO

lotos@lotos-brno.cz

SPONDEA, KRIZOVÉ CENTRUM, INTERVENČNÍ CENTRUM

Tel. 608 118 088, 544 501 121

BÍLÝ KRUH BEZPEČÍ BRNO

e-mail: bkb.brno@bkb.cz tel.: 541 218 122 nebo 732 842 664

SVP BRNO

543 216 685
Ambulance: 722 952 499
Vedoucí SVP: 722 930 411
Celodenní program: 778 485 395, svpbrno@svpbrno.cz

Jiné organizace, www stránky, doporučená literatura

SVP Help Uherské Hradiště

metoda Unplugged

Adiktologie

Občanské sdružení Střed

Centrum prevence Magdalena

Statečná srdce

NÚV

Sdružení Podané ruce Brno

Abatop

P-centrum Olomoc

www.msmt.cz

www.spolekpsychologickychsluzeb.cz

www.netiketa.cz

www.nekuratka.cz

www.bezcigaret.cz

www.anabel.cz

www.seznamsebezpecne.cz

www.e-bezpeci.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.madio.cz

www.tytozlvadnes.cz

www.zachrannykruh.cz

www.ibesip.cz

www.odrogach.cz

www.drogy-info.cz

www.prak-prevence.cz (prevence kriminality, trestní odpovědnost)

www.casmp.cz (česká asociace školních metodiků prevence)

www.kappa-help.cz

www.hasik.cz

www.sancedetem.cz

www.acet.cz

www.spondea.cz

www.labestra.cz

www.planovanirodiny.cz

www.clovekvtisni.cz

Příloha PP č. 3 – Krizové plány

Krizový plán č. 1 při nálezu návykové látky (vyjma alkoholu a tabáku - vlastní krizový plán) v prostorách školy

Pedagogický (i nepedagogický) pracovník nelegální látku zabaví (nejlépe za přítomnosti jiné osoby)

Ihned informují o nálezu tyto osoby – ŠMP, ŘŠ, zástupce ŘŠ

Nalezená látka bude uložena do obálky, do trezoru,.... Popsat místo nálezů, datum, množství, zalepit, dát razítko školy

Žáka odvést do ředitelny – zůstat s ním do příchodu pověřených osob – ŠMP, ŘŠ nebo zástupce ŘŠ

- a) Žák je uživatel – jedná se o porušení ŠŘ, podléhá kázeňským opatřením v rámci školy
- b) Žák je distributor – jedná se o trestný čin, okamžitě informovat PČR, další kroky určí PČR

Okamžitě informovat Policii ČR, rodiče žáka. Žáka do příjezdu PČR udržujeme v izolaci od ostatních žáků, musí být neustále pod dohledem, neprovádíme osobní prohlídku ani prohlídku osobních věcí

Musíme zjistit:

- Co je to za látku
- Kdy si ji žák aplikoval naposledy
- Zda je zabavené množství vše, co má u sebe
- Kdo ví z žáků, že nosí drogy do školy
- Kde ji žák získal
- Zda rodiče o drogách ví

Pokud žák není schopen rozhovoru – volat záchrannou službu 155, předat látku lékaři, informovat rodiče, informace o možnostech odborné pomoci

Informovat OSPOD

Provést písemný zápis s vyjádřením i podpisy, založit záznam do své agendy.

TU vyvodí sankce stanované klasifikačním řádem, v rámci své funkce sleduje žáka, zda nedochází k recidivě, provede preventivní poučení celé třídy (zápis do TK)

Prevence – poučení žáků o škodlivosti drog, beseda s odborníky, poskytnutí základních informací o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace

Krizový plán č. 2 při rizikovém chování v dopravě

Pokud je žák přistižen při rizikovém chování v dopravě – zabráníme mu, aby v rizikovém chování pokračoval.

Pracovník školy informuje ŠMP, ŘŠ nebo zástupce ŘŠ

TU a ŠMP vedou pohovor s žákem – upozorníme na rizikové faktory v dopravě, ohrožení jiných lidí, sebe, dle míry přestupku vyvodíme výchovné opatření

TU informuje rodiče o přestupku žáka, spolupracuje s nimi a společně hledají řešení

Prevence – dopravní výchova, informovanost rodičů na třídních schůzkách, beseda s PČR či jinými odborníky přes dopravu

Krizový plán č. 3 při zjištění poruchy příjmu potravy u žáka

Pokud má pracovník školy podezření, že žák trpí poruchou příjmu potravy, informuje ŠMP, ŘŠ či zástupce školy.

Preventivní tým (ŠMP, TU a jiní zvolení pracovníci) se pokusí diskrétně získat informace od spolužáků, kamarádů,...

ŠMP provede pohovor s žákem – důvody jeho jednání, jaké mohou být zdravotní problémy, možnosti řešení situace, nabídka pomoci

TU a ŠMP kontaktuje rodiče – zda vědí o problému, stravovací návyky doma, dohodnout další postup, kontakty, literatura, zprostředkování setkání s odborníky

Zpětná vazba – kontrola stravování, předcházení šikany, interaktivní programy, pravidelná konzultace s rodiči

Krizový plán č. 4 při nálezů alkoholu v prostorách školy

Pracovník, který objevil alkohol v prostorách školy, informuje ŠMP, ŘŠ či ZŘŠ

- a) Jestliže žák donesl alkohol do školy - nalezený alkohol je uložen v ředitelně školy – popsat místo nálezů, množství, datum, čas, podpisy. Informujeme Policii ČR
- b) Jestliže alkohol vzal doma – spolupráce a informovanost rodičů, zabránění opakování, rodiče jsou odpovědní za výchovu dítěte, při opakované situaci je nutné informovat OSPOD a případ nahlásit na Policii ČR
- c) Jestliže žák ve škole požil alkohol, okamžitě mu v další konzumaci zabráníme, při ohrožení života se neprodleně volá záchranná služba č. 155. Pokud je nezletilý žák ve stavu vylučujícím další vzdělávání, musíme vyzumět zákonného zástupce, aby si dítě přišel vyzvednout. Konzumaci alkoholu ve škole je nutné řešit dle školního řádu, při opakovaném užití informovat Policii ČR či OSPOD
- d) Jestliže žák ve škole nabízí alkohol ostatním žákům, dopouští se přestupku či trestného činu (dle množství), je nutné nahlásit na Polici ČR i na OSPOD

Následná opatření – vše sepsáno a založeno v agendě ŠMP, poučení o škodlivosti alkoholu (TU, odborné přednášky, spolupráce s rodiči,....)

Krizový plán č. 5 – Syndrom týraného dítěte CAN (Child Abuse and Neglect)

Podezření, že žák trpí domácím násilím – vlastním pozorováním žáka, upozorněním další osobou, příznaky týrání na těle žáka – informovat ŠMP, ŘŠ nebo ZŘŠ, nařídít zvýšený dohled nad žákem, citlivý pohovor s žákem – co se děje, známky násilí na těle, možnost řešení situace, nabídka pomoci. Komunikovat s dítětem, vhodně mu sdělit, že skutečnost musíme ohlásit. Následuje rozhovor s rodiči – vysvětlení problému – potvrzení nebo vyvrácení. Můžeme se dozvědět, že ubližuje cizí osoba nebo spolužáci – viz krizový plán při řešení šikany. Pokud se nám potvrdí naše podezření – oznámit podezření na týrání svěřené osoby na OSPOD.

Prevence – zařadit do vyučování problematiku týraného dítěte, připomenout, kam se obrátit v případě nebezpečí, psycholog, upozornit na nebezpečí internetu...

Podezření, že žákovi je pácháno sexuální násilí – vlastním pozorováním, upozorněním další osobou, dotazníkovým šetřením, žák se nám svěří – ihned informovat ŠMP, ŘŠ, ZŘŠ. Provést hovor v soukromí a snažit se zjistit, kdo to byl. Při zjištění, že se násilí dopustil rodinný příslušník či náhodný pachatel – informovat OSPOD i Policii ČR, případně rodič (pokud nebyl pachatelem). V případě potřeby volat záchrannou službu.

Kam lze dále volat k získání pomoci a informací:

Linka bezpečí, nadace Naše dítě, Acorus, Bílý kruh bezpečí, Fond ohoržených dětí, DONA – linka pro oběti domácího násilí.

Krizový plán č. 6. Školní šikanování

Pokud je žák přistižen při šikaně v areálu školy, pracovník ihned informuje ŠMP, ŘŠ, ZŘŠ.

ŠMP rozhodne, zda škola šikanu zvládne nebo šikanu nezvládne, společně s vedením školy stanoví strategii.

Pokud škola šikanu zvládne, tak:

Agresor – zjistit příčiny jednání, informovat rodiče, výchovná komise, hledat formy usmíření, pomoc, radu, náhradu škody apod.

Oběť – zjistit četnost, proč se to dělo, forma šikany, poskytnou pomoc, radu, svědek, informovat rodiče, ochrana oběti

Pokud škola nezvládne míru šikany, přenechá věc odborníkům – ihned se obrátí na okresního metodika prevence, PhDr. Martinu Brandýsovou, přenechá věc odborníkům, orgánům v trestním řízení, izoluje oběť, izolovat agresora – zamezit skupinové výpovědi, popřípadě volá lékaře,... Vše sepsáno, vedeno v agendě metodika prevence, opatření školy apod.

Informace učitelskému sboru – ředitel školy svolá mimořádnou poradou, seznámí učitele s okolnostmi vyšetřování případu, přednese návrh opatření a způsob práce s klimatem třídy.

Zpětná vazba – doporučit rodičům agresora preventivní diagnostický pobyt, rodičům oběti pomoc odborníka, TU provede třídnickou hodinu na téma šikany (spousta materiálů již zaslána, ŠMP může poradit, vede krizovou intervenci, práce s celou třídou, oznámí, jak případ dopadl, jaké následky nese viník apod. TU informuje rodiče o kompetencích školy, vyzve je ke zvýšené pozornosti a spolupráci. Škola má vypracovaný školní řád, se kterým vždy na začátku roku seznámí TU žáky i rodiče. Škola má zřízenou schránku důvěry, dokonce i elektronickou schránku důvěry – Nenech to být.

Přímé a nepřímé varovné signály šikanování

Přímé varovné signály šikanování mohou být např.:

- Posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet.
- Kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským až nenávistným, nebo pohrdavým tónem.
- Nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil.
- Příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem.
- Skutečnost, že se jim podřizuje.
- Nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k spoluúčasti na nich.
- Honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvláště silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí.
- Rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout.

Krizový plán č. 7 – Kyberšikana a další formy kybernetické agrese

Pokud je žák přistižen při šikaně v areálu školy, pracovník školy ihned informuje ŠMP, ŘŠ či ZŘŠ. ŠMP provede rozhovory, zjistí závažnost, míru obvinění a potvrzení činu.

U oběti je nutné – zajisti její ochranu, zajistit důkazy, informovat rodiče, poskytnout pomoc rodičům oběti, kontakt na odborníka,...

U agresora je nutné – informovat rodiče, izolovat (blokovat) agresora, zajistit důkazy (je-li to možné), dle závažnosti řešit s OSPOD, PČR a jejich odborníkem na kyberšikanu, žádat po orgánech konečný verdikt a postih

Pokud škola kyberšikanu nezvládne (trestný čin) – tak informuje rodiče obou stran, oddělí agresora a oběť, informuje PČR, OSPOD a odborníky na IT, předá věc orgánům v trestním řízení, zajistí důkazy, žádá po orgánech konečný verdikt a postih.

Zpětná vazba, opatření – za kyberšikanu ve škole nese plnou odpovědnost škola. Škola musí přijmout opatření, aby minimalizovala možnost recidivy – zavést pravidla režimu v PC učebně, upravit školní řád ohledně používání mobilních telefonů, zajisti besedu s odborníky na kyberšikanu, poskytnout informace. TU pracuje na klimatu třídy, vede žáky k úctě, každý učitel důsledně zakročí vůči seznatelným individuálním projevům agrese.

Doporučené kontakty:

www.e-bezpeci.cz

www.napisnam.cz

www.prvok.upol.cz

Projekt Seznam se bezpečně (www.seznamsebezpecne.cz) – projekt zaměřený na prevenci rizikového chování na internetu. Na stránkách je zřízen formulář pro dotazy týkající se nejrozličnějších problémů spojených s on-line prostředím.

Linka bezpečí (www.linkabezpeci.cz) – poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování apod.

Bezpečně on-line (www.bezpecne-online.cz) – stránky pro teenagery, rodiče a učitele s informacemi o bezpečném používání internetu, prevenci a řešení kyberšikany.

Dětské krizové centrum (www.ditekrize.cz) – poradenství, pomoc v krizi.

Úřad pro ochranu osobních údajů (www.uoou.cz) – institut zaměřený na ochranu osobních údajů, poradenství apod.

Minimalizace šikany MÍŠ (www.minimalizacesikany.cz) – praktické rady pro rodiče, učitele a děti, jak řešit šikanu a jak jí předcházet.

Poradna MÍŠ (www.minimalizacesikany.cz/poradna) – poradna zaměřená na problémy týkající se šikany a kyberšikany.

Projekt NNTB “Nenech to být” (www.nntb.cz) – internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.

Projekt Nebud’ obětí! (www.nebudobet.cz) – projekt zaměřený na rizika internetu a komunikačních technologií.

Projekt Internetem Bezpečně (www.internetembezpecne.cz) – formou různorodých vzdělávacích aktivit klade za cíl zvýšit povědomí uživatelů o rizicích v internetovém prostředí.

Krizový plán č. 8. Homofobie u žáka (homosexualita, bisexualita, transsexualita)

Pokud má pracovník školy podezření, že se u žáka objevuje homofobie, určitě ihned informuje ŠMP, ŘŠ nebo ZŘŠ.

ŠMP zjistí závažnost homofobie, vede pohovor s žákem – důvody, možnosti apod, doporučí psychologa či nabídne odbornou pomoc, kontaktuje rodiče – zda vědí o problému, příčiny, kontakty, zprostředkuje setkání s odborníky.

Zpětná vazba – pohovor TU s žáky, možnost preventivní besedy s odborníkem

Internetové stránky s užitečnými informacemi:

www.lgbt.poradna-prava.cz

www.stud.cz

www.gejt.cz

Krizový plán č. 9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Pokud má pracovník školy podezření, že se u žáka objevuje extremismus, informuje ŠMP, ŘŠ, či ZŘŠ.

ŠMP zjistí závažnost rizikového chování, hovor s agresorem i obětí (u agresora zjistí důvody jednání, upozorní na následná opatření, postupuje dle krizového plánu č. 6, u oběti poskytuje pomoc, psycholog, odborníci. ŠMP kontaktuje rodiče – zda vědí o problému, oznámí postup školy, nabídne pomoc, spolupráce s OSPOD, či PČR (v případě podezření na promyšlenou a extremisticky, rasisticky, xenofobně nebo antisemitsky motivovanou činnost).

Zpětná vazba - TU a ŠMP pracují se třídou – vyvolají diskusi na téma extremismus, rasismus, zjistí rozšíření uvedených postojů ve třídě, pozvou experty k diskusi s žáky

Krizový plán č. 10 při zjištění vandalismu u žáka

Pokud pracovník školy zjistí, že žák vědomě ničí nebo poškozuje majetek školy, ihned informuje ŠMP, ŘŠ či ZŘŠ.

ŠMP zjistí závažnost vandalismu, vede pohovor s žákem, uhradí opravu nebo sám opraví, nebo neuhradí? TU kontaktuje rodiče – informuje rodiče o výši škody, domluví s nimi způsob úhrady nebo opravy, poskytne poradenství, proč se vandalismus u dítěte objevuje. Pokud škoda přesáhne 5 000 Kč, udělat zápis jako doklad pro PČR a předat vše PČR, informovat rodiče o postupu školy. Při opakování vandalismu informovat OSPOD.

Zpětná vazba – pohovor TU s žáky, prevence s odborníkem, upozornit kolektiv na možné následky.

Škola zajišťuje o přestávkách dohled, nabídne organizované přestávkové aktivity, zřídí relaxační zónu, vytváří vhodné klima školy, má zakotvené podmínky zacházení se školním majetkem ve školním řádu,...

Krizový plán č. 11 při zjištění záškoláctví u žáka

Pokud pracovník školy zjistí záškoláctví u žáka, o problému musí vědět vždy ŘŠ. Ten povolá preventivní tým a domluví strategii. Omlouvání absence – viz školní řád, do 3 kalendářních dnů, TU upomíná zákonného zástupce s omluvou, kontaktuje ho, informuje o absenci.

ŠMP vede pohovor s žákem:

- a) Právě záškoláctví – informovat rodiče o možnostech opatření, poskytnout pomoc, PPP, psycholog
- b) S vědomím rodičů – dle počtu hodin, kontaktovat OSPOD, PPP, při opakované absenci PČR. Do 10-ti hodin pozvání rodičů do školy, upozornit na důsledky neomluvené absence, do 25-ti hodin výchovná komise s účasti rodičů, nad 25 hodin informovat OSPOD
- c) Klamání rodičů – pohovor s rodiči, zjistit příčinu, upozornit na důsledky v případě opakování

Zpětná vazba – pohovor TU s žáky, vysvětlit důsledky záškoláctví (špatný prospěch apod.), upozornit kolektiv na možná kázeňská opatření.

Krizový plán č. 12 Krádež u žáka

Pokud je žák přistižen při krádeži v areálu školy, o problému musí vědět vždy ŘŠ.

ŠMP vede pohovor s žákem:

- Krade sám, dle výše škody do 5000 Kč, přestupek, informovat rodiče, hledat řešení- Nad 5 000 Kč, trestný čin, informovat rodiče, PČR
- Donucen krást jinou osobou – snažit se zjistit pravého viníka, postupovat dle šikanovaný, agresor

ŠMP o krádeži a jejím šetření provede záznam – kdo, kdy, kde, jak, proč, čím,... Při opakovaných krádežích informovat OSPOD.

Zpětná vazba – pohovor TU s žáky, vysvětlit důsledky krádeží, upozornit kolektiv na možná kázeňská opatření, postup školy v případě recidivy

Krizový plán č. 13 Tabák (žák ve škole kouří)

Pokud žák ve škole kouří, pracovník školy odebere zbytek cigaret či tabáku, odevzdá je vedení školy a informuje vedení školy.

ŠMP vede pohovor s žákem – kde k tabáku, cigaretám přišel (koupil, sebral doma, od spolužáka), informovat o přestupku proti školnímu řádu, vyvodit důsledky z jeho jednání, zjistit míru závislosti, popřípadě poradit, jak s kouřením přestat, vysvětlit zdravotní důsledky. Sepsat záznam, informovat rodiče postupu školy.

V případě, že žáci kouří mimo prostory školy či školského zařízení (např. v parku), pedagogický pracovník neuděluje výchovná opatření, může o tom informovat rodiče (osvědčilo se sepsat záznam do sešitu třídních schůzek), může provést krátkou intervenci u konkrétního žáka. Pedagogický pracovník může vyzvat k vydání, nesmí však bez souhlasu zabavovat. Dokument o navrácení tabákového výrobku zákonnému zástupci přiloží TU k zápisu ŠMP.

Zpětná vazba – preventivní akce, monitoring ve škole, organizace tematických projektových dní, Světový den bez tabáku, apod.

Specializované služby pro kuřáky tabáku:

Národní linka pro odvykání kouření

800 350 000

<https://www.bezcigaret.cz/>

Adiktologické ambulance pro děti a dorost a další organizace zaměřené na poradenství a léčbu v oblasti závislostí a na primární prevenci

<https://www.drogy-info.cz/mapa-pomoci/>

Certifikované lékárny

<http://www.lekarnici.cz/Pro-verejnost/Odborne-poradenstvi-v-lekarnach.aspx>

Centra pro závislé na tabáku

<http://www.slzt.cz/centra-lecby>

Internetové odkazy

Nekuřátka – informační a poradenský web pro děti 1. stupně ZŠ

(provozuje Česká koalice proti tabáku, z.s.)

<http://nekuratka.cz/>

Preventivní programy organizace Jules a Jim, z.ú., zaměřené na užívání tabáku

Krizový plán č. 14 Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí

Patří sem například neoprávněné vniknutí osoby do objektu, přítomnost nebezpečné látky v objektu, útok, řešení konfliktů neadekvátním způsobem.

Pracovníci školy projdou školením BOZP, žáci nacvičují evakuaci školy, přehled telefonních kontaktů učitelů, plán pro zajištění krizové intervence, branný den.

Při zjištění nebezpečné situace žák, pracovník školy neprodleně informuje vedení školy. Pověřená osoba neprodleně informuje jednotky IZS, popřípadě zřizovatele školy, rodiče

Všichni přítomní dodržují pokyny pověřených pracovníků školy, chrání zdraví své i všech dalších, zbytečně se nevystavují rizikům.

Mimořádná situace končí pokynem vedoucího zásahu, všichni mají právo na pomoc a následnou podporu.

Krizový plán č. 15 Netolismus (závislost na virtuálních drogách)

Pracovník školy o podezření na netolismus (ospalý žák, po nocích hraje, unavenost, agresivita, apod.) informuje vedení školy a ŠMP, ŠMP a TU spolupracují s rodiči – vysvětlí problematiku netolismu (zhoršení vztahů v rodině, zhoršení školního prospěchu, zdravotní problémy, závislostní chování), doporučí kontakty na odborníky.

Krizový plán č. 16 Sebepoškozování

Sebepoškozování – nezralá maladaptivní odpověď na akutní nebo chronický stres, nezvladatelné emoce či myšlenkové pochody (řezání, pálení kůže, píchání jehlou,...). Nejčastějším místem poškození bývají ruce, zápěstí a stehna.

Pokud má pracovník podezření na sebepoškozování, informuje o tom vedení školy. ŠMP a TU vedou rozhovor s žákem i s rodiči, nabídnou pomoc psychiatra, psychologa PPP Vyškov (vhodné doporučení od dětského lékaře. Je důležité motivovat rodinu k návštěvě specialisty.

Krizová centra – netřeba doporučení zdravotnického zařízení (např. Spondea, dětská krizová centra v Brně a okolí.

Úkolem pedagogů je posilovat u dětí zvládání zátěže, rozvíjet jejich silné stránky, naučit se obracet se na druhé, apod.

Krizový plán č. 17 Nová náboženská hnutí

Za rizikové považujeme především skupiny řazené ke kultům a sektám (jehovisté, mormoni, moonisté, scienotlogové, satanisté aj.)

U každého podezření o výskytu daného jevu by měly být vždy informovány tyto osoby:

Ředitel, rodiče, třídní učitel

V odůvodněných případech je možné kontaktovat PPP, SVP, OSPOD, Policii ČR, Linku důvěry,...

Učitelé by měli seznámit žáky s riziky a praktikami skupin, umět zmapovat existenci sekt v ČR, naučit rozlišovat mezi sektou a výkladem tradičních náboženství, naslouchat žákům, neodsuzovat, mít objektivní informace, konzultace s odborníky.

Krizový plán č. 18 Rizikové sexuální chování

K rizikovému chování patří předčasný začátek pohlavního života před 15. rokem života, vysoká frekvence pohlavních styků, náhodné známosti, prostituční chování, apod.

Dítě může být aktivním konatelem rizikového sexuálního chování nebo jeho obětí. Projevy sexuální deviace je třeba podchytit včas, jedině tak je možné předejít spáchání trestného činu.

Prevencí se rozumí především vytváření zdravých postojů a to ještě dříve, než k sexuálnímu rizikovému chování dojde (výchova ke zdraví, projektové dny, MP Education, SZÚ apod.), umět odpovédět na otázky, znát sexuální pojmy.

Dospělý je povinen chránit a prosazovat nejlepší zájem dítěte, zjištěné násilí na dítěti je povinen ohlásit OSPOD nebo na Polici ČR.

Pokud má pracovník školy podezření na rizikové sexuální chování žáka, informuje o tom vedení školy, ti společně s ŠMP volí vhodné strategie.

Krizový plán č. 19 Příslušnost k subkulturám (anarchismus, Gothic, Emo, Punk, Skinheads,...)

TU zachycuje varovné signály, informuje o tom vedení školy. ŠMP spolupracuje na odhalování příčin a možných negativních dopadů rizikového chování.

Samotná příslušnost k subkultuře ještě nic neznamena, nemít předsudky, akceptace – kritizujte chování nikoli subkulturu, snaha o dané subkultuře něco vědět.

Pedagog by měl být schopen podat pomocnou ruku, dát jasné hranice nepřijatelným formám chování. Pokud se to nepodaří, vést rozhovor s rodiči, spolupracovat s organizacemi.

Krizový plán č. 20 Domácí násilí

Děje se zavřenými dveřmi, těžko se dokazuje, nicméně dospělá osoba má vždy ohlašovací povinnost – pedagog je povinen jednat v okamžiku, kdy se mu dítě svěží, zaznamená dlouhodobé a nezpochybnitelné znaky násilí páchané na dítěti (podvýživa, modřiny), neřešit sám – ihned informovat vedení školy, obrátit se na SVP a lékaře. Jakmile se škola dozví o násilí páchaném na dítěti, jeho oznámení orgánům činným v trestním řízení by mělo být neodkladné.

Co by mělo v rozhovoru s dítětem zaznít:

Násilí a to, co se doma odehrává, není vinou dítěte. Za násilí je odpovědný ten, kdo ho vykonává, je velmi dobře, že se rozhodlo dítě o tom někomu říct. Rolí učitele je zprostředkovat dítěti potřebné informace a přizvat k řešení situace odborníky.

Krizový plán č. 21 Hazardní hraní (gambling)

Hazardní hra v prostorách školy by se neměla tolerovat (karty o peníze), zabezpečený internet na škole, vyplnění volného času, předcházení nudě,

V případě podezření, že se nezletilý žák věnuje hazardnímu hraní, by měl TU informovat rodiče (podepsat v sešitě třídních schůzek), podporu může poskytnout ŠMP. Pokud rodiče odmítají spolupracovat, je škola oprávněna vyrozumět OSPOD.

Prevence- zvýšení informovanosti žáků o povaze a rizicích hazardního hraní, budování finanční gramotnosti žáků.

Volit vhodný přístup – identifikovat problém, směřovat vzory, spolupráce s organizacemi, diskuse.

Krizový plán č. 22 pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS (porucha autistického spektra)

Při podezření na rizikové chování ze strany žáka se specifickou vývojovou poruchou neprodleně informovat vedení školy. Vedení školy a ŠMP či výchovný poradce zaznamená rozhovor s žákem, pedagogem a asistentem pedagoga.

Vedením rozhovorů se zabývá VP a ŠMP, ostatní pracovníci jsou nápomocní dle pokynů školního preventivního týmu. Informováním rodičů je pověřen ředitel školy. Uzavření případu provede školní preventivní tým, archivace u ŠMP. Pedagogická rada projedná kázeňská opatření. Rodiče oběti i agresorů jsou s výsledky seznámeni prostřednictvím výchovných komisí. Třídu informuje v přiměřené míře s ohledem na oběti TU, podle závažnosti lze i ohlásit na OSPOD.

Co bude evidovat TU a předá VP (vždy k čtvrtletní pedagogické radě)!!!

Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS

Jméno a příjmení žáka:

Datum narození:

Místo trvalého pobytu:

Kontaktní údaje na zákonného zástupce/telefon (v případě zletilého žáka na kontaktní osobu)

Název a adresa školy/školského zařízení, ročník:

Ošetřující lékař/odborný lékař: (na základě souhlasu zákonného zástupce uváděno pro případ konzultace při vzniku problémové situace např. psychiatr, neurolog, atp.)

Pedagogický pracovník školského poradenského zařízení spolupracující na vytváření „Krizového plánu“:

Třídní učitel:

Druhý pedagog ve třídě:

Asistent pedagoga:

Ostatní vyučující žáka:

Vychovatel/vychovatelka:

Osoby zajišťující specializované činnosti ve škole/školském zařízení (např. fyzioterapeut, speciální pedagog, psycholog, výchovný poradce, atd.):

Aktuální zdravotní stav žáka:

Aktuální stav žáka (obsahuje popis speciálních vzdělávacích potřeb dle doporučení školského poradenského zařízení):

Popis obtíží žáka (spouštěcí mechanismy vzniku problémových situací u konkrétního žáka v konkrétních situacích, na konkrétních místech, v přítomnosti konkrétních osob, v jejich přístupu apod., např. fyziologická potřeba, příjem potravy, tekutin, únava a „přetažení“, precitlivělost na různé podněty jako zvuky, světlo, barvy, pachy, doteky, nepohodlí, změny aktuálního zdravotního stavu, či jiných faktorů, které ovlivňují jeho aktuální naladění):

Doporučený postup prevence vzniku problémových situací (postup zpracován na základě osobnostní charakteristiky žáka viz „Popis obtíží žáka“ a dle doporučení školského poradenského zařízení, součástí plánu je „záznamový arch“ sloužící jako podklad pro vyhodnocování vhodně nastavených opatření pro prevenci vzniku nevhodného chování žáka, problémového chování či problémové situace):

Krizový plán č. 23 při šikaně pedagoga

Pedagogický pracovník má stejně jako žák nárok na bezpečné prostředí při výkonu svého povolání. Šikanou může trpět i zkušený pedagog – nesouvisí s délkou praxe ani s osobností. Nic nepřehlížet, spojit se se všemi kolegy, stanovit si cíle a zvážit strategie.

Odpovědnost za prevenci a řešení šikany pedagoga nese vedení školy, potažmo zřizovatel.

V případě podezření či již rozběhnuté šikany se pedagogický pracovník přímo obrátí na vedení školy nebo ŠMP.

Vedení školy se řídí příslušnou legislativou.

Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany pedagoga v následujících případech:

- Dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonným zástupcům žáka
- Při opakovaných fyzických či psychických útocích na pedagoga informovat OSPOD a Policii ČR

Pedagog má právo v případě nesouhlasu s řešením šikany obrátit se na zřizovatele nebo na ČŠI. Nikdy nejedná s agresorem nebo agresory či zákonnými zástupci sám. V případě potřeby jej zastupuje vedení školy nebo jeho právní zástupce. Škola může k řešení šikany využít všech dostupných služeb, včetně probační a mediační služby.

Krizový plán č. 24 – Sebevražedné chování

Sebevražda – 2. nejčastější příčina úmrtí!!! Není pravda, že ten, kdo o sebevraždě mluví, ten ji nespáchá.

Sebevražda = vědomé a úmyslné ukončení života jedince vlastní rukou

Formy – úvahy o sebevraždě – nebagatelizovat, plánování, pokus, dokonalá sebevražda

Rizikové a varovné faktory:

- Předchozí pokus o sebevraždu, duševní onemocnění v rodině, dysfunkční zázemí
- Zneužívání návykových látek
- Chronická úzkost
- Nízké sebehodnocení
- Nízká schopnost regulovat emoce
- Nedůvěra v sebe
- Impulsivita
- Sebeпоškozování
- Neheterosexuální orientace
- Pocity samoty, konflikty ve vztazích
- Nápodoba chování
- Neúspěchy

Samotářství

- Potíže se soustředěním, zhoršení prospěchu, potíže se spánkem, zanedbávání vzhledu, potíže ve vztazích,...
- Sebeпоškozování, rozdávání svých věcí
- Náhlé změny nálad, plačtivost, vyčerpanost, nízké sebevědomí
- V komunikaci – přál bych si být mrtvý, kdybych tu nebyl, nikomu bych nechyběl,...

Všechny tyto faktory je třeba brát vážně! Úkolem pedagoga není žáka diagnostikovat ani nahrazovat odbornou péčí, ale rozpoznat žáka v ohrožení a přesunout jej v systému péče k odborníkovi.

Prevence:

- Duševní zdraví – netabuizovat, mluvit o něm, je v pořádku dělat chyby, necítit se vždy dobře apod. Sledování žáka, zájem o žáka. Říci si o pomoc není ostuda, naopak odvaha.
- Pozitivní klima a atmosféra – podpůrný rozhovor s žáky (mám pocit, že... všiml jsem si, že... nabídka pomoci, informování metodika, TU, ředitelky školy). Takovou vážnou zprávu si nelze nechat pro sebe, neslibujte dětem, že si to necháte pro sebe, je třeba je navést k tomu, komu to můžete říci.
- Funkční poradenské pracoviště – týmové fungování, kontakty na odborníky, podpora učitelů, přístup učitelů /všímavost/, lidé z poradenského pracoviště vědí, jak předat informace rodičům
- Bezpečnostní plán pro žáky – soubor strategií, které dětem mohou pomoci se vyrovnat s psychickou bolestí a sebevražednými myšlenkami – viz příloha
- Zápis o situaci: jméno, datum, varovné znaky, kdo s ním mluvil, jak to bylo řešeno, komu informace byly předány, další kroky a sdělení vedení školy

Aktuální riziko – situace, kdy si žák ublížil ve škole – pořezal se, spolykal prášky, vyhrožuje zabitím apod.

- Snažit se jednání zabránit, poskytnout první pomoc
- Nenechat žáka o samotě, volat 155 (trvat na odvezení, případně si nechat podepsat dokument, že si žáka odmítli odvézt) + informovat zákonné zástupce, vedení školy
- Nezapomínejte se postarat o vlastní psychohygienu
- Zápis o situaci: jméno, datum, varovné znaky, kdo s ním mluvil, jak to bylo řešeno, komu informace byly předány, další kroky a sdělení vedení školy

Postvence – krok a postupy, které následují po dokonalé sebevraždě (sledování žáků, psycholog, komunikace se zasaženou rodinou, normalizace emocí)

Na koho se můžeme obrátit:

- Linka bezpečí – 116 111
- Rodičovská linka – 606 021 021
- Linka pro rodinu a školu 116 000

Vybrané webové stránky věnující se tématu duševního zdraví:

www.sebevrazdy.cz

www.nudz.cz

www.dzda.cz

www.opatruj.se.cz

www.psychportal.cz

aj.

Příloha PP č. 4 – Postup řešení neomluvené absence

Postup řešení neomluvené absence

Počet neoml. h.	Organizace	Pracovník KDO	Fáze řešení	Ukon	Výsledný dokument	Podpisy
do 10 neoml. h.	Škola	tf, učitel	POHOVOR o neomluvené absenci nepřítomnosti žáka	Povíání ZZ & POHOVORU za účelem vysvětlení a dohledání absence	POZVÁNKA K POHOVORU O NEOMLUVENÉ NEPŘÍT. ŽÁKA	tf, učitel
	Škola	tf, učitel		vlastní POHOVOR – dohoda nápravy	ZAZNAM (zápis) O POHOVORU O NEOMLUVENÉ NEPŘÍT. ŽÁKA	tf, učitel zákonný zástupce
více než 10 neoml. h.	Škola	ředitel školy	Svolání ŠKOLNÍ VÝCHOVNÉ KOMISE	Povíání ZZ & SVK Komisi za účelem vysvětlení a dohledání absence	POZVÁNKA NA ZASEDÁNÍ ŠVK K ŘEŠENÍ NEOMLUVENÉ NEPŘÍT. ŽÁKA – doporučeným dopisem	ředitel školy
	Škola	ředitel ŠMP, VP, tf, učitel (sec. proc.)		vlastní zasedání ŠVK – dohoda nápravy	ZÁPIS Z VÝCHOVNÉ KOMISE K ŘEŠENÍ NEOMLUVENÉ NEPŘÍTOMNOSTI ŽÁKA	všechni zúčastnění
více než 25 neoml. h.	Škola	výchovný poradce	STANOVISKO VÝCHOVNÉHO PORADCE	Vypracování STANOVISKA VP k neomluvené absenci	STANOVISKO VÝCHOVNÉHO PORADCE K NEOMLUVENÉ NEPŘÍTOMNOSTI ŽÁKA	výchovný poradce
	Škola	ředitel školy	OZNÁMENÍ o pokračujícím ziskolaktivu	Zaslání OZNÁMENÍ O DOCHÁZKY orgánu ŠPOD nebo POÚ (pokud se ziskolaktiv opakuje i po ukončení sarkice za přestupků ZZ, zasílá se 2. třídění o ZSD Policie ČR – kopie POÚ)	OZNÁMENÍ O ZANEDBÁNÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY + veškerá dokumentace: dokumenty viz výše, příp. kopie omluvního listu ŽK, vysvětlení ...	ředitel školy

Vysvětlivky:

ZZ – zákonný zástupce, zákonní zástupci
 ŠMP – školní metodik prevence
 VP – výchovný poradce
 ŠVK – školní výchovná komise
 ZSD – zanedbání školní docházky
 POÚ – pověřený obecní úřad
 SPOD – sociálně-právní ochrana dětí
 OŠ – oddělení školství

Seznam kroužků ve školním roce 2026/2027

Č.	Název kroužku	Určení	Vedoucí kroužku	Den	Čas	Platba
1	Kroužek AJ	1. třída	Mgr. Anna Stejskalová	pondělí	11:40 – 12:25	200 Kč / pololetí
Hravá angličtina pro prvňáčky děti přirozeně seznámí s jazykem, pomůže k osvojení základních slovíček a jednoduchých frází. Cílem je, aby si děti angličtinu užily, získaly k ní pozitivní vztah a nebály se ji používat.						
2	Řečové dílničky	2. třída	Veronika Červeňáková	pondělí	11:40 – 12:25	200 Kč / pololetí
Hrajeme si se slovy, hláskami i pohybem. Čekají nás zábavné hry, říkadla a tvoření, při kterých procvičíme řeč, jemnou i hrubou motoriku.						
3	Jdeme ven	4. a 5. třída	Mgr. Kateřina Hrudová	pondělí	12:20 – 13:05	200 Kč / pololetí
Kroužek pro všechny, kteří rádi tráví čas venku, v pohybu a s kamarády. Čekají nás venkovní hry, procházky, drobné tvoření a další aktivity v okolí školy. Budeme si užívat pohyb, čerstvého vzduchu i společných zážitků za každého počasí. Prosíme, aby účastníci měli v šatně pláštěnku a oblečení vhodné k aktuálnímu počasí.						
4	Ochránci přírody	2. a 3. třída	Mgr. Leona Venerová	pondělí	12:40 – 13:25	200 Kč / pololetí
V Kroužku ochránců přírody se děti zábavnou formou seznamují se světem zvířat i rostlin, aby jim lépe porozuměly a naučily se je poznávat a chránit. Náš krásný zámecký park a blízké okolí láká k objevování a hram v přírodě.						
5	Řečové dílničky	1. třída	Veronika Červeňáková	úterý	11:40 – 12:25	200 Kč / pololetí
Hrajeme si se slovy, hláskami i pohybem. Čekají nás zábavné hry, říkadla a tvoření, při kterých procvičíme řeč, jemnou i hrubou motoriku.						
6	Sportíci	2., 3., 4. a 6. třída	Petra Hennerová	úterý	12:30 – 13:15	200 Kč / pololetí
Sportíci je veselý pohybový kroužek pro děti z 2,3,4,6.třidy. Čekají nás hry, pohyb, soutěže a spousta zábavy. Děti si vyzkouší různé sportovní hry, procvičí obratnost, rychlost i spolupráci a hlavně si užijí radost z pohybu. Sportíci - hýbeme se, hrajeme si a bavíme se! Těším se na vás. Max. 12 dětí.						
7	Deskové hry	3., 4., 6. a 7. třída	Mgr. Ludmila Vykoukalová	úterý	12:30 – 13:15	200 Kč / pololetí
Kroužek nabízí zábavné chvíle plné her, hlavolamů a různých logických úkolů. Děti si při nich procvičí strategii, postřeh, paměť i schopnost spolupracovat. Čekají je známé i nové deskové hry, při kterých se nejen pobaví, ale také naučí něco nového. Max. 10 dětí.						
8	Taneční kroužek	9. třída	Mgr. Iveta Adamcová Mgr. Martina Pokorná	úterý	13:20 – 14:05	200 Kč / pololetí
Nácvik polonézy na ples.						
9	Kroužek AJ	2. třída	Mgr. Ivana Lažová	středa	11:40 – 12:25	200 Kč / pololetí
Zábavné a hravé seznamování s anglickým jazykem pomocí písniček, říkanek, obrázků, her a pohybu.						
10	Příprava na přijímací zkoušky z M	9. třída	Mgr. Iveta Burešová	středa	13:20 – 14:05	200 Kč / pololetí
Procvičíme a rozšíříme učivo, natrénujeme CERMAT testy – vypracování, kontrola, rozbor chyb. Natrénujeme řešení typických úloh, rozebereme strategii, naučíme se pracovat se stresem.						
11	Malý chovatel	1. a 2. třída	Bc. Michaela Moskovská	pátek	11:40 – 12:25	400 Kč / pololetí
Kroužek pro děti, které mají rády zvířata a chtějí poznávat jejich svět zblízka. Budeme společně pozorovat, objevovat a pečovat o naše živé svěřence.						
12	Stolní tenis	3. – 6. třída	Mgr. Radim Klvač	pátek	12:30 – 13:15	200 Kč / pololetí
Hravou formou si osvojíme základní pravidla stolního tenisu, vyzkoušíme si správnou techniku a postupně se naučíme základní údery. Max. 10 dětí.						
13	Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	9. třída	Mgr. Petra Hrubá	pátek	13:20 – 14:05	200 Kč / pololetí
Poznáme typické úlohy z češtiny, naučíme se vyhýbat typickým chybám, pochopíme systém bodování, upevníme znalosti z českého jazyka. Naučíme se pracovat s textem, důležité je zejména porozumění textu, dávat si pozor na určitá slova apod., budeme se věnovat korekturám textů, naučíme se pracovat se stresem. V druhé části kroužku se věnujeme zejména testům CERMAT.						

Příloha PP č. 6 – periodika a knihy s tematikou prevence, CD/DVD

časopis Prevence

Podpůrné materiály E-nebezpečí pro učitele

Duhovka dobrého chování

A nebo...

Mezi nimi

Mezi stěnami

Sami

Skryté ostny šikanování

Knihy:

Miovský a kolektiv – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ

Vágnerová a kol. – MINIMALIZACE ŠIKANY – RADY PRO RODIČE

Šereda, Fr. FINANČNÍ GRAMOTNOST PRAKTICKY

Křížková a kol. – HRY A PENÍZE

M. Kolář – BOLEST ŠIKANOVÁNÍ

Rendl – JAK PŘEDCHÁZET NEKÁZNI ANEB KÁZEŇSKÉ PROSTŘEDKY

Říčan, P. - AGRESIVITA A ŠIKANA MEZI DĚTMI

Karnosová, - M. JAK BUDOVAT DOBRÝ VZTAH MEZI ŽÁKEM A UČITELEM 2x

Pricps M. – JAK ZVLÁDNOUT SYNDROM VYHOŘENÍ

Braun R. – PROBLEMATIKA DĚTSKÉ PORNOGRAFIE

Nešpor K. – O DROGÁCH, ALKOHOLU A KOUŘENÍ

Brázdová a kol. ZÁSADY SPOLEČENSKÉHO CHOVÁNÍ

Toman J. – JAK VYCHÁZET S LIDMI

Pesl, J. DROGOVÁ ZÁVISLOST

Mareš – Wallová – Průcha – Pedagogický slovník

J. Coehen a kol. – Encyklopedie pohlavního života

Jak se zachovat, když...

Melgasa, J. – Žít naplno

Příloha PP č. 7 – Linky důvěry v ČR

Linky důvěry v České republice

Poskytují anonymní telefonickou pomoc. Tato pracoviště je možné většinou i osobně navštívit, jestliže si to volající přeje. Některá zařízení umožňují také krátkodobé pobyty k překonání krize. Pracovníci linek důvěry bývají informováni o zdravotnických a psychologických službách ve své oblasti a bývají schopni ji zprostředkovat.

Praha

- Centrum krizové intervence, Ústavní 91, Praha 8 ...02/8552259, nonstop Linka XX (pomoc pro ženy a dívky, které mají problémy s alkoholem a jinými návykovými látkami poskytovaná ženami s podobnou životní zkušeností) ...02/85565582, 02/8574292, pondělí až pátek 17:00 až 6:00
- Linka bezpečí (pro děti a mládež v krizi, provoz zdarma) Linka důvěry, Praha 2, Ke Karlovu 11...02/297900 nonstop
- Linka důvěry RIAPS, Chelčického 39, Praha 3 ...02/6970697 nonstop
- Růžová linka (pro děti) ...02/737343, pondělí až pátek 8:00-20:00, sobota a neděle 14:00-20:00.
- Horká linka pro týrané a zneužívané děti (Dětské krizové centrum) Krizová linka (pro mladé lidi ohrožené drogou) ...02/375282
- Senior telefon (pro starší generaci) ...02/539711 nonstop
- SOS centrum Diakonie, Jungmannova 9, Praha 1 ...02/24220327 pondělí až pátek 9:00-19:00
- Gay linka pomoci ...02/24220327, středa 10:0&12721:00
- Linka Armády České republiky, Praha ...02/33045504, pondělí až pátek 8:00-16:00.
- Antikoncepční linka Čilestýna ...02/24904612, 24904379, pondělí až pátek 8:00-11:30.
- Poradna pro AIDS ...02/24904612, 24904379, pondělí až pátek 7:30-11:30
- Linka pomoci SAP (Společnost AIDS pomoc) ...24210956 úterý 18:00-22:00
- Národní linka prevence AIDS ...0606 44444 (zdarma v celé České republice)

Brno

- Linka naděje Brno Bohunice, Jihlavská 20 ...05/3233 33, nonstop
- Linka SP Brno (partnerské problémy) ...05/538497, denně 8:00-18:00
- Modrá linka Brno (pro děti a mládež) ...05/741010, 05/41210057, pondělí až pátek 14:00-19:00

Česká Lípa

- Linka pomoci Česká Lípa (pro celou populaci) ...0425/1688, pondělí až pátek 8-16

České Budějovice

- Linka důvěry České Budějovice (pro celou populaci), zdarma v České republice ...0606-31313 nonstop.

Havířov

- Linka důvěry Havířov ...069/6410888, nonstop
- Sdružení Služba lidem v psychosociální krizi Havířov

Hradec Králové

- Linka důvěry dětí a mládeže Hradec Králové ...049/622259, denně 14:00-22:00

Karviná

- Linka důvěry Karviná ...069/6318080, nonstop

Kladno

- Linka důvěry Kladno ...0312/684444, nonstop

Kostelec nad Orlicí

- Linka pro dětské stesky Kostelec nad Orlicí ...0444/21093, denně 17:00-19:00

Kroměříž

- Linka důvěry MPP Kroměříž, Riegrovo nám.154 ...0634/331888, nonstop

Kutná Hora

- Linka důvěry Kutná Hora (pro celou populaci) ...0327/75376, úterý, čtvrtek, pátek 14:00-16:00

Liberec

- Linka důvěry Liberec 1, Liliová 5 ...048/5106464, nonstop

Mladá Boleslav

- Linka důvěry, Mladá Boleslav, Žižkova 1057 ...0326/26222, nonstop
- Linka důvěry SOS Mladá Boleslav ...0326/481, pondělí až pátek, 8:30-16:00

Náchod

- Linka důvěry Náchod, E. Krásnohorské 672 ...0441/22159 pondělí až pátek, 7:00-15:00

Nový Jičín

- Linka důvěry Nový Jičín (pro celou populaci) ...0656/704111, pondělí až pátek 16-22, sobota a neděle nonstop

Olomouc

- Linka důvěry mládeže Olomouc, 068/5414600, nonstop

Ostrava

- Linka důvěry, Ostrava-Fifejdy, Nemocniční 20, Městská nemocnice ...069/114359, pracovní dny 12:00-6:00, sobota, neděle nonstop
- **Pardubice**
- Linka sociální pomoci Pardubice ...040/45041, pondělí až pátek 7:00-17:00
- Linka naděje Pardubice ...040/599, pondělí až pátek 8:00-24:00
- Linka pomoci v krizi Pardubice (pro děti) ...040/43827, pondělí až pátek 8:00-20:00
- **Plzeň**
- Linka důvěry Plzeň ...019/7260600, nonstop
- **Sokolov**
- Linka důvěry Sokolov (pro celou populaci) ...0168/622962, úterý a čtvrtek 16-20
- **Uherské Hradiště**
- Krizová linka Uherské Hradiště (pro celou populaci)
- **Ústí nad Labem**
- Linka důvěry Ústí nad Labem ...047/5600789, nonstop
- **Ústí nad Orlicí**
- Linka důvěry Ústí nad Orlicí ...0465/524252, pondělí až středa 7:00-21:00
- **Vsetín**
- Linka důvěry Vsetín ...0657/613300, nonstop
- **Zlín**
- Linka SOS Zlín ...067/31333, pondělí až pátek 7:00-22:00, sobota a neděle 10:00-22:00

Příloha PP č. 8 Školní program proti šikaně

Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. 21291/2010/28

Metodický pokyn k řešení šikanování na školách a školských zařízeních č. j. 22294/2013-1

Šikanování

Šikanování je jakékoli chování, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašit žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocih jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí bránit. V současnosti je na vzestupu kyberšikana.

Odpovědnost školy a pedagogických pracovníků

Škola je povinná zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit, a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Základní proškolení a seznámení s preventivním programem, program proti šikanování a krizovými plány provede ŠMP Mgr. Petra Hrubá. Vedení školy ve spolupráci zajistí vzdělávání pracovníků k problematice šikanování.

K samostudiu jsou doporučeny tyto materiály:

Kolář, M. Bolest šikanování, Praha: Portál, 2001

Školní program proti šikanování – MŠMT 25. 2. 2004, Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování č. j. 24-246/2008-6.

www.sikana.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.e-bezpeci.cz

aj.

Školní preventivní tým

Je určen k rychlému řešení aktuálních problémů – vedení školy, ŠMP, VP, AP, TU

Mapování situace

Na základně zpráv TU, které jsou 2x ročně předány MP, dotazník pro žáky, spolupráce s okresní metodickou prevencí (mapování vybraných tříd)

Společný postup při řešení šikanování

1. Okamžitá ochrana oběti – umístění žáka do ochranného prostředí pod dohledem dospělé osoby. Konatkování rodičů
2. stanovení strategie – intervenční tým, popřípadě externí odborník
3. Rozhovor s žáky- obět', svědci, agresori – vše v evidenci MP (Kdo je oběť, kdo je agresor, kdy a kde k šikaně dochází, jakou formou, jak dlouho, proč, opatření)
4. Oznámení – ŘŠ informuje rodiče, OSPOD, Polici ČR
5. Informace učitelskému sboru – mimořádná porada, ředitel školy seznámí učitele s okolnostmi vzniku a vyšetřování případu, přednese návrh opatření a způsob práce se třídou.
6. Individuální schůzky s rodiči
7. Dohoda o vzájemné informovanosti – zprávy z vyšetření žáků apod.
8. Mimořádní třídní schůzka – rodiče jsou informováni o situaci, průběhu a opatřeních pro zamezení dalších potíží. Jsou vyzváni ke spolupráci.
9. Škála výchovných opatření-viz školní řád
10. Krizový plán

Příloha PP č. 9 Desatero pro rodiče

Vážení rodiče, vzhledem k tomu že máte zásadní vliv na to, jaký postoj bude mít vaše dítě k negativním vlivům, předkládáme Vám některé rady, jak předejít tomuto problému:

Deset aktivit, kterými mohu přispět ke snížení rizika, že mé dítě podlehne negativním vlivům nebo se začne negativně chovat:

1. Pohovořím si s dítětem o negativních vlivech, řeknu svému dítěti, jaký mám postoj k negativním vlivům a co si o nich myslím, řeknu svému dítěti, co udělám, když zjistím, že podlehl negativním vlivům nebo se chová negativně, poradím mu, jak se zachovat, až hod k těmto činnostem někdo bude svádět.
2. Pravidelně budu hovořit se svým dítětem o tom, co ho v současnosti trápí, pozorně ho vyslechnu – nebudu to hodnotit, ani unáhleně přikazovat či zakazovat, řeknu mu, jak to na mně působí

3. Pravidelně budu působit na rozvoj sebevědomí svého dítěte, najdu důvod k pochvale, k projevení uznání, v případě neúspěchu ho povzbudím a projevím víru, že to příště dokáže.
4. Budu své dítě vychovávat k zodpovědnosti za své chování, pokud mé dítě překročí výchovná pravidla v rodině, ponese za to následky, pokud překročí pravidla školy, nebudu mu usnadňovat nesení následků, budu vždy připomínat, že každé chování jsme sami odpovědní.
5. Budu své dítě bezpodmínečně přijímat a mít rád. Budu-li se na dítě zlobit, řeknu mu to, ale to nic nemění na tom, že ho mám rád
6. Budu své dítě učit odmítnout, odmítnout kamaráda neznamena ztratit ho, dítě by mělo vědět, že je možné odmítnout i divné chování dospělého člověka.
7. Budu své dítě učit sebekázi, přidělovat dítěti povinnosti a trvat na jejich pravidelném plnění, budu postupně vyžadovat plnění povinností bez mého připomínání.
8. Naučím své dítě pozorně vidět svět
9. Povedu své dítě k aktivnímu trávení volného času, omezím sledování televize, her, zajistím dítěti přiměřené množství pravidelných zájmových činností, budu mít přehled o tom, co dělá v mimoškolní době.
10. Budu se zajímat o tom, s kým mé dítě kamarádí, budu se zajímat o kamarády dítěte, o jeho vztah k nim, jací jsou, jak se chovají.

Najděte si půl hodinu denně pro své dítě, vytvořte si pravidelnou chvíli, kdy budete své dítě poslouchat!!!

Evaluace preventivního programu 2025 – 2026

Evaluace preventivního programu probíhá průběžně na konci každého školního roku. Zhodnocení vychází z aktivit školního poradenského pracoviště a mapuje klima ve třídách, prevenci kyberšikany, závislostí, rizikového chování a osobnostního rozvoje napříč ročníky. Při evaluaci PP jsme vycházeli z deníků a zápisů MP, z podkladů od TU, z preventivního programu, z plánu akcí, systému kázeňských opatření školy. Některé případy byly konzultovány s psychologem, okresní metodickou prevencí, policií, lékaři, zástupci OSPOD. Na realizaci preventivních aktivit ve školním roce 2025/2026 se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci.

Preventivní program pravidelně aktualizujeme dle potřeb třídy – třídní učitelé vypracovávají zprávy z třídnických hodin. Do preventivního programu zapracováváme pokyny a doporučení MŠMT. Učitelé jsou se změnami či doporučeními na poradách a formou emailu, na google disk prevence jsou nahrány manuály, krizové plány a veškeré aktuality z oblasti prevence. Prevence školní neúspěšnosti je řešena PLPP nebo osobními konzultacemi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby se svými problémy obraceli na dospělé osoby, uměli hledat řešení. V letošním roce jsme se zaměřili na odolnost žáků – snažili jsme se o práci se smysly.

Vysvětlovali jsme si, že úzkost může být pomocníkem, zažívám jí, jak si můžu pomoci a když ji zvládnou, pomáhá mi to být odolnější. V návaznosti na školní vzdělávací program zařazovali učitelé ve svých hodinách tematické bloky věnované prevenci rizikového chování.

Preventivní aktivity dle plánu prevence:

- Kam kráčí, kam směřuji? – prožitkový kurz pro žáky 8. ročníku
- Pořádání předmětových exkurzí
- Zážiteková pedagogika – cannisterapie, technické muzeum, laser game, návštěva lesníka, jumppark, lanový park, předmětové exkurze, besedy v knihovně, den naruby, den Země, barevný týden, dramaterapie Legato Brno apod.
- Projekt 72 hodin
- Projekt Hrdá škola
- Projekt Škola bez nikotinu
- Projektový den prevence, projektový den o naplnění volného času
- Návazné preventivní programy od Sdružení D – Na světě nejsi sám, je online, Nej třída na škole, Vnímáš mě,...
- Programy od SZÚ – normální je nekouřit
- Programy od PČR, BESIP – Je nás vidět
- Programy od MP Education – dospívání, být fit, z housenky motýlem
- Den pro školu – lekce chorvatštiny
- Dětský den s vojáky
- Besip – je nás vidět
- Destigmatizační program PIAFA
- Výukové programy VIDA, DDM Bučovice
- Edulab, program o včelách, program Přichází zákon
- Kampaň Nechmel děti, Kampaň Bez nikotinu
- Dětské dopravní hřiště, plavání, spaní ve škole
- Prezentace školy – jarmark, ples, soutěže, olympiády, sběrové akce, Den pro rodinu, Den naruby,...

Co se řešilo?

Ve školním roce 2025/2026 se objevilo 12 projevů rizikového chování na 1. stupni a 66 projevů rizikového chování na druhém stupni.

Projevy rizikového chování	1. stupeň	2. stupeň
Vysoká absence		2x
Bulimie		1x
Špatné vztahy mezi žáky	4x	12x
Agrese vůči pedagogovi, drzé chování		4x
Rizikové chování v dopravě	1x	1x
Vyloučení jedince z kolektivu, projevy ostrakismu	2x	6x
Neplnění školních povinností	1x	10x
Nekázeň, narušování výuky, vulgarity		2x
Sebepoškozování, sebevražedné myšlenky, ruminace		2x
Kyberšikana, AI inteligence, svlékací aplikace	1x	3x
Nedovolené používání mobilních zařízení	1x	9x
Kriminální chování, přestupky, trestné činy		
Vandalismus, ničení školního majetku		2x
Alkoholové závislosti v rodině		1x
Sociální fobie, úzkosti		1x
Energy drinky, kofein	1x	4x
Nevhodné kresby (hákové kříže, krvavé panenky)		1x
Impulsivní chování, agresivita, nezvládnuté emoce	1x	5x

Jaká opatření škola přijala?

Preventivní opatření k zapominání a nepřipravenosti:

- komunikace s rodiči – měli jsme školení na efektivní komunikaci s rodiči pro pedagogický sbor

- nastavení individuální výchovného plánu (Sucharda, Irein)
- nákup boxíků s pomůckami, které si žáci mohou přijít k učitelům zapůjčit
- podpora čtenářské gramotnosti – veletrh knih, besedy v knihovně, čtenářské dílny, komiksový workshop, dramaterapie přes Legato Brno apod.

Preventivní opatření k duševnímu zdraví a psychické pohodě:

- Schránka důvěry
- Třídnické hodiny
- Návrh preventivní programy pro třídy dle zpráv třídních učitelů – 2x ročně vyhodnocujeme
- Nabídka workshopů, webinářů a vzdělávání pro rodiče i pro pedagogy, kontaktník pomoci na disku prevence
- Mimořádná třídní schůzka, intervenční program pro děti
- Spolupráce s OPPP Vyškov, Piafa Vyškov, SPC Vyškov a jinými organizacemi
- podpora aktivního trávení volného času – nabídka volnočasových aktivit, doporučení na organizace, které kroužky nabízí apod.
- vylepšení koutku u zrcadla – nákup stolního fotbalu, pingpongového stolu, zřízení relaxační zóny
- dle metodiky jsme regulovali používání mobilních zařízení ve škole – do řešení jsme vtáhli rodiče, máme zákaz používání mobilních zařízení ve škole
- nabídka zajímavých aktivit komunitního centra Bohdalice – dílničky, apod.

Vztahové problémy:

- Adaptační soustředění, výjezdy tříd mimo školu
- Třídnické hodiny
- Nocování ve škole
- Analýza poznámek – je třeba poznámkami šetřit, aby měly váhu – doporučení pro pedagogy
- Projekty jako například Týden škol pro wellbeing, projekt 72 hodin, projektový den prevence zaměřený na smysly apod.
- Krizové situace zažívají také učitelé ve svých rodinách – i tady bylo poskytnuto několik doporučení a předání kontaktů na odborníky.
- Návrhy na teambuilding pro školní rok 2026/2027 – pohoda pro pracovníky

Vapování, kouření, vliv energy nápojů:

Webináře pro rodiče – centrum Podané ruce

Letáčky a programy pro žáky

Vapování – rizikový jev zejména u děvčat, design, příchutě, ale jako zásadní problém vidím to, že se „vapováním nájí“, nemají potřebu jídla

Projekt Škola bez nikotinu

Co se podařilo?

Podařilo se splnit plán preventivních aktivit pro třídy, někdy byl plán i během roku doplněn o další programy dle aktuálních problémů třídy.

Osvědčila se patronace devátáků nad prvňáčky.

Osvědčilo se pravidelné vyhodnocování třídnických hodin -

Zapojení žáků do chodu školy – školní parlament a akce parlamentu

Dobré jméno školy – 80 let výročí školy, natáčení podcastů pro DTA o rizikových jevech, spolupráce s Domovem Hvězda – mladší žáci tančili, hráli hry apod. s důchodci, Den pro rodinu, Dětský den pro školky, přespolní běh apod.

Je zřízeno nově SVP ve Vyškově – dobře spolupracuje s rodinami a školou, nově funguje také komunitní centrum pro rodiče a děti v Bučovicích – kontakty rodiče mají, ale málokdo to využívá.

Co se nepodařilo?

Ve školách přibývá náročného chování – dle výzkumu SOFA až 22 % dětí zažívá násilí v rodině, je vystaveno psychickému nebo fyzickému týrání, 94% dětí zažilo nenávistné projevy na internetu, 75 % dětí má traumatické zkušenosti – rozvod, ztráta bezpečí, špatné vztahy v rodině, letos jsme řešili opět i smrt rodiče, apod. Důsledky těchto traumatizujících

zkušeností se pak často projevují ve škole. Ve školách chybí psychologové – rozhovory s dětmi stojí spoustu času, vše děláme s paní ředitelkou za plného provozu. Samotné šetření, rozhovory a návrhy na řešení – to člověka vysává a není možné u toho běžně učit. Stále upozorňujeme na to, aby byli ve školách psychologové – nemůžeme nikoho najít.

Někteří rodiče stále nepochopili, jak rizikový je nenaplněný volný čas žáků – mnozí tráví x hodin denně v online prostředí, kde hrají rizikové hry, sdílejí fotky s rizikovým obsahem, ve škole jsou pak nesoustředění apod. Škola nabízí aktivní trávení volného času, předali jsme také kontakty na DDM, komunitní centra apod. Některé děti nedělají zkrátka nic. Je třeba delegovat zodpovědnost také na rodiče.

Sport a pohyb – kluci nehrají fotbal, nedělají nic aktivně – je to vidět na soutěžích – často není možné sestavit tým, který by reprezentoval školu ve sportu. Škola pořádá soutěže, jezdíme na dopravní hřiště, na plavání, na lyžařský kurz. Ale děti zkrátka nedělají nic pravidelně.

Zdravější strava – nechceme, aby se vařilo z polotovarů a používal se k vaření prášek apod. Je přislíbeno zřízení salátového baru, nová vývařovna.