Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov,
příspěvková organizace

Č.j. ZSBoh/235/2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

V Bohdalicích dne 10. 9. 2026

Mgr. Bc. Karin Šulcová
ředitelka školy

Obsah

Základní údaje 3
1. Statistika školního roku 4
2. Personální údaje 5
3. Cíle pro školní rok 2025/2026 8
4. Výsledky vzdělávání a výchovy 10
5. Rozhodnutí ředitele za školní rok 15
6. Zprávy o činnosti školního poradenského pracoviště 15
7. Školní družina 17
8. Průběh školního roku 19
9. Vlastní hodnocení školy 34
10. Výsledky proběhlých kontrol 34
11. Spolupráce s dalšími organizacemi 34
12. Probíhající a získané granty, sponzorské dary 35
13. Technické a materiální možnosti 36
14. Propagace a PR školy 37
15. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. 37
16. Základní údaje o hospodaření školy 37
17. Činnost školního parlamentu 38
18. Výsledky žáků v jednotných přijímacích zkouškách a ve srovnávacím testování ČŠI 38
19. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 38
FOTODOKUMENTACE ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026 39

Základní údaje

a) Název školy: Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace

b) Sídlo: ZŠ: Bohdalice 1, 683 41, Bohdalice-Pavlovice
MŠ: Bohdalice 125, 683 41, Bohdalice-Pavlovice

c) Zřizovatel: Obec Bohdalice-Pavlovice, Bohdalice 117, 683 41 Bohdalice-Pavlovice

d) Vedení školy:

Mgr. Bc. Karin Šulcová	ředitelka školy
Mgr. Radim Klvač	zástupce ředitelky (1)
Mgr. Petra Hrubá	zástupce ředitelky pro oblast vztahů a metodického působení (2)
Michala Kozáková, DiS.	vedoucí učitelka MŠ
Danuše Jabůrková	vedoucí vychovatelka ŠD
Alena Prštická	vedoucí provozního úseku

e) Součásti školy:

název:	kapacita:	IZO:
Základní škola	160 žáků	102 807 345
Mateřská škola	84 dětí	107 613 786
Školní družina	60 žáků	119 200 716
Školní klub	70 žáků	181 137 992
Školní jídelna	244 žáků	103 219 960
Školní jídelna – výdejna	84 dětí	150 074 336

f) Kontakty:

web: www.zsamsbohdalice.cz

tel.:

ředitelka:	602 303 106
zástupce 1:	732 716 323
zástupce 2:	608 942 191
školka:	602 235 142
školní jídelna:	602 303 116

email:

ZŠ:	info@zsamsbohdalice.cz
MŠ:	skolka@zsamsbohdalice.cz
ŠJ:	jidelna@zsamsbohdalice.cz

g) Další údaje:

IČO:	46 271 139
Bankovní spojení:	KB 86-4140430297/0100
REDIZO:	600 126 013
datová schránka:	ciumbmr
právní forma:	příspěvková organizace

Základní škola

1. Statistika školního roku

1.1. Statistika tříd

Třída	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Škola celkem	154	15,40
1. stupeň	95	15,83
2. stupeň	59	14,75
1.A třída	12	
1.B třída	13	
2. třída	12	
3. třída	19	
4. třída	19	
5. třída	20	
6. třída	10	
7. třída	10	
8. třída	19	
9. třída	20	

stav k 1. 9. 2025

1.2. Školská rada
Školská rada na škole funguje od roku 2005 dle §167 zákona č. 561/2004 Sb.
Je šestičlenná, v roce 2026 proběhly doplňovací volby.
Členové školské rady: Petr Habrda, Michaela Moskovská, Jiří Novotný, Vlastimil Rožnovský, Martin Veselý, Jana Žďárská

1.3. Školní vzdělávací program
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola spokojených dětí. Je průběžně vyhodnocován a aktualizován.

1.4. Přehled oborů vzdělání
79-01-C/01 Základní škola – denní

1.5. Školní jídelna
Obědy jsou vařeny přímo ve školní jídelně, do MŠ jsou odtud dováženy. Strava je připravována také pro cizí strávníky.

	ZŠ	MŠ	Personál	Cizí strávníci
Počet strávníků	119	61	40	20+2 důchodci

stav k 30. 9. 2025

Zaměstnanci ŠJ:

Alena Prštická	vedoucí provozního úseku
Věra Novotnávedoucí	kuchařka
Věra Hajzlerová	kuchařka ZŠ/MŠ
Veronika Hégrová	kuchařka ZŠ/MŠ
Alena Jašíčková	kuchařka MŠ
Libuše Kelnarová	zástup
Petra Ševčíková	zástup

stav k 1. 9. 2025

1.6. Školní družina

počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Přepočtený úvazek
3	59	4	1,9305

stav k 31. 10. 2025

Školní družinu navštěvují především žáci 1. stupně. Družina využívá své stálé místnosti, učebny 1. a 2. třídy (vše v přízemí), tělocvičnu a zámecký park. Zájemcům nabízíme možnost navštěvovat také ranní družinu od 6:30.

Zaměstnanci ŠD:

Danuše Jabůrková	vedoucí vychovatelka
Monika Raušerová	vychovatelka
Veronika Červeňáková	vychovatelka
Martina Waignerová	vychovatelka
Petra Hermann Hennerová	asistentka ve školní družině
Klára Janečková	asistentka ve školní družině

2. Personální údaje

2.1. Přehled pracovníků školy k 1. 1. 2026

Funkce	Počet zaměstnanců/přepočet na úvazky
Pedagogický pracovník ZŠ + ŠD	24/21,86
z toho učitel/ka	15/14,27
z toho asistentka pedagoga	8/5,66
z toho vychovatelka ŠD	4/1,93*
Nepedagogický pracovník ZŠ (EU)	2/0,3**
Provozní pracovník ZŠ + ŠJ	10/8,43***
z toho školní jídelna	4/4,00
z toho školník	1/0,63
z toho uklízečka	2/2,00
,z toho vrátná	1/1,00
z toho mzdová účetní	1/0,55
z toho hlavní účetní	1/0,25

* tři paní vychovatelky jsou současně asistentkami pedagoga
** jedna školní asistentka je současně asistentkou pedagoga
*** zaměstnanci pracující současně v ZŠ i MŠ jsou zahrnuti

2.2. Pedagogičtí pracovníci školy – výčet

Mgr. Bc. Karin Šulcová	ředitelka školy	vedoucí MS 1. st. metodik prevence rizikových jevů 1. st.
Mgr. Radim Klvač	zástupce ředitelky	koordinátor ICT
Mgr. Petra Hrubá	zástupkyně ředitelky třídní učitelka 9. třídy	metodik prevence rizikových jevů 2. st.
Mgr. Jana Kudličková	třídní učitelka 1. třídy	výchovný poradce pro 1. st.
Mgr. Ivana Lažová	třídní učitelka 1. třídy	
Mgr. Leona Venerová	třídní učitelka 2. třídy	
Michaela Moskovská	třídní učitelka 3. třídy	

Mgr. Jana Žďárská	třídní učitelka 4. třídy	
Mgr. Iveta Adamcová	třídní učitelka 5. třídy	výchovný poradce pro 2. st.
Mgr. Petra Hanáková	třídní učitelka 6. třídy	kariérový poradce
Mgr. Iveta Burešová	třídní učitelka 7. třídy	
Mgr. Martina Pokorná	třídní učitelka 8. třídy	vedoucí MS 2. st.
Mgr. Kateřina Hrudová	učitelka	
Mgr. Ludmila Vykoukalová	učitelka	
Mgr. Vlastimila Sládečková	učitelka	
Bc. Nikola Cigánková	asistentka pedagoga	
Jitka Čapcová	asistentka pedagoga	
Veronika Červeňáková	asistentka pedagoga vychovatelka ŠD	
Petra Hermann Hennerová	asistent pedagoga	
Klára Janečková	asistent pedagoga	
Gabriela Marjánková	asistentka pedagoga	
Monika Raušerová	asistentka pedagoga školní asistentka vychovatelka ŠD	vedoucí MS asistentů pedagoga
Martina Waignerová	asistentka pedagoga vychovatelka ŠD	
Danuše Jabůrková	vedoucí vychovatelka ŠD	

2.3. Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace

Kvalifikovanost učitelů

Kvalifikovaní pracovníci Počet/přepočet na úvazek	Nekvalifikovaní pracovníci Počet/přepočet na úvazek	Kvalifikovanost v % Počet/přepočet na úvazek
14/13,27	1/1,00	93%/93%

Kvalifikovanost asistentů pedagoga

Kvalifikovaní pracovníci Počet/přepočet na úvazek	Nekvalifikovaní pracovníci Počet/přepočet na úvazek	Kvalifikovanost v % Počet/přepočet na úvazek
8/5,663	0/0	100%/100%

Kvalifikovanost vychovatelů ŠD

Kvalifikovaní pracovníci Počet/přepočet na úvazek	Nekvalifikovaní pracovníci Počet/přepočet na úvazek	Kvalifikovanost v % Počet/přepočet na úvazek
2/1,3	2/0,63	50%/67%

stav k 1. 1. 2026

2.4. Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	průměrný věk
učitel/učitelka	0	10	5	47,6
z toho ženy	0	9	5	
z toho muži	0	1	0	
asistent/ka pedagoga nebo vychovatelka	3	4	2	40,9
z toho ženy	3	4	2	
z toho muži	0	0	0	

stav k 1. 1. 2026

2.5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 se další vzdělávání pedagogických pracovníků uskutečňovalo na základě ročního plánu DVPP, dlouhodobého plánu DVPP, osobních preferencí pedagogů a s ohledem na aktuální nabídku. Mnoho kurzů bylo pořádáno také formou webinářů. Posílení účasti na DVPP je možné díky čerpání dotace Šablony II OP JAK. Nadále také spolupracujeme v této oblasti s MAS Vyškovsko.

Zaměření semináře	Počet hodin	Počet zúčastněných
Odstartujte svoji třídu	2	1
Letní škola venkovní výuky	32	1
Bodyshaming, jak mluvit o vzhledu těla	4	1
Využití AI při poskytování kariérového poradenství ve škole	4	1
Od září do června: kariérové poradenství v rytmu školního roku	4	1
Práce s emočními kartami	2	1
Expediční den na vlastní kůži	2,5	1
Vidět, co se nezkouší	4	1
Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	2	3
Syndrom vyhoření	2	1
Sestavování jídelních lístků	6	1
Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky a studenty	4	1
Umění přijímat zpětnou vazbu	2	1
Návštěva ZŠ a MŠ Křtiny	7	1
Práce s kartami 2	2	1
Jak řešit problémy týmově	8	1
Tělo, mysl, hra	5	1
Tělo-mysl-hra	5	1
Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	2	2
Procvičujeme ČJ s lapbookem	2	1
Webinář - syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	2	1
Syndrom vyhoření	2	1
Jak na pomůcky pro venkovní výuku	2	1
Přírodopis v RVP ZV	3	1
Závěrečná konference projektu MAP IV	3	1
Podpora uvažování při práci s textem	2	1
Krajská konference prevence	8	1
Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	2	4
Praktické přístupy v práci s náročnými či problémovým třídním kolektivem	4	1
Bezpečnostně právní faktory rizikového chování	6	1
Okresní setkání metodiků prevence: Bezpečnostně právní faktory rizikového chování	6,5	1
Podpůrná opatření v praxi	2	1
Beseda s Lenkou Bínovou	2	1
Geometrie činnostně 1. - 3. ročník	4	1
Webinář AI a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	2	1
Kolegiální sdílení a podpora	1	1
Tisk vysvědčení, školní události	4	1
Skladba jídelníčku dětí a žáků	4	1
Webinář - hry a aktivity do hodin matematiky	2	1
Historický detektiv - Případ Drahansko	2	1

Duševní pohoda učitele	3	1
Duševní zdraví pracovníků ve školství – co říkají aktuální data a strategie, jak si jej chránit	2	1
Komunikační dovednosti pro učitele	8	23
Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem?	8	1
Pětiminutové aktivity v hodině AJ	2	1
Roadshow pro školy	6	1
Bezstarostná jízda angličtinou	2	1
Existuje recept na štěstí?	2	1
Tělo plné emocí	7	2
Emoční obtíže u dětí	2	1
Existuje recept na štěstí?	2	1
Webinář člověk a jeho svět	2	1
Náročné chování u dětí s PAS	2	1
Digi bez digi - Imyšlení	4	2
AI prakticky pro 2. stupeň ZŠ	4	1
Jak si užít hodinu AJ s puberťáky	2	1
Wellbeing a psychohygiena vychovatelů ŠD	8	5
Místně zakotvené učení	1	1
Pětiminutové aktivity v hodině AJ	2	1
Hry a aktivity do hodin matematiky	2	1
Vztek - skrytý nepřítel	7	3
Co kdyby šlo změnit to, co roste v naší hlavě?	2	1
Krajské fórum prevence	7	1
Letní škola venkovní výuky	32	1
Letní škola Terezy	24	1
Celkem	**553 hodin**	

Jedna paní učitelka je studentkou Ostravské univerzity – rozšiřující studium pro učitele 1. stupně ZŠ, při zaměstnání, zdárně plní podmínky studia.
DVPP pedagogických pracovníků probíhalo průběžně v celém školním roce.

2.6. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Všichni zaměstnanci, kteří přicházejí do styku s potravinami, absolvují v pravidelných intervalech školení o hygienickém minimu.
Všichni zaměstnanci, kteří obsluhují plynová zařízení, tlakové nádoby nebo elektrické zařízení jsou v tomto v pravidelných intervalech zaškolováni.
Účetní školy se účastní seminářů k legislativním změnám na úseku personalistiky a financí.

3. Cíle pro školní rok 2025/2026

SPOLEČNÉ CÍLE (z Koncepce rozvoje školy pro období 2020 – 2025)

- Naplňování vize a strategie školy.
- Zintenzivnit projektovou činnost.
- Prohlubovat společné trávení volného času.
- Využít vzájemných hospitací jako možnosti něco se naučit.
- Zlepšování vzájemných vztahů mezi zaměstnanci.
- Intenzivnější diferenciace učiva, zaměření se také na nadané žáky.
- Zefektivnění výuky větším počtem dělených hodin.

- Pracovat na důslednosti a zodpovědnosti dospělých i dětí.
- Dále zlepšovat jméno školy.
- Rozvíjet spolupráci s rodiči.
- Vytvořit pestrou nabídku mimoškolních aktivit.
- Získávání mimorozpočtových peněz k rozvoji prostředí školy.
- Na konci třetího ročníku – bezpečné zvládnutí trivia, na konci šestého ročníku – žáci jsou zodpovědní a samostatní, na konci devátého ročníku se dostanou na vysněné střední školy a mají předpoklady je dokončit.

KLÍČOVÉ ÚKOLY pro školní rok 2025/2026 – DESATERO

1. Zajistit bezpečnost a zdraví žáků – pečovat o jejich fyzické i duševní zdraví, vytvářet bezpečné a podporující prostředí pro všechny.
2. Zvyšovat kvalitu a efektivitu výchovně-vzdělávacího procesu – hledat cesty, jak motivovat žáky, podporovat jejich úspěšnost a minimalizovat opakování ročníku z prospěchových důvodů.
3. Analyzovat příčiny nespokojenosti žáků a systematicky pracovat na jejich odstranění.
4. Podporovat respektující přístup učitelů k žákům – omezit nevhodné zásahy (zvyšování hlasu, nevhodné poznámky apod.) a posilovat důvěru žáků v účinnost pomoci.
5. Zajistit aktivní řešení problémů žáků – každý pedagogický pracovník je povinen věnovat pozornost sděleným problémům žáky a řešit je ve spolupráci s třídním učitelem, metodikem prevence, vedením školy a zákonnými zástupci.
6. Rozvíjet odborné kompetence učitelů – vzdělávání v tématech rizikového chování, krizových situací a podpory pozitivního klimatu ve třídě.
7. Zapojovat školu do preventivních programů posilujících zdravé vztahy mezi žáky a podporovat jejich dlouhodobé pokračování.
8. Učit žáky všímat si lidí s různými hendikepy či životními obtížemi, nezapomínat na osamělé a opuštěné, a pomáhat jim. Rozvíjet v žácích nejcennější lidské vlastnosti: citlivost, empatii, laskavost, úctu, toleranci, solidaritu i smysl pro spravedlnost. Pokračovat ve spolupráci s Domovem pro seniory Hvězda a rozvíjet nové projekty pomoci.
9. Systematicky pečovat o vztahy ve škole – mezi učiteli, učiteli a asistenty pedagoga, učiteli a vychovatelkami, pg. pracovníky a žáky, pg. pracovníky a rodiči – na základě vzájemné spolupráce, respektujícího a partnerského přístupu.
10. Podporovat také nepedagogické pracovníky, kteří významně přispívají k fungování a atmosféře školy.

DALŠÍ ÚKOLY pro školní rok 2025/2026

1. Pokračovat v rozvoji školního vzdělávacího programu – provádět úpravy a zaměřit se na dlouhodobou strategii.
2. Připravit novou Koncepci rozvoje školy pro období 2026–2030.
3. Zkvalitňovat činnost školního poradenského pracoviště (výchovní poradci, kariérový poradce, metodici prevence) – zajistit účinné a včasné řešení problémů žáků ve spolupráci třídní učitel – metodik prevence – vedení školy – rodiče.
4. Usilovat o získání podpory školního psychologa prostřednictvím dotačních programů (OPPP).
5. Podporovat tělesnou i duševní hygienu žáků – využívat co nejvíce pobyt venku, relaxační aktivity a přírodní prostředí v okolí školy; propojit s činností školní družiny a školního klubu.
6. Rozvíjet otevřenost školy vůči veřejnosti – pořádat společné akce, úzce

spolupracovat se školskou radou, budovat dobré vztahy s rodiči a zapojovat je do aktivit školy (včetně oprav a zvelebování prostředí).
7. Úzce spolupracovat s naší MŠ – zajistit hladký přechod dětí do ZŠ, znát
specifika RVP PV a předcházet školní neúspěšnosti.
8. Získat všechny předškoláky z naší MŠ a většinu předškoláků z MŠ Kučerov (prostřednictvím společných akcí a spolupráce).
9. Spolupracovat se ZŠ Hlubočany s cílem získat většinu žáků do 6. (případně 5.) ročníku.
10. Rozvíjet činnost školní družiny – organizovat ji částečně formou zájmových kroužků, nabídnout pestré aktivity a spolupracovat s rodiči i dalšími organizacemi.
11. Podporovat nadané žáky – účast v soutěžích a olympiádách, zapojení do programů (např. Erasmus), individualizace výuky.
12. Zvyšovat tělesnou zdatnost žáků – posílit zdravotní zaměření tělesné výchovy, vést žáky k pozitivnímu vztahu k pohybu, rozvoji dovedností i kondice.
13. Rozšiřovat činnost školního klubu – nabídnout pestrou nabídku zájmového vzdělávání pro žáky 2. stupně a vytvořit pestrou nabídku pro žáky 1. stupně.

TRVALÉ ÚKOLY vyplývající ze závěrů inspekční činnosti ČŠI (29. 5. − 31. 5. 2023)

- Ve výuce se zaměřit na využití rozličných informačních zdrojů, analýzu získaných dat a podporu kritického myšlení žáků.
- Zaměřit se na podporu kritického myšlení žáků.
- Práce s cílem hodiny a jeho následné vyhodnocení v závěru hodiny samotnými žáky, především na prvním stupni.

4. Výsledky vzdělávání a výchovy

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
Třída	**1. pololetí**	**2. pololetí**	**1. pololetí**	**2. pololetí**	**1. pololetí**	**2. pololetí**
1.A	12	11				1
1.B	13	13				
2	12	11		1		
3	19	18		1		
4	16	14	3	5		
5	9	12	11	8		
6	5	4	6	7		
7	3	1	7	9		
8	5	3	13	14		
9	6	5	14	16	1	

Stav k 30. 6. 2026

4.2. Snížený stupeň z chování

	2		3	
Třída	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
	0	0	0	0

4.3 Informace o slovním hodnocení

	Kombinace slovního hodnocení a hodnocení klasifikačním stupněm	
Třída	**1. pololetí**	**2. pololetí**
1.A	0	1
1.B	0	0
2.	2	2
3.	1	1
4.	4	5
5.	2	3
6.	2	1
7.	1	1
8.	1	1
9.	4	3

Kromě výše uvedeného dostávají rodiče žáků zjednodušené slovní hodnocení žáků čtvrtletně jako podklad k třídním schůzkám.

4.4. Výchovná opatření

	Pochvala ŘŠ		**Důtka ŘŠ**	
Třída	**1. pololetí**	**2. pololetí**	**1. pololetí**	**2. pololetí**
6		2		2
8		2		1
9				1

4.5. Počet omluvených/neomluvených hodin

	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka třídy		Počet neomluvených hodin	
Třída	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.A	323	304	26,92	25,33	0	0
1.B	312	641	24,00	49,31	0	0
2	414	567	34,50	47,25	0	0
3	424	459	22,32	24,16	0	0
4	758	1072	39,89	56,42	0	0
5	745	1180	37,25	59,00	0	0
6	485	526	44,09	47,82	0	0
7	433	565	43,30	56,50	0	0
8	951	1305	52,83	76,76	0	0
9	1014	1846	48,29	87,90	0	0

4.6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Všichni žáci posledního ročníku byli přijati ke studiu na středních školách v prvním kole přijímacího řízení.

Žáci 9. ročníku:

SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Instalatér 36-52-H/01
Gymnázium a obchodní akademie, Bučovice, Součkova	Obchodní akademie - M, 63-41-M/02
SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Agropodnikání, 41-41-M/01
ISŠ Slavkov u Brna, Tyršova 479	Mechanik opravář motorových vozidel - Automechanik 23-68-H/01
SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Instalatér 36-52-H/01
Střední škola grafická, Brno-Slatina, Šmahova	Reprodukční grafik pro média - 34-53-H/01 Reprodukční grafik 34-53-L/01
ISŠ Slavkov u Brna, Tyršova 479	Mechanik opravář motorových vozidel - Automechanik 23-68-H/01
ISŠ Slavkov u Brna, Tyršova 479	Kuchař - číšník 65-51-H/01
SPŠ a VOŠ, Brno-Veveří, Sokolská	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů - Design ve zlatnictví a stříbrnictví 82-41-M/06
Gy a SOŠ zdravotnická a ekonomická, Vyškov, Komenského	Lyceum 78-42-M/08
Střední odborná škola, Prostějov, nám. Edmunda Husserla	Kosmetické služby 69-41-L/01
Gy a SOŠ zdravotnická a ekonomická, Vyškov, Komenského	Praktická sestra, 53-41-M/03
SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Elektrikář, 26-51-H/01
Gy a SOŠ zdravotnická a ekonomická, Vyškov, Komenského	Praktická sestra, 53-41-M/03
SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Stavebnictví, 36-47-M/01
SŠ polytechnická Vyškov, Sochorova	Operátor skladování, 66-53-H/01
Veřejnospráv. akademie a střední škola, Strážnice, náměstí Svobody	Kadeřník 69-51-H/01
ISŠ Slavkov u Brna, Tyršova 479	Veřejnosprávní činnost, 68-43-M/01
ISŠ Slavkov u Brna, Tyršova 479	Cukrář 29-54-H/01
ISŠ Slavkov u Brna, Tyršova 479	Veřejnosprávní činnost, 68-43-M/01
ISŠ Slavkov u Brna, Tyršova 479	Mechanik opravář motorových vozidel - Automechanik 23-68-H/01

4.7. Úspěchy našich žáků, účast na soutěžích a olympiádách

Naše škola se pravidelně a aktivně účastní různých sportovních i vzdělávacích soutěží a aktivit. Nejvýznamnější úspěchy za uplynulé období:

Recitační soutěž	okresní kolo	Běla Novotná, Pavel Dirda, Jakub Ševčík, Martin Orság– účast
Literární soutěž	okresní kolo	Ellen Sedláčková – 1. místo, 6. ročník Vendula Robešová – 2. Místo, 6. ročník Adam Mikoška – 3. místo, 8. ročník
Olympiáda z českého jazyka	okresní kolo	Klára Kubátová – 16. místo, Nikola Sedláčková – 19. místo
Technická olympiáda (týmová soutěž)	okresní kolo	Jan Krška, Matěj Škurek, Pavel Kaláček, Šimon Karabina, Tereza Pospíšilová – 2. místo

Soutěže na úrovni školního kola, do kterých jsme se zapojili:
Matematický klokan, konverzační soutěž v AJ, McDonald´s cup (okrskové kolo)

4.8. Individuální vzdělávání žáků dle § 41 ŠZ

0

4.9. Přestupy žáků

Příchody žáků do naší školy:

- k 1. 9. 2025 máme 25 nových prvňáčků,
- k 1. 9. 2025 přestup dvou žáků (2x 6. třída)
- k 1. 1. 2026 přestup dvou žáků (1x 6. třída, 1x 9. třída)
- k 8. 1. 2026 přestup dvou žáků (1x 4. třída, 1x 7. třída)

Odchody žáků z naší školy:

- k 20. 10. 2025 přestup dvou žáků (změna školy),
- k 5. 1. 2026 přestup jedné žákyně (stěhování),
- k 2. 2. 2026 přestup jedné žákyně (změna školy),
- k 31. 8. 2026 přestup jedné žákyně (stěhování).

4.10. Počet žáků studujících v zahraničí dle §38 ŠZ

0

4.11. Počet žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhl. 27/2016 Sb.)

0

4.12. Výuka cizích jazyků

Výuka cizích jazyků je v naší škole realizována zejména povinnou výukou angličtiny od 3. do 9. ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně a povinnou výukou němčiny od 8. do 9. ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně. Jazyky jsou jedním z preferovaných předmětů pro dělení hodin do skupin. Kromě toho ve školním roce 2025/2026 nabízela naše škola tři kroužky angličtiny pro žáky 1. a 2. ročníku a také pro žáky 5. a 6. ročníku.

4.13. Nepovinné předměty, zájmové kroužky, školní klub

Školou poskytované volitelné předměty
Seminář z přírodopisu pro 6. ročník
Školou poskytované kroužky a kluby

Kroužek stolního tenisu
Kroužek taneční
Kroužek ochránců přírody
Kroužek tvořivé ručičky
Kroužek tvořínek
Kroužek angličtiny pro 1. a 2. třídu
Kroužek angličtiny pro 5. a 6. třídu
Kroužek malý zahradník
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ
Příprava na přijímací zkoušky z M
Řečové dílničky

Podporujeme sportování našich žáků mimo výuku spoluprací s atletickým klubem AHA, který pro naše žáky pořádá kroužek atletiky.

4.14. Spojené hodiny a třídy

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala organizace výuky v dělených skupinách v rámci možností stanovených hodnotou PHmax. V předmětech tělesná výchova, výtvarná výchova a praktické činnosti v 8. a 9. ročníku probíhala výuka ve skupinách chlapců a dívek.
V 6. a 7. ročníku vzhledem k nižšímu počtu žáků nebylo možné realizovat dělení tělesné výchovy na skupiny dívek a chlapců, proto byla výuka hudební výchovy, výtvarné výchovy a tělesné výchovy organizována ve spojených skupinách žáků obou ročníků.

Na základě kladného hodnocení ze strany žáků i vyučujících škola pokračovala v trendu dělení hodin v rámci hodnoty PHmax. Dělení výuky umožňuje větší individualizaci a zefektivnění vzdělávacího procesu. Jako přínosné se osvědčilo zejména rozdělení žáků do skupin podle jejich úrovně znalostí a dovedností v dělených předmětech.
Dělené hodiny ve školním roce 2025/2026:

Český jazyk	3. třída	1 vyučovací hodina
Český jazyk	4. třída	1 vyučovací hodina
Matematika	5. třída	2 vyučovací hodiny
Matematika	9. třída	1 vyučovací hodina
Anglický jazyk	9. třída	1 vyučovací hodina

4.15. Prevence rizik a školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů:	6
Počet odeslaných záznamů o úrazu:	5

Veškeré úrazy byly lehčího charakteru, 3 úrazy byly v důsledku špatného zpracování míče při míčových hrách, kdy došlo ke zhmoždění prstu. Žáci jsou opakovaně poučováni o správné technice zpracování míče.
Škola má zpracovány směrnice o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků. Žáci jsou průběžně poučováni o BOZP a záznamy o těchto poučeních jsou zapisovány do třídních knih.

5. Rozhodnutí ředitele za školní rok

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky*	5	0
o dodatečném odkladu školní docházky*	0	0
o přijetí k základnímu vzdělávání*	25	0
o přestupu do ZŠ Bohdalice*	6	0
o povolení individuálního vzdělávání*	0	0

* - započítána pouze ta rozhodnutí, která souvisí s daným školním rokem. Rozhodnutí, která mají vazbu na následující školní rok, budou zahrnuta ve výroční zprávě příští rok.

6. Zprávy o činnosti školního poradenského pracoviště

6.1. Metodik prevence

Přehled činnosti za školní rok:

- tvorba, realizace a evaluace preventivního programu školy
- jednání s rodiči problémových žáků
- komunikace s OSPOD, psychology, s okresní metodičkou prevence, komunikace s třídními učiteli a pomoc při řešení výchovných problémů žáků
- organizace preventivních programů dle požadavků učitelů
- organizace školení pedagogického sboru v oblasti prevence syndromu vyhoření
- zasláno několik příruček učitelům, žákům i rodičům o psychohygieně, návykových látkách, apod.
- psychohygiena pro učitele – náměty, odkazy
- vedení deníku MP
- vyhodnocení elektronického výkazu prevence VYNSPI
- sběr a vyhodnocení práce TU na třídnických hodinách – dle těchto zpráv bude sestavován plán prevence na příští školní rok
- tvorba krizových plánů dle aktualizovaných doporučení MŠMT
- adresář služeb JMK (viz sborovna)

6.2. Výchovní poradci pro 1. a 2. st.

Přehled činnosti za školní rok:

- evidence integrovaných žáků a konzultace s rodiči
- kontrola platnosti vyšetření žáků, zajištění vyšetření tam, kde platnost končí
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou
- nákup pomůcek pro žáky s SPU, spolupráce s dalšími orgány
- probíhá jednání s rodiči integrovaných žáků o postupu naší práce (hodnocení, způsob ověřování vědomostí, atd.)
- na základě vyšetření žáků zpracovány individuální vzdělávací plány nebo plány pedagogické podpory a poté během roku probíhá jejich písemné vyhodnocení
- dle potřeby průběžné sledování žáků s výukovými problémy, spolu s metodikem prevence řešení aktuálních problémů jako jsou šikana, záškoláctví, zneužívání návykových látek atd.

Děti s podpůrnými opatřeními evidujeme již během pobytu v mateřské škole a vzájemně spolupracujeme. Naší prioritou je pro nás úzká spolupráce s rodiči a včasné podchycení potřeb dítěte. Následuje využití poradenských služeb rodiči (OPPP, SPC a PPP), které děti diagnostikují a poskytují metodické vedení pro naši práci.

Zaměřujeme se zejména na jednotné působení školy a rodiny a to vše v zájmu dítěte. Využíváme forem a metod práce, které danému žákovi nejvíce vyhovují. Vycházíme z diagnostiky a doporučení jednotlivých školských zařízení. V omezeném počtu vzděláváme i žáky, kteří k nám spádově nepatří. I proto je procento žáků s podpůrnými opatřeními vyšší.

Počty žáků s podpůrnými opatřeními:

stupeň PO	Počet žáků
PO 1	1
PO 2	24
PO 3	13
PO 4	1

stav k 31.1.2026

Počet dětí s podpůrnými opatřeními přináší vyšší nároky na přípravu učitelů do hodin, organizaci a chod školy. Systém výchovného poradenství je na naší škole podrobně a komplexně nastaven.
Všichni pedagogičtí pracovníci mají přehled o integrovaných žácích, přistupují k nim individuálně a pracují s nimi dle jejich potřeb. S jinými školami si vzájemně předáváme zkušenosti, dle potřeb si vypomáháme (poradenské služby, ukázky práce, výpůjčkový systém, odkazy, kontakty, aj.).

Spolupracujeme s řadou školských zařízení. Výchovní poradci se v rámci DVPP pravidelně vzdělávají, získávají nové zkušenosti, které následně využívají při své práci, příp. konzultují s kolegy a vedením školy. Pravidelně jezdíme na setkání výchovných poradců, které organizuje OPPP Vyškov v knihovně Vyškov.
U všech žáků se snažíme o pozitivní motivaci školní práce, o vytváření pozitivního klimatu mezi spolužáky ve škole. Zaměřujeme se na vztahové problémy s cílem zamezit sociálnímu vyloučení.

Mgr. Iveta Adamcová

6.3. Školní psycholog

Funkce není obsazena, a to i přes aktivní shánění a zajištěné financování. Na trhu práce k dispozici tyto pozice dlouhodobě nejsou.

6.4. Speciální pedagog

Není zřízena samostatná pozice – speciálního pedagoga, níže uvedený výčet činností zabezpečují výchovní poradci ve spolupráci s TU a učiteli s aprobací speciální pedagogika:

- spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základní školy
- vyhledává žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazuje je do vhodného preventivního, zejména stimulačního, nebo intervenčního programu
- vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zařazuje je do speciálně pedagogické péče
- stanoví hlavní problémy žáka, sestavuje plán pedagogické podpory v rámci školy a mimo ni a stanoví druh, rozsah, frekvenci a trvání intervenčních činností.

- diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáka: speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení
- pomáhá s vyhledáváním žáků nadaných a spolupracuje při individuálním nastavení jejich rozvoje
- realizuje konzultační, poradenské a intervenční práce, metodické a konzultační činnosti

6.5. Kariérový poradce

Přehled činnosti za školní rok:

- poskytování individuálního kariérového poradenství žákům
- předávání informací o oborech vzdělávání, středních školách a možnostech dalšího studia
- práce s profesními a zájmovými předpoklady žáků
- podpora žáků při poznávání vlastních schopností, zájmů a silných stránek
- pomoc s výběrem vhodných škol a oborů
- konzultace s rodiči při rozhodování o další vzdělávací cestě dítěte
- spolupráce s třídními učiteli, pedagogy a školskými poradenskými zařízeními
- sledování termínů a změn souvisejících s přijímacím řízením
- předávání aktuálních informací žákům a rodičům prostřednictvím konzultací, schůzek a
- informačních materiálů
- informace o návštěvách středních škol, dnů otevřených dveří a dalších aktivit zaměřených na
- volbu povolání
- práce s informacemi o trhu práce a jednotlivých profesích
- pomoc při podávání přihlášek na střední školy a orientaci v elektronickém systému přijímacího
- řízení
- individuální podpora žáků, kteří si nejsou jistí volbou školy nebo oboru
- spolupráce s Úřadem práce a dalšími institucemi v oblasti kariérového poradenství
- průběžné vzdělávání kariérového poradce a sledování aktuálních změn v oblasti vzdělávání a
- přijímacího řízení
- vytváření podmínek pro to, aby žáci dokázali činit informovaná rozhodnutí o své další vzdělávací cestě.

7. Školní družina

Školní družina je důležité školské zařízení, které tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním vyučování, má svá specifika, jež ji odlišují od běžné výuky. Je určena pro děti mladšího školního věku. Hlavním posláním školní družiny je zajistit pravidelnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou, rekreační i sportovní činnost. Nabízí dětem odpočinek a relaxaci po vyučování. Aktivity se ve školní družině střídají, tematicky na sebe navazují a rozvíjí se.

Školní družina zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním a odpoledne před odchodem domů nebo na jiné zájmové aktivity. Probíhá při činnostech spojených s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností, zábavou. Dbáme na to, aby se zde děti cítily bezpečně a příjemně a zároveň měly prostor pro smysluplné aktivity. V družině se děti učí, jak spolu vycházet, spolupracovat, navazovat přátelství a být ohleduplní.

Pravidelná činnost byla zahájena 2. září 2025 a ukončena 26. června 2026. Začátkem září bylo zapsáno 58 dětí z 1. prvního stupně. Vzhledem k počtu byla opět otevřena tři oddělení, všechna umístěna v přízemí školy. Letos na děti čekalo velké překvapení – nová družinka pro prvňáčky. Družinka má novou podlahu, nové barevné stolečky a židličky, skříňku na hračky a dvě skříňky se šuplíky. K odpočinku slouží relaxační koutek s polštářky a sedačka s křesílkem a dvěma taburetkami. Vše je ve žluté a červené barvě, což místnost pěkně projasní a ladí k velké skříni. Družina je průchozí s novou první třídou, takže odpoledne využívá první oddělení obě místnosti.

Druhé oddělení pro druháky je umístěno ve druhé třídě a třetí oddělení v učebně třetího ročníku. Obě třídy jsou uzpůsobené k dopolednímu vyučování i pro odpolední zájmové vzdělávání. Děti mají ve všech odděleních k dispozici hračky, hry, stavebnice, knížky, pomůcky pro výtvarné a

pracovní činnosti a také místo pro odpočinek a relaxaci po vyučování. K činnostem nám slouží i ostatní prostory školy – chodba s tabulí na malování, relaxační koutky a tělocvična. K rekreačním a sportovním činnostem využíváme okolí školy – park, hřiště a venkovní učebny.

Provoz školní družiny začíná po skončení vyučování, tedy od 11:15 nebo 12:15 a končí v 16:30 hodin. Během této doby si mohou rodiče děti vyzvednout nebo odchází domů samy v dobu zapsanou na zápisním lístku. O jakékoliv změně je nutné vychovatelky informovat písemně. Ranní družina probíhá pro všechny přihlášené děti v 1. oddělení od 6:30 do 7:20 hodin. V současné době s dětmi pracují 4 vychovatelky a dvě asistentky. Činnosti školní družiny probíhají podle ročního plánu, který je v souladu s ŠVP školní družiny. Střídáme zájmovou činnost pracovně – technickou, výtvarnou, literárně – dramatickou, hudebně pohybovou, společenskovědní a také rekreační a tělovýchovnou. Aktivity jsou seřazeny podle ročních období, měsíců a týdnů. Náročnost a výběr činností se odvíjí od věku a zájmu dětí.

Od začátku září jsme se seznamovali se školou, s pravidly a Vnitřním řádem školní družiny. Děti malovaly obrázky a vyráběly různé výrobky vztahující se k jednotlivým ročním obdobím i k přáním dětí. Používali jsme různé druhy papíru, výkresy, kartony, ruličky, textil, vlnu, dřevo a také přírodní materiál – listy, šišky, kaštany, jeřabiny, mech, větvičky, květiny. Děti se během roku učily různé techniky – stříhání, lepení, mačkání, trhání a skládaní papíru. K malování a kreslení jsme využívali vodové a temperové barvy, pastelky, suché i olejové pastely, voskovky a fixy. Děti kreslily nejen obrázky nebo omalovánky, ale tvořily i koláže a společné práce. Ke kreslení jsme používali i různé šablony a tiskátka, obtiskovali jsme jablíčka a ručičky.

Také jsme měli možnost vyzkoušet si práci s textilem – šití kabelek a polštářků z látky a rifloviny, modelování, vyráběli jsme obrázky ze zažehlovacích korálků a náramky z korálků a gumiček, což zvládli i prvňáčci. Děti potřebují pohyb, a proto se každý den po 14. hodině věnujeme rekreačním a pohybovým činnostem. Chodíme do parku, pozorujeme přírodu, hrajeme pohybové a míčové hry na hřišti, skáčeme přes švihadlo, gumu, točíme s kruhy, malujeme křídami na chodník, stavíme z přírodnin domečky pro broučky. Během zimních měsíců využíváme ke sportování a pohybu tělocvičnu, kde můžeme cvičit i na nářadí, šplhat na tyči a soutěžit v překážkové dráze. Po návratu do školy svačíme a po celý den dodržujeme pitný režim. Čteme pohádky, posloucháme písničky, hrajeme různé hry. Děti si mohou vypracovat domácí úkoly a pracovní listy. V průběhu roku jsme si povídali o všech ročních obdobích, učili se vánoční a velikonoční zvyky a tradice, četli jsme pohádky, příběhy, hádanky, listovali časopisy a knihami. Zpívali jsme a poslouchali písničky, tancovali, hráli stolní a pohybové hry. Děti také rády vybarvují omalovánky a obkreslují obrázky. Z hraček mají nejraději lego, auta, kostky, magnetické stavebnice, panenky, kuchyňku. Účastnili jsme se i akcí pořádaných školou. 10. října jsme oslavili 80. výročí založení naší školy. Vše se vydařilo a všichni jsme si den krásně užili. 11. prosince se konalo tradiční Předvánoční odpoledne s jarmarkem, na kterém děti po vystoupení v aule prodávaly vánoční výrobky, které vytvořily ve škole nebo doma s rodiči. Aktivně se zapojili i naši prvňáčci.

I letos děti našly pod vánočním stromečkem nové hračky, hry, stavebnice a pomůcky do pracovních činností a ke sportování. Před Velikonocemi paní vychovatelky připravily v každém oddělení pro děti velikonoční dílničky. Děti tvořily kuřátka, zajíčky, věnečky s vajíčky i z proutí, košíčky a kraslice. Nechyběly ani perníčky s velikonočními motivy, které si děti nazdobily. 20. dubna připravil v tělocvičně pro školní družinu pan Zezula vzdělávací program pod názvem Přichází zákon. Děti se do programu aktivně zapojily a dozvěděly se spoustu zajímavých poznatků. 21. května jsme se zúčastnili v parku od 15 hodin Dne pro rodinu. Zhlédli jsme pěkné vystoupení našich žáků a pak jsme obcházeli připravená stanoviště se soutěžemi.

Za školní družinu rodiče platí úplatu ve výši 150,- Kč měsíčně. Z těchto finančních prostředků pořizujeme v průběhu roku pomůcky pro výtvarné a pracovní činnosti, sportovní aktivity a také nové hry a hračky. Během roku děti navštěvovaly různé zájmové kroužky pořádané školou – Šikovné ručičky, Tvořínek, Kroužek ochránců přírody, Malý zahradník, Angličtina, Řečové dílničky, ale také logopedie, atletika a náboženství. V průběhu školního roku nedošlo k žádným závažným problémům, ani k žádnému vážnému úrazu. Děti se do činností a her zapojovaly.

Vedoucí vychovatelka ŠD
Danuše Jabůrková

8. Průběh školního roku

8.1. Slovo ředitelky školy

Školní rok nám opět utekl jako voda. Nastal čas ohlédnout se zpět, jak se nám dařilo, jakých úspěchů jsme dosáhli a jakými zážitky byl tento rok naplněn. A že jich bylo opravdu mnoho!

Úspěchy ve vzdělávání a soutěžích

Máme důvod k velké radosti. Naši žáci se během roku zapojili do řady vědomostních, sportovních i dovednostních soutěží a opakovaně dokazovali, že i malá venkovská škola může dosahovat velmi pěkných výsledků.

- **Technická olympiáda**: naši žáci 2. stupně opět úspěšně reprezentovali školu v konkurenci dalších škol.
- **Jižní Morava čte**: naši žáci obsadili první tři místa ve své kategorii, což je krásným oceněním jejich vztahu ke čtení, literatuře a tvůrčímu psaní.
- **Olympiáda v českém jazyce**: naši žáci reprezentovali školu v okresním kole.
- **Přírodovědný klokan, Pythagoriáda, Matematický klokan a další soutěže**: i zde se naši žáci aktivně zapojovali a poměřovali své znalosti a schopnosti s ostatními školami.

Velkou radost nám přinesly také výsledky našich deváťáků u přijímacích zkoušek na střední školy. **Všech 21 žáků 9. ročníku bylo přijato na zvolené obory. Jedenáct žáků nastoupí na maturitní obory a deset na obory učební**. Je to pro nás významný výsledek a potvrzení, že se nám daří žáky dobře připravovat nejen na další studium, ale také na jejich budoucí profesní a osobní život. Velké poděkování za to patří všem pedagogům, kteří děti po celou dobu jejich školní docházky podporují a vedou.

80 let naší školy

Letošní školní rok byl pro naši školu výjimečný také významným jubileem. **Základní škola Bohdalice oslavila 80 let od svého založení**. Byla to příležitost nejen zavzpomínat na historii školy, ale především setkat se s lidmi, kteří jsou s ní spojeni. Do Bohdalic se při této příležitosti vrátili bývalí zaměstnanci, absolventi, rodiče i další přátelé školy. Připravili jsme Almanach mapující historii školy a slavnostní program, který se uskutečnil v prostorách školy a zámeckého parku. Bylo krásné vidět několik generací lidí, kteří mají k naší škole vztah. Právě taková setkání nám připomínají, že škola není jen budova a místo, kde se děti vzdělávají. Je to společenství lidí, jejichž životy se v průběhu desetiletí navzájem propojovaly.

Škola, která má srdce

Velmi si vážíme toho, že se naši žáci učí myslet také na druhé. **Mezigenerační spolupráce**, dobrovolnictví, pomoc a vzájemná úcta patří dlouhodobě mezi důležité hodnoty naší školy.

Také letos jsme navštěvovali **Domov Hvězda**. Žáci si se seniory povídali, hráli společenské hry a společně trávili čas. Deváťáci jim zatančili slavnostní polonézu, kterou nacvičili pro náš školní ples, a následně si společně zahráli venkovní hry. Bylo krásné sledovat, jak přirozeně mezi dětmi a seniory vzniká blízký vztah. Děti se učí úctě ke starším lidem, empatii, komunikaci i tomu, že někdy stačí věnovat druhému svůj čas a pozornost, aby mu člověk udělal radost.

Bohatý školní život

Ani letos nechyběla řada vzdělávacích, sportovních a zážitkových akcí. Naši žáci navštívili divadelní představení, knihovny, muzea, ZOO, Vojenskou akademii ve Vyškově, absolvovali preventivní programy, projektové dny, sportovní soutěže, lyžařský výcvik, plavání i řadu exkurzí. Velký význam pro nás mají také akce, které propojují školu s rodiči a veřejností. Uskutečnil se **Vánoční jarmark, Školní ples, Den naruby, Den Země, Den pro rodinu, různé projektové dny, výlety a další společné aktivity.**

Velmi důležité jsou pro nás také aktivity, při kterých se propojují jednotlivé ročníky. Deváťáci se stávají patrony prvňáčků a během roku pro ně připravují řadu společných aktivit. Tento patronát považuji za jednu z krásných tradic naší školy. Starší žáci se učí odpovědnosti a mladší děti získávají ve starších spolužácích kamarády a přirozené vzory.

Dvě první třídy

Velkou událostí letošního roku bylo také otevření **dvou prvních tříd**. Po dlouhých letech jsme přivítali větší počet prvňáčků a bylo krásné sledovat, jak se z malých dětí postupně stávají sebevědomější školáci. Jejich příchod je pro nás zároveň potvrzením, že o naši školu je mezi rodiči zájem. Velmi si toho vážíme a chceme udělat maximum pro to, aby děti i jejich rodiče našli v naší škole bezpečné, přátelské a podnětné prostředí.

Mateřská škola

Naše škola je zároveň i školou mateřskou, a i v letošním roce se nám dařilo propojovat svět mateřské a základní školy. Děti z mateřské školy se účastnily řady společných aktivit a navštěvovaly své budoucí spolužáky v základní škole.

Velmi pěkným příkladem je společný **Pohádkový park ke Dni dětí**, který pro děti z mateřské školy připravili naši žáci a pedagogové. Rovněž předzápisové lekce pro budoucí školáky se staly příjemným setkáním, při kterém si děti mohly školu postupně osahat, poznat své budoucí paní učitelky a zjistit, že školní prostředí pro ně nemusí být ničím neznámým ani obávaným. Podobná setkání pomáhají dětem přirozeně překonávat obavy z nástupu do školy a vytvářejí kontinuitu mezi mateřskou a základní školou.

Škola, která žije i mimo vyučování

Mám velkou radost z toho, že naše škola není otevřená jen během vyučování. Žáci se zapojují do různých projektů, soutěží, sportovních aktivit a společných akcí a učí se přitom spolupracovat, převzít odpovědnost a dotahovat věci do konce. Velmi cenné jsou také společné chvíle mimo běžný školní režim – výlety, přespávání ve škole, adaptační programy, společné tvoření nebo například

stanování. Právě při těchto aktivitách se často ukáže, jak děti dokážou spolupracovat, pomoci si a postarat se jeden o druhého.

Poděkování za podporu školy

Za fungováním školy stojí především lidé. Proto patří mé velké poděkování **všem zaměstnancům školy** – pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům. Děkuji jim za jejich každodenní práci, trpělivost, nasazení a ochotu dělat pro děti často mnohem více, než vyžadují jejich pracovní povinnosti.
Děkuji také **rodičům** za jejich spolupráci a podporu. Jsem přesvědčena, že právě dobrá komunikace a spolupráce rodiny se školou jsou jedním ze základních předpokladů toho, aby se dětem dařilo.

Velké poděkování patří také obci **Bohdalice-Pavlovice, panu starostovi Vlastimilu Rožnovskému a zastupitelům obce** za dlouhodobou podporu školy. Díky ní můžeme postupně zlepšovat prostředí, ve kterém se děti učí a tráví svůj každodenní čas. Děkuji také okolním obcím, sponzorům, spolkům, organizacím a všem dalším partnerům, kteří nám pomáhají a podporují naše děti.

Pohled do budoucnosti

Ani v příštím školním roce nechceme usnout na místě. Budeme pokračovat v rozvoji školy, ve zkvalitňování vzdělávání, v podpoře talentu našich žáků a také v péči o dobré vztahy a bezpečné klima školy. Naším cílem zůstává **škola s dobrými vztahy, kvalitními vzdělávacími výsledky, aktivním zapojením rodičů a pevným vztahem k regionu**. Chceme, aby se u nás děti cítily dobře, aby se nebály říct svůj názor, aby se učily spolupracovat a aby si ze školy odnášely nejen znalosti, ale také hodnoty, které budou potřebovat v životě. Tyto principy ostatně dlouhodobě patří mezi hlavní cíle rozvoje naší školy.

Těšíme se na další školní rok

Když se ohlížím za uplynulým školním rokem, mám především radost z toho, jaká naše škola je. Je aktivní, otevřená, živá a dokáže spojovat děti, rodiče, zaměstnance školy i celou obec. A právě to považuji za jeden z našich největších úspěchů.

Být ředitelkou školy je pro mě krásné poslání. Máme jedinečnou příležitost pomáhat dětem růst, objevovat jejich schopnosti, učit je samostatnosti a odpovědnosti, ale také laskavosti, respektu a ochotě pomáhat druhým. Děkuji všem, kteří jsou součástí našeho školního společenství. A především děkuji našim žákům – protože právě oni jsou důvodem, proč naše práce má smysl.

Mgr. Bc. Karin Šulcová
ředitelka školy

8.2. Výčet akcí

Termín	Název akce
září	Přivítání prvňáčků, zahájení školního roku
září	Kouzelník v tělocvičně (1. stupeň)
září	Adaptační kurz (6. třída)
září	Dětské dopravní hřiště (4. třída)
září	Canisterapie (1. třída)
září	Pevnost poznání a spaní ve škole (5. třída)
září	Divadelní představení (7. - 9. třída)
září	Adaptační dny (5. třída)
září	Legiovlak Bučovice (7. třída)
září	Legiovlak Bučovice (9. třída)
září	Přespolní běh (MŠ + 1. a 2. třída)
září	Adaptační kurz (6. třída)
září	Návštěva MŠ v 1. třídě (1. třída)
září	Muzeum Vyškov (3. třída)
září	ZOO Jihlava (1. a 9. třída)
září	Spaní ve škole (9. třída)
říjen	Edulab Vyškov (9. třída)
říjen	Preventivní program Na světě nejsi sám (2. + 3. třída)
říjen	Preventivní program Jsi online (4. třída)
říjen	Preventivní program Na světě nejsi sám (5. třída)
říjen	Preventivní program Nej třída na škole (3. třída)
říjen	Z housenky motýlem (3. třída)
říjen	Preventivní program Dospívám aneb život plný změn (6. třída Dívky)
říjen	Preventivní program Na startu mužnosti (6. třída Kluci)
říjen	Preventivní program Být fit II (7. + 8. třída)
říjen	Projekt 72 hodin (9. třída)
říjen	Oslava 80 let od založení školy (celá škola)
říjen	Preventivní program Nej třída na škole (4. třída)
říjen	Preventivní program Nej třída na škole (5. třída)
říjen	Preventivní program Být fit 2 (6. třída)
říjen	Láska bez rizika (9. třída)
říjen	Přírodovědný klokan (vybraní žáci 8. a 9. tříd)
říjen	Návštěva OÚ Bohdalice (3. třída)
říjen	Technická olympiáda (vybraní žáci)
říjen	Pythagoriáda (vybraní žáci 2. stupně)
říjen	Den stromů
říjen	ZOO Vyškov — ochrana přírody (8. třída)
říjen	Preventivní program Vnímáš mě (9. třída)

říjen	Focení 1. tříd
říjen	Preventivní program Příběh pana Tydýta (1. třída)
říjen	Preventivní program Méďové (2. třída)
říjen	Veletrh vzdělávání Vyškov (9. třída)
říjen	Drakiáda (5. třída)
říjen	Drakiáda (1. A 9. třída)
říjen	Knižní veletrh Brno (6. třída)
říjen	DDM Bučovice (3. třída)
listopad	Hvězdárna Brno (6. třída)
listopad	Divadlo — Malý princ (1. stupeň)
listopad	Komiksový workshop (6. třída)
listopad	Komiksový workshop (7. třída)
listopad	Preventivní program Zase já (6. + 7. třída)
listopad	Preventivní program Zase já (8. třída)
listopad	Pevnost poznání Olomouc (9. třída)
listopad	Program Od semínka k chlebu (3. třída)
listopad	Zimní dílnička (1. A 9. třída)
listopad	Workshop (3. třída)
listopad	Workshop (5. třída)
listopad	Návštěva pracovníka ÚP ve škole (9. třída)
listopad	Muzeum Vyškov (2. třída)
listopad	Domov Hvězda — adventní tvoření (5. třída)
listopad	Olympiáda z českého jazyka (9. třída)
listopad	Rozsvěcení vánočního stromu Bohdalice (1. - 6. třída)
prosinec	Svíčkárna, Olomouc (5., 6., 8. třída)
prosinec	Mikulášská nadílka (9. třída)
prosinec	Vánoční jarmark
prosinec	Vánoční kino (1. stupeň)
prosinec	Návštěva ze SŠ Austerlitz (9. třída)
prosinec	Návštěva Domova Hvězda (3. třída)
prosinec	Botanická exkurze (7. třída)
prosinec	Barevný den — červená a zelená
prosinec	Adventní povídání s J. Hanákem (1. stupeň)
leden	Divadlo Polárka (3. a 4. třída)
leden	Dramaterapie, Kohoutovice (8. třída)
leden	Okresní kolo olympiády z českého jazyka (vybraní žáci)
leden	Přijímačky nanečisto (9. třída)
leden	Bylinky, vůně, masáže hrou (2. - 5. třída)
leden	Projektový den prevence — "Smyslů plná" škola
leden	Destigmatizační program (7. a 9. třída)
únor	Divadlo Radost (1. a 2. třída)
únor	Taneční vystoupení — Holubice (vybraní žáci)

únor	Soutěž v anglickém jazyce
únor	Výukový program — Síla kamenů (3 a 5. třída)
únor	Školní kolo recitační soutěže
březen až duben	Plavání (1. - 4. ročník)
březen	Fryšták — pobytový kurz (8. třída)
březen	Návštěva KKD Vyškov (2. třída)
březen	Knihovna Bučovice (6. třída)
březen	Matematický klokan
březen	Modrý den — Den vody
březen	Okresní kolo recitační soutěže ve Vyškově
březen	Velikonoční dílnička (5. třída)
duben	Den naruby
duben	Vida Brno (7. třída)
duben	DDH (4. třída)
duben	Vzdělávací program: Přichází zákon (5. - 9. třída)
duben	Pomazánkový festival (3. třída)
duben	Den Země
duben	McDonald's Cup (4. - 5. třída)
duben	Turnaj ve stolním fotbálku
duben	McDonald's Cup (1. - 3. třída)
duben	Workshop — krém pro maminky (2. a 3. třída)
duben	Návštěva Domova Hvězda (5. třída)
duben	Bruno Brno (6. třída)
květen	Tvořivá dílnička, DDM Bučovice (1. a 9. třída)
květen	Virtuálně v elektrárně (7. třída)
květen	Zoo Vyškov (2. třída)
květen	Lekce chorvatštiny (9. třída)
květen	Badatelský den (2. třída)
květen	Hasiči Kozlany (1. třída)
květen	Světový den včel — černá a žlutá barva
květen	Den pro rodinu (všichni)
květen	Focení tříd
květen	Stanování Pavlovice (3. třída)
květen	Čtenářská dílna s paní Strnadovou (1. - 3. třída)
květen	Návštěva Domova Hvězda (vybraní žáci)
květen	Spaní ve škole (5. třída)
květen	Dětský den v posádce Vyškov (4. - 6. třída)
červen	Den dětí
červen	Lanové centrum, Brno (7. třída)
červen	Putování pohádkovým parkem (1. a 9. třída)
červen	Pasování na čtenáře (1. a 9. třída)
červen	Školní výlet Strážnice (8. třída)

červen	Školní výlet Veselí nad Moravou (5. třída)
červen	Život včely II (1. stupeň)
červen	Školní výlet Hodonín (3. a 4. třída)
červen	Školní výlet Jedovnice (6. třída)
červen	Rozloučení s deváťáky
červen	Návštěva deskoherního klubu ENN Vyškov (4. třída)
červen	Zájezd do Chorvatska (9. třída)
červen	Plážové dopoledne (3. třída)
červen	Školní výlet Brno — Jezírko (1. a 2. třída)
červen	Sportovní den
červen	Slavnostní zakončení školního roku, vyhodnocení soutěží, ocenění žáků

8.3. Zprávy třídních učitelů

1. třída

Ve školním roce byly vzhledem k vyššímu počtu zapsaných žáků otevřeny dvě první třídy. Třídu 1. A navštěvovalo 12 žáků (6 chlapců a 6 dívek) pod vedením třídní učitelky Jany Kudličkové, třídu 1. B tvořilo 13 žáků (8 chlapců a 5 dívek) pod vedením třídní učitelky Ivany Lažové. První týdny školního roku byly věnovány především adaptaci na školní prostředí, seznámení žáků s režimem školy a tvorbě třídních kolektivů. Součástí adaptačního období byly preventivní programy Canisterapie a Příběh Tydýta, které byly zaměřeny na rozvoj vzájemného respektu, spolupráce a dobrých vztahů mezi dětmi.

Na konci září se uskutečnil společný výlet prvňáčků a deváťáků do ZOO v Jihlavě. Spolupráce s žáky 9. ročníku pokračovala i během celého školního roku a přispěla k vytváření pozitivních vztahů mezi nejmladšími a nejstaršími žáky školy. Prvňáčci je vnímali jako své kamarády a průvodce školním životem. V říjnu se škola zapojila do oslav 80. výročí svého založení. Pro žáky, rodiče i veřejnost byl připraven doprovodný program s aktivitami v parku, do kterého se zapojila celá škola a také mnoho rodičů prvňáčků se akce zúčastnilo a mělo možnost poznat prostředí školy. V předvánočním období se žáci zúčastnili adventního programu v kostele, připravili vánoční besídku a společně s žáky 9. ročníku vyráběli drobné dárky. Aktivně se zapojili také do školního vánočního jarmarku, kdy s nadšením tvořili výrobky, které potom prodávali a výtěžek byl využit v druhém pololetí pro potřeby třídního fondu.

Po vánočních prázdninách navštívily děti Divadlo Radost, kde zhlédly představení Volte zvířata. Ve druhém pololetí pokračovalo společné setkávání obou prvních tříd při různých školních aktivitách, a i během přestávek, což přispívalo k upevňování vzájemných vztahů. V březnu proběhlo školní kolo recitační soutěže, ve kterém žákyně Emilka Hanáková získala mezi žáky prvních tříd 1. místo. Do třídního výběru se zapojilo mnoho žáků 1. ročníku, kteří se s velkým zájmem naučili básně a vyzkoušeli si své veřejné vystupování před spolužáky. Významnou součástí školního roku byl také plavecký výcvik. Žáci si osvojovali základy plavání, rozvíjeli své pohybové dovednosti a současně navazovali nová přátelství s ostatními žáky prvního stupně, kteří byli s nimi rozděleni do různých plaveckých skupin.

V průběhu druhého pololetí se děti zúčastnily programu v DDM Bučovice s deváťáky, kde připravovaly sušenky jako dárek ke Dni matek a také si žáci deváté třídy připravili na Den dětí pro prvňáčky pohádkovou stezku. V červnu se prvňáčci vydali na společný výlet do Brna, kde pro ně byl připravený program od Lipky Les všemi smysly a školní rok ukončili sportovním dnem, při němž si mohli poměřit své síly v různých disciplínách.

Během školního roku si žáci osvojili základy čtení, které předvedli v aule školy při slavnostním pasování na čtenáře a dále prohloubili své dovednosti ve psaní, počítání a postupně se adaptovali na školní prostředí. Za celý školní rok si vytvořili dobré vztahy nejen se svými spolužáky, ale i s žáky ostatních tříd. Většina dětí zvládla přechod do základního vzdělávání velmi dobře a do dalšího ročníku odchází s odpovídajícími znalostmi, dovednostmi i pozitivním vztahem ke školní práci.

Mgr. Ivana Lažová

2. třída

Žáci 2.ročníku si i letos užili školní rok se spoustou akcí, výletů a projektů. Září začalo Kouzelníkem, následoval Přespolní běh a preventivní programy na utužení kamarádských vztahů Na světě nejsi sám a Méďové.

V říjnu jsme se těšili na oslavy 80. let výročí založení školy, kdy jsme se aktivně zapojili ukázkou hodiny matematiky Matematika hrou. Následovalo projektové vyučování ke Dni stromů, při němž si děti vybraly strom jasan, který zkoumaly v hodinách prvouky, měřily a počítaly počet jasanů v zámeckém parku v hodinách matematiky, kreslily ve výtvarce a v pracovních činnostech si jasan tvořily z přírodnin. Schválně zkuste uhodnout, kolik jasanů máme v našem zámeckém parku? Je jich neuvěřitelných 87!

Listopad byl ve znamení divadelního představení Malý princ. Následoval program ve vyškovském muzeu Bude zima, bude mráz, jak jinak než o zvířátkách. V prosinci jsme se již všichni nedočkavě těšili na tradiční Vánoční odpoledne a jarmark. Veršovaná pohádka O sněhové vločce, prodej vánočních výrobků a dekorací i pohodová předvánoční atmosféra se opět velmi vydařily. Za odměnu jsme hned následující den vyrazili společně s celým 1. stupněm na kino do Vyškova. Poslední prosincový týden se již klasicky neobešel bez návštěvy místního kostela s betlémem a zakončení vánoční třídní besídkou nemělo chybu. 2. pololetí jsme začali v únoru návštěvou divadla Radost v Brně s divadelním představením Volte zvířata. Následoval projektový den na téma Wellbeing a třídní a školní kolo recitační soutěže, kde se nejúspěšnějším recitátorem z naší třídy stal Martínek Orság, který se probojoval až do okresního kola do Vyškova. V březnu jsme zajeli do vyškovské knihovny na program o malíři a spisovateli Zdeňku Milerovi. Poté jsme se úspěšně zapojili do matematické soutěže Klokan, kde velmi dobře zabojovala skvělá počtářka Nela Maláčová. Projektové vyučování ke Dnu vody zakončilo tento první jarní měsíc.

V dubnu jsme se těšili na starší spolužáky v roli učitelů na Den naruby. 22. duben – Den Země - nám otevřel dveře do badatelských aktivit, kdy jsme objevili nedaleký vodní biotop u cyklostezky a mohli zkoumat, bádat a pozorovat život v něm. Naši fotbalisté předvedli své umění na Mc Donald´s cup. Poslední dubnový den jsme maminkám ke Dni matek vlastnoručně vyrobili krém na workshopu s paní kosmetičkou. Květen začal návštěvou ZOO ve Vyškově s programem Život v úlu. Následoval Badatelský den s dalším zkoumáním vodního biotopu a jeho živočichů a rostlin. Zajímavá byla i beseda a čtenářská dílna s paní spisovatelkou Lucií Strnadovou, díky níž jsme získali další knižní úlovky do naší školní knihovny.

Poslední měsíc školního roku – červen – byl opět nabitý zážitky. Den dětí jsme příjemně strávili na Ranči Manner jízdou na koních, péčí o zvířátka a následným opékáním špekáčků, vše za podpory rodičů naší Zlatušky Novotné. Na přednášce Život včely jsme si obohatili své znalosti o včelách, získané na programu v ZOO. Dlouho očekávaný školní výlet spolu s prvňáčky do centra ekologické výchovy Jezírko v Brně na program Les všemi smysly se stal krásnou tečkou a odměnou za letošní celoroční úsilí.

Poslední týden jsme si ještě užili Sportovní a Zvířátkový den a samozřejmě také Třídní párty se spoustou radovánek a dobrůtek. Zasloužené vysvědčení s medailemi za 1. místa v různých

oblastech třídního snažení bylo odměnou pro všechny. Druhý společný školní rok máme za sebou a již teď se moc těším na ten další.

Mgr. Leona Venerová

3. třída

Třetí třída byla opět jízdou plnou pestrých zážitků, nových zkušeností, společného objevování i radosti z každého malého i velkého pokroku. Učivo třetího ročníku nebylo jednoduché a přineslo mnoho nových výzev. Děti je však zvládaly s odhodláním, trpělivostí a vytrvalostí a během roku udělaly obrovský pokrok. Osvojily si vyjmenovaná slova, slovní druhy, zdokonalily se ve čtení s porozuměním, psaní i samostatné práci. V matematice zvládly počítání do tisíce, písemné algoritmy i geometrii. Rostly však nejen po stránce vědomostí a dovedností, ale také v samostatnosti, zodpovědnosti i schopnosti spolupracovat.

Vedle každodenní školní práce jsme společně prožili mnoho výjimečných chvil. Školní rok zpestřila řada zajímavých akcí, projektů a výukových programů. Děti si užily preventivní programy zaměřené na vztahy a spolupráci, tvořivé dílny, při kterých pekly, vařily i vyráběly přírodní mýdla nebo krém pro maminky. K největším zážitkům patřil program o terarijních zvířatech spojený s keramickou dílnou v DDM Bučovice, návštěva Divadla Polárka s inscenací Děti z Bullerbynu, jarní plavecký výcvik, výukové programy v Muzeu Vyškovska a Zooparku Vyškov i přednášky o životě včel. Naši třeťáci navíc úspěšně reprezentovali školu v recitační soutěži i na sportovních akcích.

K nejkrásnějším okamžikům celého roku bezpochyby patřilo společné stanování v Pavlovicích, které se stalo symbolickým rozloučením s našimi třemi společnými roky. Nechyběla ani turistická vycházka s opékáním špekáčků, školní výlet do Hodonína či závěrečná plážová párty, která byla krásnou tečkou za společně prožitým školním rokem. Loučení s touto třídou je pro mě velmi emotivní. Za tři společné roky jsme prožili mnoho krásných okamžiků, překonali nejeden náročný úkol a vytvořili spoustu vzpomínek. Jsem na všechny děti nesmírně pyšná a děkuji jim za jejich energii, zvídavost, humor i ochotu učit se novým věcem. Za tři společné roky se z původně malých školáků stala skvělá parta, která se umí společně zasmát, povzbudit jeden druhého i podat pomocnou ruku, když je potřeba. Věřím, že si toto přátelství, vzájemnou podporu a soudržnost uchovají i v dalších letech a budou si navzájem oporou na své další školní cestě. Velké poděkování patří také rodičům za vstřícnou spolupráci, podporu a důvěru, které si velmi vážím.

Svým třeťákům přeji, aby si na své další cestě uchovali zvídavost, dobré srdce, radost z objevování i odvahu jít za svými sny. Ať je jejich společné přátelství provází i v dalších letech a vždy v sobě najdou oporu, když ji budou potřebovat. Bylo mi ctí provázet je částí jejich cesty a ze srdce jim přeji mnoho úspěchů, štěstí a spokojenosti.

Bc. Michaela Moskovská

4. třída

4. třída už není taková legrace. Během školního roku jsme pracovali velice poctivě, a tak jsme se nebáli udělit si občas nějakou odměnu, často ve formě výletu nebo návštěvy kulturní akce. Oproti loňskému roku jsou děti zase více samostatnější a aktivnější. Stále pracujeme s nastavenými pravidly, což se osvědčilo všem. V letošním roce jsme opět soutěžili ve sbírání smajlíků, takže se některé i méně populární práce vykonávaly snáz. Hned na začátku roku nás navštívil kouzelník. Jeho triky byly opravdu zajímavé, kdo ví, jak to všechno funguje. Potom jsme v rámci zdokonalování našeho dopravního povědomí navštívili vyškovské dopravní hřiště. Spoustu věcí jsme věděli, ale spoustu také ne, a tak jsme si to pro jistotu ještě jednou v dubnu zopakovali. A ač to byl trochu boj, všichni žáci dostali průkaz cyklisty.

Také jsme absolvovali preventivní programy. Jedním byl Jsi online, o kyberbezpečí ve virtuálním světě, potom program Nej třída na škole, kde jsme se poučili, jak předcházet konfliktům ve třídě a když už se něco vyvrbí, tak jak to zase rychle napravit. Někteří žáci se zapojili do tancování Moravské besedy u příležitosti 80. výročí založení naší školy. Kulturu jsme také nenechali stranou. Ve Vyškově jsme navštívili představení Malý princ, v Brně v Polárce potom Děti z Bullerbynu. Před Vánocemi jsme byli v kině na krásné filmové pohádce Cukrkandl a v kostele na adventním povídání s Janem Hanákem.

Na jaře proběhlo poslední plavání, protože v páté třídě se už výuka plavání nekoná. Také se žáci zapojili do recitační soutěže, kde jeden žák postoupil do okresního kola, a do soutěže Matematický klokan. Od jara do konce roku jsme se blíže seznamovali s životem včel. Dvakrát nás navštívili místní včelaři, pánové Souček a Lazor, kteří dětem poutavě vyprávěli o životě těchto malých pomocnic, přinesli jim ukázat spoustu nářadí a také včelky v přenosném úlu.

Na konci roku jsme měli tři výjezdní akce. Nejdříve to byla návštěva vojenské posádky ve Vyškově. Velkým dobrodružstvím byla expedice do Hodonína, kde děti nejdříve navštívili muzeum T.G.Masaryka, kde nás provedla naše bývalá kolegyně Dagmar Martinková, potom se plavili na pirátské lodi, a nakonec nás čekala návštěva místní ZOO. No a třetí, neméně úspěšnou akcí, byla návštěva deskoherního klubu ENN ve Vyškově. Celý rok byl sice náročný, udělali jsme všichni obrovský kus práce, ale zažili jsme i spoustu zábavy a legrace, a tak to uteklo jako voda a postupujeme do pátého ročníku.

Na závěr chci opět moc poděkovat paní asistentce Petře Hennerové. Poděkovat jí za trpělivost, se kterou každý den podporovala žáky, ale i mě, v naší práci. Velice oceňuji její ochotu pomáhat, povzbuzovat a motivovat děti k překonávání překážek. Díky její podpoře se mnozí cítí jistější, spokojenější a úspěšnější. A poslední poděkování patří rodičům, kteří nasedli na naši vlnu a celý rok propluli s námi, podporovali nás a spolupráce s nimi je rok od roku lepší.

Mgr. Jana Žďárská

5. třída

Začátek školního roku byl pro naši třídu ve znamení vzájemného poznávání. Jako třídní učitelka jsem třídu převzala po p. uč. Lažové, a proto bylo pro mě důležité vytvořit příjemné prostředí, ve kterém se budou všichni cítit bezpečně. Velice mi s tím pomohla paní asistentka Gabča, která je se třídou již 5 rokem.

Na začátku školního roku jsme absolvovali adaptační program v Pevnosti poznání Olomouc, kde žáci prostřednictvím her a společných aktivit rozvíjeli spolupráci a poznávali nové věci. Na adaptační program navázalo přespání ve škole. Večer i následující ráno byly plné her, povídání a společných zážitků, které přispěly k lepšímu poznání celé třídy. Druhý den jsme se vydali na procházku po okolí obce. Během ní jsme plnili různé týmové úkoly, hráli seznamovací hry a měli prostor lépe poznat nejen své spolužáky, ale i mě jako třídní učitelku společně s paní asistentkou Gabčou.

Během školního roku se celá třída zapojila do preventivních programů Na světě nejsi sám a Nej třída na škole, které byly zaměřeny na podporu dobrých vztahů, vzájemného respektu, spolupráce a prevenci rizikového chování. Velkou akcí školy byla oslava 80-ti let, do které jsme se zapojili s přípravami a také si připomněli historii školy. V listopadu jsme vyjeli za kulturou do Vyškova na divadlo Malý princ. Do školy za námi dojela paní s voňavým workshopem na tvoření mýdla. Zde se žáci přesvědčili, že vytvořit mýdlo je náročný proces.

Návštěvy Domova Hvězda v Nových Hvězdlicích nás provázela celý školní rok. Pravidelná mezigenerační setkání přispívají k rozvoji vzájemného respektu. Před Vánoci jsme s klienty domova zdobili perníčky a tvořili andílka. Byli jsme zde také na turnaji hry Člověče nezlob se, kde i tak všední hra v nás vyvolala radost a zábavu.

Během prosince proběhlo mnoho akcí, navštívili jsme adventní Olomouc a svíčkárnu SoyCa. Děti si zde pro rodiče vytvořily krásné dárky. Zavítali jsme do kina na krásnou pohádku Cukrkandl, ve škole nás poctil svou návštěvou Mikuláš, kterého si připravili deváťáci. Tradiční školní akcí je vánoční jarmark, děti si nachystaly krásné výrobky. Moc děkuji rodičům za velkou podporu v přípravě. Během vánoční besídky jsme si navzájem předali dárky a společně si užili sváteční atmosféru.

Druhé pololetí jsme zahájili výukovým programem Síla kamenů, kde jsme se dozvěděli zajímavé informace o minerálech. Do školy za námi zavítal p. Zezula s výukovým programem o vývoji země. Na Den Země nás navštívil s poutavou přednáškou včelař se spoustou názorných ukázek a zajímavých informací o světě včel. Následoval úklid parku a zasloužená odměna v podobě opékání špekáčků. V měsíci květnu jsme Den dětí oslavili návštěvou vyškovské Posádky, děti si na chvíli vyzkoušely, jaké by bylo stát se vojákem. Poté následovala přespávačka ve škole.

Poslední akcí naší třídy byl školní výlet. Vlakem jsme se dopravili do Veselí nad Moravou. Čekala nás návštěva hvězdárny s poutavou přednáškou o planetách. Poté jsme pluli po Baťově kanálu a dozvěděli jsme se zajímavou historii této vodní cesty. I když nám počasí úplně nepřálo, výlet se velice vydařil a všichni jsme si jej užili. V posledním týdnu školního roku jsme se zúčastnili sportovního dopoledne, společného slavnostního ocenění žáků a rozloučili jsme se s deváťáky. Žáci po celý rok pracovali velice pěkně a svědomitě. Někdy se objevily menší neshody, ale vše se vyřešilo a můžeme postoupit na druhý stupeň. V příštím školním roce s námi nebude pokračovat paní asistentka Gabča Marjánková. Velké poděkování patří právě jí za její skvělý přístup k dětem a přátelský vztah založený na důvěře. Velmi si vážíme její práce a spolupráce. Zároveň bych chtěla poděkovat také rodičům za jejich spolupráci a podporu. V září nás čeká nová výzva v podobě druhého stupně a už nyní se na ni těšíme.

Mgr. Iveta Adamcová

6. třída

Šestý ročník zažil během školního roku mnoho zajímavých akcí, které dětem přinesly nejen nové poznatky, ale také spoustu společných zážitků. Právě ty pomáhaly budovat přátelské vztahy ve třídě, posilovaly spolupráci a rozvíjely důležité dovednosti potřebné pro život.

Hned v září jsme společně navštívili divadelní představení a následně absolvovali adaptační kurz v DDM Bučovice a Jumpparku v Brně. Tyto první společné akce pomohly dětem lépe se poznat po přechodu na druhý stupeň, naučit se spolupracovat a vytvořit základy dobrého třídního kolektivu.

Během roku se žáci zapojili do několika preventivních programů, například Dospívám, Na startu mužnosti, Být fit 2 nebo Zase já. Tyto programy vedly děti k zamyšlení nad zdravým životním stylem, mezilidskými vztahy, vlastními hodnotami a odpovědností za své chování.

Velkým zážitkem byly také oslavy 80. výročí založení školy, při nichž se žáci podíleli na ukázkové hodině i vystoupení pro veřejnost. Naučili se prezentovat svou práci, vystupovat před lidmi a reprezentovat školu. Nechyběly ani kulturní a vzdělávací akce. Navštívili jsme Knižní veletrh v Brně, knihovnu v Bučovicích, komiksový workshop, Hvězdárnu Brno nebo vzdělávací program Přichází zákon. Děti si rozšiřovaly své znalosti, učily se vyhledávat informace, kriticky přemýšlet a získávaly nové podněty pro své zájmy.

K adventnímu času patřila návštěva svíčkárny v Olomouci, příprava Vánočního jarmarku i vánoční vystoupení pro spolužáky. Tyto akce rozvíjely tvořivost, samostatnost i schopnost podílet se na společném projektu. Důležitou součástí školního roku byly také akce zaměřené na spolupráci a občanskou odpovědnost. Při Dni Země se žáci podíleli na úklidu obce a následně si společně užili opékání špekáčků. Den pro rodinu i Den dětí v posádce Vyškov nabídly příležitost ke společnému setkávání, sportování a posilování vztahů.

Velkou radost dětem přinesla také návštěva zábavního centra Bruno v Brně a vrcholem společných zážitků se stal třídenní školní výlet do kempu Olšovec v Jedovnicích. Právě zde měli žáci možnost zažít mnoho dobrodružství, překonávat drobné výzvy, učit se samostatnosti a zároveň si užít čas se spolužáky mimo školní lavice.

Všechny uskutečněné akce přispěly k rozvoji klíčových kompetencí žáků – učili se spolupracovat, komunikovat, řešit problémy, nést odpovědnost za své jednání a respektovat druhé. Zároveň pomohly vytvořit soudržný kolektiv, ve kterém se většina dětí cítí bezpečně a příjemně. Právě společné zážitky se staly důležitou součástí jejich osobního růstu a příjemnou vzpomínkou na první rok na druhém stupni.

Mgr. Petra Hanáková

7. třída

Sedmáci pokračují ve stejném počtu, tj. v počtu deseti žáčků. Čeho se letos zúčastnili? Na začátku roku jsme se s panem starostou a s paní ředitelkou domluvili na vyvýšených záhoncích, protože nás letos čekaly pěstitelské práce. Na jaře nám vedle altánku vyrostly nádherné, dřevěné, vyvýšené záhony. Hned jsme se ujali jejich obstarávání. Založili jsme bylinkový a hráškový záhon. Téměř denně jsme je chodili zalévat a vyrostl nám krásný hrášek plný zelených lusků se slaďoučkými kuličkami.

Kde jsme byli? V září jsme navštívili Legiovlak v Bučovicích, to zajímalo spíše kluky, ale aby to bylo vyvážené kulturou, byli jsme v Moravském divadle v Olomouci. V říjnu jsme se účastnili oslav školy. Co se týká Vánoc, zase jsme vyráběli adventní dekorace, ozdobné svíčky a nacvičovali jsme rapperské vystoupení o naší třídě. AI nám ušila text přímo na míru. Ke konci roku jsme jeli do Brna do botanické zahrady a navštívili vánoční trhy. Vánoční veselení jsme zakončili besídkou. V lednu jsme si spolu užili projektový den o smyslech. Různě jsme si vyzkoušeli všech pět smyslů: pozorovali

jsme, osahávali, očichávali, poslouchali a hlavně ochutnávali. V průběhu roku jsme si vyzkoušeli i nějaké matematické soutěže jako je Matematický klokan a Pythagoriáda. Na jaře jsme se vydali do brněnského VIDA, kde nás zamčeli do temné místnosti a my se pomocí různých nápověd a klíčů museli dostat ven. Všem se povedlo uniknout, nikdo tam nezůstal. Za odměnu jsme si mohli prohlédnout a osahat všechny atrakce v tomto zábavném centru. A že jich tam je.

Jako každý rok jsme uklízeli Bohdalice v rámci Dne Země. Jako odměnu vždy dostaneme špekáček, na to se těšíme nejvíc. A protože přijímáme výzvy k vlastnímu sebezdokonalení, jeli jsme na výlet do lanového centra Proud v Brně. Musí tam perfektně fungovat týmová spolupráce. Pracujeme na posílení důvěry a překonávání vlastních mezí. To, co se letos povedlo 7 z 10 dětí je až neskutečné. Ve výšce 10 m skočili do vzduchoprázdna. Vše je samozřejmě několikrát jištěno. Děti zaslouží pochvalu.

Ještě jsme se pokusili navázat přátelství s dětmi ze Slovenska. Čtyři naše česká děvčátka si dopisují s dívkami ze Slovenska. Kluci o aktivitu neprojevili zájem.

Poslední akce, kterou jsme zakončili náš pestrý školní rok byla vycházka do Pavlovic. Jsem ráda, když děti poznávají své okolí. Ukazují nám, kde žijí, kde bydlí, kam chodí ven… Celou trasu mimo silnici vymyslel jeden z nás. Vedl nás tudy, kudy jezdí na kole. Myslím si, že jsme toho za jeden školní rok stihli celkem dost. A teď hurá na prázdniny!

Mgr. Iveta Burešová

8. třída

Osmou třídu tvořilo na začátku školního roku celkem 19 žáků. V průběhu školního roku došlo ke dvěma změnám. V lednu přestoupila z důvodu stěhování na jinou školu žákyně Karolína Horová. Na začátku druhého pololetí přestoupila na jinou školu ve Vyškově také Julie Hamanová. Osmou třídu tak na konci školního roku ukončilo celkem 17 žáků, z toho 10 chlapců a 7 dívek.

V průběhu září jsme řešili organizační záležitosti, adaptovali se po prázdninách na školu. Vyrazili jsme i do Moravského divadla v Olomouci na představení Nedotknutelní. Jedná se o dojemný příběh o tom, že ani od krku po prsty u nohou nepohyblivý člověk odkázaný výhradně na pomoc druhých nemusí ztratit smysl života a může se stát i inspirací pro druhé.

V říjnu se uskutečnil ve třídě preventivní program Být fit II- zdravý životní styl. Dozvěděli jsme se mimo jiné, jak sport může ovlivnit nejen tělesnou kondici, ale i emoční pohodu, mentální výkon a schopnost učení. Oslavili jsme i 80. výročí od založení školy. V rámci barevného dne jsme se oblékli do zelené a hnědé, oslavili tím Den stromů. Vydali jsme se i do ZOO ve Vyškově na program o ochraně přírody v České republice. Dozvěděli se mimo jiné, že NP Krkonoše je nejstarší, Šumava největší, Podyjí nejmenší a České Švýcarsko je nejmladší. V listopadu za námi zavítalo Sdružení D z Olomouce. Lektoři si pro nás připravili program složený z her. Společně jsme museli například přijít na to, jak se postupně všichni v co nejkratším čase dotknout míčku, dozvěděli jsme se vzájemně o sobě nové informace, zahráli si na sochy.

V prosinci nás čekal vánoční výlet do Olomouce, konkrétně do svíčkárny SoyCa. Přivítalo nás příjemné voňavé prostředí. Každý si zde mohl vytvořit vlastní svíčku a dáreček pro své blízké. Poté jsme se přesunuli do centra Olomouce, kde jsme si užili kouzelnou atmosféru vánočních trhů. Na prosincový tradiční „Vánoční jarmark“ jsme si nacvičili tentokrát hádanky večerníčků. Podle hudby a krátké scénky v kostýmech museli diváci hádat, o kterou pohádku jde. Naši třídu jsme si moc pěkně vyzdobili a proměnili ji v prodejní stánek, ve kterém jsme prodávali nejrůznější dobroty a výrobky. I společná setkání se třídou před Vánocemi byla moc příjemná. Absolvovali jsme procházku do okolí spojenou s krmením zvířátek, zazpívali jsme si koledy u stromečku se všemi žáky i vyučujícími ze školy, rozdali si dárky, pojedli cukroví, zahráli hry. V lednu nás čekala

dramaterapie v Brně v Lužánkách. Věnovali jsme se divadelní hře Maryša. Vstoupili jsme do rolí jednotlivých postav, poznávali jejich vzájemné vztahy a konflikty a pokusili se je v rolích řešit. Hledali jsme, co mají příběhy společné s dnešní dobou, procvičili nářečí. Poslední den prvního pololetí ve škole jsme trávili doslova smysluplně. Čekal nás projektový den „Smyslů plná škola“. Poznávali jsme vůně, zvuky, chutě, vyzkoušeli jsme si postřehové hry.

V únoru proběhl tradiční školní ples. Někteří žáci naší třídy se již zapojili do nácviku tanečního vystoupení, doplnili řady deváťáků. Někteří tanečníci se vydali i potěšit obyvatele domova seniorů v Holubicích. A také zatančili na obecním plese v Kučerově či v domově Hvězda. Připomněli jsme si také týden pro wellbeing, jeho význam, kontakty na krizová centra, do školy jsme přišli ve fialové barvě symbolizující duševní zdraví. Ve škole jsme si také udělali anketní průzkum, psali jsme si vzkazy vděčnosti.

Hlavní akcí v březnu byly jistě orientační dny v Domě Ignáce Stuchlého ve Fryštáku. Tématem programu bylo „Kam kráčím?“. Co se svým životem dělat? Jak se správně rozhodnout? O co je dobré se v životě opřít? Hned po příjezdu nás přišly přivítat na náměstí postavy Kazi, Teta a Libuše. Strávili jsme spolu krásné tři dny plné her. Při hře „Na život“ jsme například zjistili, jak důležité je mít vzdělání, pokračovat ve studiu i po základní škole. Při večerní aktivitě „Tvoje tvář má známý hlas“ jsme se dokonce převlékli do kostýmů. Vyzkoušeli jsme si i místní horolezeckou stěnu, volné chvíle jsme trávili na hřišti nebo hraním stolního fotbálku, ping pongu nebo si pochutnávali na zmrzlinových pohárech či horké čokoládě v místní kavárně. Barva barevného dne byla tentokrát barva vody, modrá.

V dubnu proběhl ve škole již tradiční Den naruby. Připravili jsme si materiály pro výuku a mohli si vyzkoušet roli pedagogů, ale také roli kuchařek, vrátné, školníka apod. V rámci třídnických hodin jsme se zaměřili více na efektivitu učení, volbu budoucího povolání, budoucí školy. V tělocvičně proběhl program Přichází zákon, jednalo se o netradiční fyzikálně-přírodopisně-preventivní pořad, který propojoval vědecké poznatky s tématy týkajícími se lidské společnosti. Celý program byl zaměřen na pochopení zákonů v širším slova smyslu – jak těch přírodních, které řídí fungování vesmíru, tak i těch lidských, které ovlivňují naši společnost. Připomněli jsme si Den Země. Proběhl již tradiční úklid Bohdalic a nejbližšího okolí. Obdrželi jsme pytle na odpadky a s nadšením a vervou se vrhli do terénu. Na závěr jsme si opekli špekáčky. V květnu někteří z nás pomáhali na stanovištích na Dni pro rodinu. Tentokrát se hry nesly v duchu westernu. Dne 1. 6. se každý rok slaví Den dětí. A tak jsme nezamířili do školních lavic, ale vydali jsme se na procházku po okolí. Počasí nám moc nepřálo. Ale nic jsme si z toho nedělali a strávili spolu zbytek dopoledne nad deskovými hrami.

Ve středu 10.6. jsme se vypravili vlakem do Veselí nad Moravou. Navštívili jsme nejprve Dům přírody Bílých Karpat. Dozvěděli jsme se, že v chráněné krajinné oblasti Bílé Karpaty najdeme orchidejové louky, ovocné sady, květnaté háje, staré bučiny, ale i mokřady a minerální prameny. Stále zde žijí lidové tradice a přežívají staré zvyky. Prohlédli jsme si vnitřní expozice se spoustou interaktivních prvků. Potom jsme se přesunuli do přístavu, kde na nás čekala loď. Pluli jsme po Baťově kanále i po řece Moravě, přes plavební komoru. Po plavbě jsme se vydali pěšky do Strážnice. V místním obchodě jsme si dokoupili zapomenuté kartáčky na zuby a jiné drobnosti a přesunuli se do kempu. Ubytováni jsme byli v útulných chatkách. Druhý den nás čekala prohlídka skanzenu. I tam jsme se dozvěděli spoustu nových zajímavostí. Například, co bylo kdysi za zvyky v těhotenství, při porodu i po něm. Nebo, proč se říká mít něco za lubem či že je něco na jedno brdo. Nakoupili jsme si dárečky v obchůdku s vesměs rukodělnými výrobky, které nám budou tento čas strávený spolu jistě dlouho připomínat. V posledním týdnu školního roku jsme se zúčastnili sportovního dopoledne, společného slavnostního ocenění některých žáků, rozloučili jsme se s deváťáky a pak už nás jen čekalo vysvědčení a hlavně – prázdniny.

9. třída

Že ten poslední rok povinné školní docházky bude pořádná jízda, to nám došlo hned 1. září. Hned na začátku školního roku se deváťáci stali věrnými a důstojnými patrony nad dětmi z prvních ročníků. Ještě v září jsme jako strážní andělé prvňáčků vyjeli do ZOO do Jihlavy. Každý si našel své oblíbené zvířátko, zúčastnili jsme se výukového programu, kde jsme hravou formou poznávali život zvířátek v ZOO, pohladili jsme si hada, někteří z nás si užili také prolézačky.

Pokračovali jsme v říjnu návštěvou speciálního kamionu EDU – LAB. První říjnový den jsme ve Vyškově měli možnost navštívit speciální kamion s moderními technologiemi, čekala nás virtuální realita, robotika, 3D tisk, kyberbezpečnost, termovize, elektromechanika, umělá inteligence aj. Na náměstí jsme si také vyzkoušeli, jak funguje robotika v praxi a ovládali jsme robota. Technický pokrok je vidět všude kolem nás. Již poněkolikáté se naše třída zapojila do projektu 72 hodin – tentokrát jsme se rozhodli udělat něco pro naše zaměstnance a pro naše prvňáčky. Přinesli jsme různé druhy ovoce a zeleniny a vyřezávali jsme do nich ornamenty (food carving). Kontakt s přírodou a ruční práce mají mimo jiné pozitivní vliv na duševní pohodu a mohou snižovat stres. 10. října se konaly oslavy 80 let výročí školy a my jsme předvedli scénku ze Zlatého Ámose. V závěru října jsme ještě zvládli drakiádu – škola není jen o sezení v lavicích a učení se z učebnic… Je také o prostoru pro budování přátelských vztahů, zážitcích a spolupráci tam, když nám třeba přistál drak na stromě apod.

V listopadu deváťáci zavítali do Pevnosti poznání v Olomouci. Jde o historicky unikátní stavbu z dob Františka Josefa I., která sloužila jako dělostřelecký sklad, v roce 2015 se ale proměnila v interaktivní muzeum vědy. Čekají tu na všechny čtyři bohaté interaktivní expozice týkající se historie pevnosti, přírody, fyzikálních dějů, i logických úloh. Kromě prohlídky také bádali v laboratoři. V ní si zopakovali svoje znalosti o DNA, dozvěděli se i něco nového, vyrobili si její model z papíru a laboratorně ji oddělili extrakcí z kompotovaných jahod. Potom si ještě stihli koupit něco k snědku a drobné dárky v galerii Šantovka.

Prosinec byl ve znamení tradiční obchůzky čertů po škole a školce a tradičního vánočního jarmarku, který naši deváťáci skvěle odmoderovali, a poté si připravili pohoštění všeho druhu pro návštěvníky. Jejich kavárnička byla otevřena do pozdních večerních hodin.

V lednu jsme si vyzkoušeli přijímačky nanečisto. Přijímačky nanečisto jsou doporučovanou součástí přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Zapojila se i naše škola. Žáci tak zjistí, na čem musí před ostrou zkouškou ještě zapracovat. U některých totiž sehrál roli stres, časový limit, formát testu, apod. Poslední den prvního pololetí ve škole jsme trávili doslova smysluplně. Na děti čekalo mnoho aktivit – hmatové cestičky, poznávání vůní, zvuků, chutí, postřehové hry apod. Výuka pomocí smyslů pomáhá dětem rozvíjen nejen kognitivní schopnosti, ale také emoce, kreativitu a komunikaci.

V únoru jsme pod vedením paní učitelky Adamcové a paní asistentky Cigánkové protančili všechny střevíce na plese. Polonéza byla bravurní, na závěr doplněna o moderní akrobatické kousky Antonína Krmíčka. S tanečky jsme poté ještě jezdili obveselit okolní plesy a především naše seniory v domově ve Hvězdlicích a Holubicích. Po tom všem jsme se zapojili do projektu „Týden pro wellbeing“ - oblékli jsme se do fialové barvy - to je do barvy symbolizující duševní zdraví. Ve škole jsme si také udělali anketní průzkum, psali jsme si vzkazy vděčnosti, relaxovali, aj.

Březen se nesl v duchu velkých příprav na přijímací zkoušky. Trochu jsme polevili 1. dubna, kdy se naše škola obrátila vzhůru nohama. Na vrátnici nás vítali žáci, místo pana školníka jsme měli dva žáky z druhého stupně, v kuchyni pekli buchty deváťáci, před tabulí stáli žáci a učitelé seděli v lavicích. Byla to skvělá příležitost ukázat svou kreativitu, zodpovědnost a smysl pro humor. V dubnu jsme také vyslechli fyzikálně-přírodopisně-preventivní pořad s názvem Přichází zákon, který propojoval vědecké poznatky s tématy týkajícími se lidské společnosti. Nastaly dny D – 10. a 13. dubna jsme psali přijímací zkoušky – všichni jsme letos byli přijati na své preferenční školy.

V květnu jsme zase konečně měli čas na naše prvňáčky a zúčastnili jsme se výukových programů na DDM v Bučovicích. Když se velcí a malí spojí, vznikají z toho krásné okamžiky a vytváří pocit sounáležitosti. Dnes jsme pekli máslové sušenky pro maminky a vyráběli hlavolamy pro

tatínky. Tak snad z naší práce budou mít radost i rodiče. V květnu jsme také měli prodejní stánek na Dni pro rodinu a pomáhali jsme na stanovištích.

V červnu nás čekala další velká akce –měli jsme zorganizovat den dětí pro děti ze školky a pro děti z prvních tříd. Den dětí, který si deváťáci připravili pro své prvňáčky, musel bohužel kvůli špatnému počasí proběhnout ve škole, ale i tak si to prvňáčci i školkáčci užili – běhali, luštili, skládali, lovili, třídili, seřazovali, zkrátka celé dopoledne posilovali tělo i mysl.

A jak excelentně zakončit povinnou školní docházku? My jsme vyrazili na zahraniční školní výlet do Chorvatska – konkrétně do letoviska Baška Voda. Ranní rozcvičky na pláži, plavání, opalování, šnorchlování, volnočasové aktivity na pláži, to vše bylo naše. Vydali jsme se také na celodenní výlet do Splitu a na výlet lodí na noční Makarskou. Paní učitelky pro nás připravily „chorvatský SURVIVOU“, takže jsme si mnozí opět sáhli na dno při sportovních a logických hrách. Vychutnávali jsme si noční procházky kolem moře, mimo jiné ke známému kameni Brela. Jak jsme říkali, byla to pořádná jízda od A až do Z.

Mgr. Petra Hrubá

9. Vlastní hodnocení školy

Žáci jsou vedeni k sebehodnocení ve všech předmětech, a to ústní i písemnou formou. Podněty od vyučujících získáváme během každodenního setkávání a také na pracovních poradách. Zabýváme se všemi podněty od rodičů. Probíhají kontrolní i vzájemné hospitace. S každým vyučujícím probíhá během roku vzájemný hodnotící pohovor.
Externí zjišťování výsledků školy probíhá ve spolupráci s ČŠI.

10. Výsledky proběhlých kontrol

10.1. Veřejnosprávní kontrola provedená zřizovatelem školy

Termín kontroly: listopad 2025
Předmět kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky příspěvkové organizace.
Výsledek kontroly: Nebyly zjištěny nedostatky.

10.2. KHS JMK

Termín kontroly: červen 2026
Předmět kontroly: Kontrola hygienických podmínek v základní škole, školní družině a školní jídelně, včetně kontroly stravovacího provozu, školního nábytku, ergonomie sezení a obsahu soli v pokrmech.
Výsledky kontroly: Nebyly zjištěny závažné nedostatky. Byla vydána doporučení a metodická upozornění týkající se ergonomie sezení žáků a sledování množství soli v pokrmech.

11. Spolupráce s dalšími organizacemi

11.1. Spolupráce s rodiči:

- Školská rada
- Třídní schůzky, konzultace
- Školní akce pro rodiče

11.2. Další organizace:

- Obec Bohdalice-Pavlovice
- TJ Sokol Bohdalice
- Obec Kozlany
- Obec Kučerov

- Obec Bohaté Málkovice
- Obec Hlubočany
- MAS Vyškovsko
- Hasiči Bohdalice, Hasiči Kozlany
- OPPP Vyškov, další OPPP a SPC
- Regionální muzeum Tomáše E. Müllera v Bohdalicích
- Knihovna Bučovice, Knihovna Kozlany, Knihovna Karla Dvořáčka Vyškov
- MŠ Bohdalice, MŠ Kučerov
- Policie ČR, OSPOD Vyškov, OSPOD Bučovice
- ZEMO
- Sdružení D
- Atletický klub AHA Vyškov
- Asociace školních sportovních klubů
- Klub důchodců Bohdalice
- Myslivecké sdružení Pavlovice, Myslivecký spolek Vyškov, Svaz chovatelů Bohdalice
- Dobrovolníci Bohdalice, Klub důchodců Bohdalice

12. Probíhající a získané granty, sponzorské dary

12.1. Ovoce do škol, SZIF – pro 1.st.

Cílem projektu je zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Žákům ZŠ jsou poskytovány výše jmenované produkty 1 x měsíčně.

12.2. Mléko do školy, SZIF – 1.st.

Program mléko do školy podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Působí také osvětově. Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a mládeže. Žákům ZŠ jsou poskytovány výše jmenované produkty 1 x měsíčně.

12.3. Operační program Jan Amos Komenský

Výzva č. 02_24_034 – Šablony pro MŠ a ZŠ II
Od září 2025 realizujeme projekt Šablony v rámci programu OP JAK II, přičemž postupně čerpáme finanční prostředky. Dokončení projektu je plánováno na srpen 2027.
Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat:

- Personální podpora (možnost zřízení školní asistentky v MŠ a ZŠ).
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Celková suma: 977 425 Kč

12.4. Úřad práce - Vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku

Dotace na Pomocného pracovníka údržby budov – paní vrátná
Suma: **12 700 Kč/měsíc**
Období: 1. 10. 2024. – 30. 9. 2026

12.5. Sponzorské dary

V kalendářním roce 2025 škola obdržela účelově určené sponzorské dary v celkové výši 44 000 Kč. Tyto prostředky byly využity na nákup učebních pomůcek, knih do školní knihovny, výukových programů pro žáky a na úhradu programů zaměřených na prevenci rizikového chování.

13. Technické a materiální možnosti

13.1. ICT vybavení

Pro výuku informatiky na naší škole máme k dispozici odbornou učebnu vybavenou dotykovou interaktivní tabulí a notebooky, které jsou zapojené do školní sítě LAN. Tato učebna slouží nejen k výuce informatiky, ale i dalších předmětů. Pedagogům je k dispozici několik stolních počítačů a notebooků s tiskárnami, které jim usnadňují přípravu na vyučování i jejich další vzdělávání. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni osobními notebooky. V učebně se nachází 12 žákovských notebooků stále připojených do sítě LAN a k dispozici je také nabíjecí box s dalšími 10 notebooky, které lze využívat i v jiných učebnách. Všechny tyto notebooky jsou vybaveny aplikacemi pro běžné kancelářské úkony, práci s multimédii, grafikou i fotografiemi.

Učebna je vybavena moderní interaktivní tabulí s ozvučením, která byla před začátkem školního roku nahrazena novějším a modernějším typem. Součástí vybavení je také barevná tiskárna a 3D tiskárna. Pro lepší názornost výuky jsou ostatní učebny vybaveny počítačem a datovým projektorem. Kromě notebooků mohou žáci využívat 20 tabletů.

Před začátkem školního roku prošla téměř celá škola rekonstrukcí počítačové sítě. Došlo k modernizaci síťové infrastruktury a výraznému rozšíření a zkvalitnění bezdrátového pokrytí školy. Nové Wi-Fi pokrytí umožňuje stabilnější a spolehlivější připojení k internetu ve všech hlavních prostorách školy a usnadňuje využívání digitálních technologií při výuce. Součástí modernizace bylo také pořízení nového optického internetového připojení, které poskytuje škole rychlejší a stabilnější přístup k internetu a vytváří lepší podmínky pro využívání online vzdělávacích nástrojů a služeb.

Škola má k dispozici také moderní pomůcky pro výuku programování a robotiky, jako jsou robotické stavebnice, výukoví roboti Ozobot a mikropočítače Microbit. Tyto pomůcky jsou využívány především v hodinách informatiky při praktických cvičeních zaměřených na algoritmizaci, programování a rozvoj logického myšlení. Jejich využívání umožňuje žákům osvojovat si nové dovednosti praktickou a zábavnou formou a podporuje jejich zájem o moderní technologie.

Naše škola je také licencovanou a autorizovanou vzdělávací institucí firmy Google, což nám umožňuje využívat balíček aplikací Google Workspace. Tímto způsobem vytváříme školní e-maily s doménou @zsamsbohdalice.cz a používáme různé aplikace pro komunikaci a vzdělávání. Všechny třídy mají zřízenou digitální učebnu v systému Google Classroom, kam učitelé průběžně přidávají výukové materiály. Pedagogové a další zaměstnanci školy používají i specializované softwary jako elektronický informační systém Edookit nebo účetní systém Gordic.

Priority pro nejbližší období: Naším cílem je pokračovat v postupné modernizaci digitálního vybavení školy, včetně tiskáren, projektorů a další techniky, a dále rozvíjet využívání digitálních technologií ve výuce.

13.2. Opravy a rekonstrukce ve školním roce 2025/2026

2 x tabule Triptych	88 995,50
Oprava vodotop: nové radiátory, šachta v přízemí – oprava (vzlínání vlhkosti)	83 361,74
Malování ZŠ	67 290,00
Nerezový stůl do kuchyně	20 668,00
Chladicí vitrína (salátový bar), nerezový regál na jídlonosiče	43 804,00
Klimatizace MŠ	43 523,70
Elektroinstalace ke klimatizaci v MŠ	18 271,00
Malování MŠ	33 200,00

Oprava elektroinstalace v MŠ	16 395,50
Oprava škrabky	14 507,00
Učitelské židle	26 299,35
Lavice a židle pro žáky	15 904,20
Lavice a židle pro žáky	6 956,00
Dendrologický posudek MŠ zahrada	11 858,00
Oprava ucpané kanalizace (2x)	21 224,00
CELKEM	**512 257,99**

Obec Bohdalice-Pavlovice financovala rekonstrukci dřevěných podlah na chodbě v prvním patře a v učebně angličtiny. Do venkovní učebny pořídila nové elektricky ovládané rolety a na základě požadavků školské rady zakoupila lavičky a stoly do parku za školou.

14. Propagace a PR školy

Škola má průběžně aktualizované webové stránky. O své činnosti také informuje pomocí veřejné nástěnky, na nástěnkách umístěných ve škole a ve Zpravodaji obce Bohdalice – Pavlovice.
Rovněž propagujeme školu v místním a regionálním tisku. Za stěžejní pro vytváření dobrého jména školy považuji zejména kladné zkušenosti s naší školou ze strany žáků a rodičů.
Vnitřní informovanost žáků a rodičů o činnostech školy je pravidelně zabezpečena měsíčně zasílaným „Co nás čeká.“

15. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace

1

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace

0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona

0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v ředitelně školy

0

16. Základní údaje o hospodaření školy

Přílohou této výroční zprávy je výkaz zisku a ztráty, bilance a rozvaha k naposledy uzavřenému hospodářskému období.

17. Činnost školního parlamentu

Ve školním roce 2025/2026 se školní parlament scházel na pravidelných měsíčních setkáních. Řešili jsme otázky provozního charakteru, žáci prostřednictvím svých zástupců poskytovali zpětnou vazbu, co se povedlo, co se nepovedlo a co by rádi vylepšili. Žáci devátého ročníku tyto zprávy pak přednášeli vedení školy. Jednotliví zástupci tříd se také zapojovali do přípravy a pořádání jednotlivých akcí, ať už to byl barevný týden, den pro rodinu či tvoření škrabošek do fotokoutku na školní ples. Při vánočním jarmarku zajistil parlament koordinaci rozložení nabídky výrobků a občerstvení v jednotlivých třídách.

Žákovský parlament plní také roli spojky mezi vedením školy a třídami. Cílem všech zúčastněných je, aby se žáci cítili ve škole bezpečně, naučili se přijímat zodpovědnost za svou práci, rozdělovat role ve skupině a získávat zpětnou vazbu od třídy. Žáci mohou otevřeně vyjádřit svoje názory a je jim naslouchán. Učitelé a vedení se mohou dozvědět o náladách mezi žáky a mít tak pravidelnou obecnou zpětnou vazbu. Školní parlament má ve škole své místo a bude se scházet i v následujícím školním roce.

Mgr. Iveta Adamcová a Bc. Michaela Moskovská
učitelky zodpovědné za školní parlament

18. Výsledky žáků v jednotných přijímacích zkouškách a ve srovnávacím testování ČŠI

18.1. Výsledky v jednotné přijímací zkoušce:

cermat — PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2026

IZO: izo_102807345 — NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola — ADRESA: Bohdalice-Pavlovice 1, 68341 — KRAJ: Jihomoravský — ORP: Vyškov

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
	KRAJ	14 487	13 796	95,2	691	10 422	54,4	59,9	10 470	53,4	46,6
	ORP	623	602	96,6	21	453	54,4	59,9	455	54,6	47,2
	ŠKOLA	21	21	100,0	0	12	45,2	53,5	12	42,4	37,8
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 176	9 091	47,4	10 085	18 720	50,0	50,4	18 774	50,0	49,6
	KRAJ	2 446	974	39,8	1 472	2 372	51,8	51,6	2 379	51,6	50,7
	ORP	97	46	47,4	51	94	48,5	49,3	94	48,5	48,6
	ŠKOLA										
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 841	2 394	35,0	4 447	6 707	50,0	50,0	6 731	50,0	45,6
	KRAJ	1 307	386	29,5	921	1 285	48,8	49,3	1 288	49,5	45,3
	ORP	5	4	80,0	1	5	61,4	55,2	5	48,6	43,2
	ŠKOLA										

19. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle ŠVP jsou naplňovány, zjištění se opírá o pravidelné hospitace, každodenní pozorování dění ve škole, výsledky našich žáků v testováních a při přijímacích zkouškách (podrobně viz sekce 18).

Žáci jsou na konci vzdělávání vybaveni dostatečným množství kompetencí, znalostí a dovedností, které jim umožní úspěšně pokračovat v dalším studiu.

Výroční zprávu sestavili
Karin Šulcová a Radim Klvač

FOTODOKUMENTACE ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026


























Calebra
Calebra
Calebra
Calebra
Calebra


Jack&Jones



100
50




Stitch




Přijela v pyžu

